

# CATÁLOGO INSTITUCIONAL 2026



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR





UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR

2026

**CATÁLOGO  
INSTITUCIONAL**

# CONTENIDO

## 1. PRESENTACIÓN

MENSAJE DE LA RECTORA .....	5
MISIÓN Y VISIÓN .....	6
GUÍA DE VALORES INSTITUCIONALES .....	6
DECLARACIÓN DE FE .....	7
FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES .....	7
ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL .....	8
ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL Uees .....	9
NÓMINA DE AUTORIDADES EJECUTIVAS, ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS .....	10
ACREDITACIONES Y CERTIFICACIONES .....	11
AFILIACIONES .....	12
SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD .....	15

## 2. INFORMACIÓN ACADÉMICA

VICERRECTORÍA ACADÉMICA .....	18
EL MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR .....	18
VICERRECTORÍA DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA .....	20
ARANCELES .....	23
RECURSOS EDUCACIONALES .....	24
CALENDARIO ACADÉMICO .....	30

## 3. FACULTADES

FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS "LIC. MAURICIO ANTONIO BARRIENTOS MURCIA" .....	33
FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS .....	37
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES "PROF. Y DR. SANTIAGO ECHEGOYÉN" ..	39
FACULTAD DE INGENIERÍAS .....	44
FACULTAD DE MEDICINA .....	47
FACULTAD DE ODONTOLOGÍA .....	60

## 4. OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE POSGRADOS

## 5. INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN SOCIAL Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA

ARTE, CULTURA Y DEPORTES .....	71
--------------------------------	----

## 6. CONVENIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL .....	75
---	----

## 7. FORMACIÓN INTEGRAL EN VALORES

¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS? .....	77
SEMANA DE ANIVERSARIO Uees .....	79

## 8. VIDA ESTUDIANTIL

UNIDAD DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL .....	82
BENEFICIOS ESTUDIANTILES .....	82
CAMPUS UNIVERSITARIO .....	83
TRANSPORTE EXCLUSIVO .....	83
CAPILLA .....	83
SERVICIOS BANCARIOS .....	84
CLÍNICA EMPRESARIAL .....	84
CAFETERÍAS .....	84
MAPA DE UBICACIÓN .....	85

## **1. PRESENTACIÓN**

**EDUCACIÓN  
DE CALIDAD  
CON VALORES  
CRISTIANOS**

## MENSAJE DE LA RECTORA



Estimados estudiantes,

Les damos la más cordial bienvenida al año lectivo 2026 de la Universidad Evangélica de El Salvador, augurándoles éxitos en su proceso formativo cimentado en la excelencia académica, la vocación de servicio y la formación en valores cristianos, en consonancia con nuestra Misión y Visión institucional.

A lo largo de 45 años de trayectoria, nos hemos consolidado como una Universidad reconocida a nivel nacional e internacional por la calidad de nuestros graduados en las distintas disciplinas, siendo una Institución acreditada por la Comisión de Calidad

de la Educación Superior (CdA), que avanza de manera significativa en los procesos de acreditación internacional de carreras, facilitando la internacionalización de sus programas a través de la participación de estudiantes, docentes e investigadores.

La puesta en marcha de nuestro nuevo Modelo Educativo, facilita un enfoque curricular flexible e innovador basado en competencias, la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social, desarrollando así, intencionadamente, las competencias profesionales y habilidades blandas de nuestros estudiantes, asegurando, además, la actualización de los docentes en las áreas pedagógicas y de especialidad. Nuestro objetivo es desarrollar una experiencia de aprendizaje que sea útil a lo largo y ancho de la vida, y que responda a las necesidades del entorno laboral de nuestro país y de la región.

Estamos convencidos que, cada uno de ustedes en su calidad de Estudiante UEES, con su dedicación, disciplina, esfuerzo y proactividad, aunado al acompañamiento que tendrán de sus docentes, tutores y asesores, alcanzará sus metas en los ciclos académicos del presente año. El Estudiante UEES es el actor más importante en su propio proceso formativo, y este rol eleva el nivel de responsabilidad que desde ahora asumen con sus familias, con su comunidad, con la UEES y con ustedes mismos.

Tienen en sus manos una oportunidad inigualable de formarse como profesionales que continuarán aportando al progreso, bienestar y desarrollo de las próximas generaciones salvadoreñas y más allá de nuestras fronteras.

**¡Muchas bendiciones!**



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR

## ✓ MISIÓN

Formar profesionales con excelencia académica y ética cristiana basada en las Sagradas Escrituras, para responder a las necesidades y cambios de la sociedad.

## ✓ VISIÓN

Ser la institución de educación superior reconocida por su excelencia académica, innovación científica, así como por su naturaleza y práctica cristiana basada en las Sagradas Escrituras.

## GUÍA DE VALORES INSTITUCIONALES



**COMPROBAMOS:** Es la decisión consciente que impulsa a la persona a entregar lo mejor de sí mismo a los demás, cada vez que se presente la oportunidad; con el propósito primordial de agradar a Dios y servir al prójimo. (*Gálatas 6:10*)

**INTEGRIDAD:** Es la convicción de una persona de vivir en rectitud física, mental y espiritual; cuando lo que piensa, lo que dice y lo que hace tienen un mismo sentido y son coherentes entre sí. \* (*Proverbios 11:3*)

**COMPASIÓN:** Es una actitud que evidencia una vida de amor, sensibilidad, empatía y servicio hacia los demás, orientada a la transformación de la sociedad, que une la fe y la educación, mediante acciones concretas de bendición.\* (*Filipenses 2:4*)

**EXCELENCIA:** Es el proceso de desarrollo de una persona para alcanzar un punto de pleno crecimiento o madurez, con cualidades que exceden las normas ordinarias.\* (*Mateo 22:37 / Colosenses 1:28*)

**RESPONSABILIDAD:** Es la disposición de cumplir los deberes asignados, respondiendo de manera transparente y honesta por los resultados.\* (*Lucas 16:10*)

## DECLARACIÓN DE FE

1. Creemos que la Biblia ha sido inspirada por Dios y es la única, infalible y autorizada Palabra de Dios de acuerdo a sus textos originales.
2. Creemos que hay un Dios, eternamente en tres personas: Padre, Hijo y Espíritu Santo.
3. Creemos en la deidad de nuestro Señor Jesucristo, en su nacimiento virginal, en su vida sin pecado, en sus milagros, en su muerte expiatoria por medio de su sangre derramada, en su resurrección corporal, en su ascensión a la diestra del Padre y en su segunda venida con poder y gloria.
4. Creemos que para la salvación del hombre pecador, es absolutamente esencial su fe en la persona del Señor Jesucristo y que su regeneración la opera el Espíritu Santo.
5. Creemos en el presente ministerio del Espíritu Santo, por cuya morada en el que cree, el Cristiano, puede vivir una vida de poder espiritual.
6. Creemos en la resurrección tanto de los redimidos como de los perdidos: los que son salvos para resurrección de vida y los que están perdidos para resurrección de condenación.
7. Creemos en la unidad espiritual de los creyentes en nuestro Señor Jesucristo, quienes constituyen su iglesia.



## FUNDAMENTOS INSTITUCIONALES

La Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) fue fundada en 1981 por un grupo de cristianos evangélicos, profesionales, líderes de las iglesias evangélicas históricas más representativas de nuestro país (Bautista, Centroamericana y Asambleas de Dios), con un modelo educativo cuyo trasfondo obedece a una cosmovisión bíblica de la historia, el pensamiento y el conocimiento.

La Universidad es por su naturaleza institucional una Corporación de Utilidad Pública, sin fines de lucro, constituida con base en el Título once, Capítulo tres de la Constitución Política, la Ley de Educación Superior y su Reglamento que permiten y garantizan la enseñanza superior universitaria en El Salvador. Sus Estatutos fueron aprobados mediante el acuerdo Nº 2348 del 24 de junio de 1981 y el acuerdo Nº 605 del 17 de julio de 1981 del Ministerio del Interior; actualizados mediante Acuerdo Nº 15-1113 del 03 de Octubre de 2002 en el Ramo de Educación y publicado en el Diario Oficial #220, Tomo 357 del 22 de Noviembre de 2002; y últimamente se modificaron dichos Estatutos, a fin de armonizarlos con la reciente Ley de Educación Superior vigente desde el año 2004.

La Universidad, dado lo anterior, no tiene ningún tipo de intereses económicos externos, lo cual constituye una fortaleza que le permite orientar todos sus recursos e iniciativas al mejoramiento de sus servicios, garantizando con ello la continuidad de su proyecto educativo sin riesgos de desviación de sus intereses y los de la colectividad, tanto de su comunidad educativa como de la sociedad en general.

Orientados por la Misión y la Visión, la Universidad ha logrado construir y desarrollar un modelo educativo que combina una educación de exigencia académica con el rigor científico; administrando con seriedad y responsabilidad los planes y programas de estudio, la orientación educativa, la planificación didáctica metodológica, los procesos de evaluación, el empleo adecuado y equitativo de los recursos educacionales; con la introducción de un elemento que agrega un valor a la formación profesional a través de una orientación ética fundamentada en principios y valores cristianos.



## Directorio Ejecutivo de la Universidad Evangélica de El Salvador

De izquierda a derecha

### Sentados:

Hno. Santiago Reynaldo Di-Majo, Secretario; Rev. Mauricio Balmor Hernández Rodríguez, Presidente; Dra. Cristina Juárez de Amaya, Rectora; Dr. Mario Ernesto Palencia Trejo, Vicepresidente; Lic. Adiel Hernández Galdámez.

### De pie:

Lic. Manuel Guillermo González Hernández; Lic. Carlos Humberto Vigil Navarrete; Licda. Sandra Yanira Pérez de Umanzor; Lic. Rafael Antonio Narváez Carranza.

## ORGANIZACIÓN INSTITUCIONAL

Orgánicamente la Universidad tiene una estructura, cuya principal autoridad es el Directorio Ejecutivo como máxima autoridad normativa y administrativa; seguido del Rector, quien es miembro del Directorio Ejecutivo, una Vicerrectoría Académica, una Vicerrectoría de Investigación y Vinculación Social, una Vicerrectoría de Innovación y Tecnología Educativa, una Dirección General de Gestión Estratégica Institucional, una Gerencia General con sus Gerencias y departamentos operativos y una Dirección de Capellanía Universitaria.

Académicamente está estructurada en Facultades y Escuela de Posgrados; estos son organismos encargados de conservar, fomentar y difundir la ciencia, la tecnología y realizar investigaciones en campos propios de la especialidad; las Facultades son grandes unidades académicas responsables de administrar la oferta educativa formal y no formal, en dependencia de la Vicerrectoría Académica; organizativamente cuentan con Escuelas y Departamentos; y para el desarrollo de

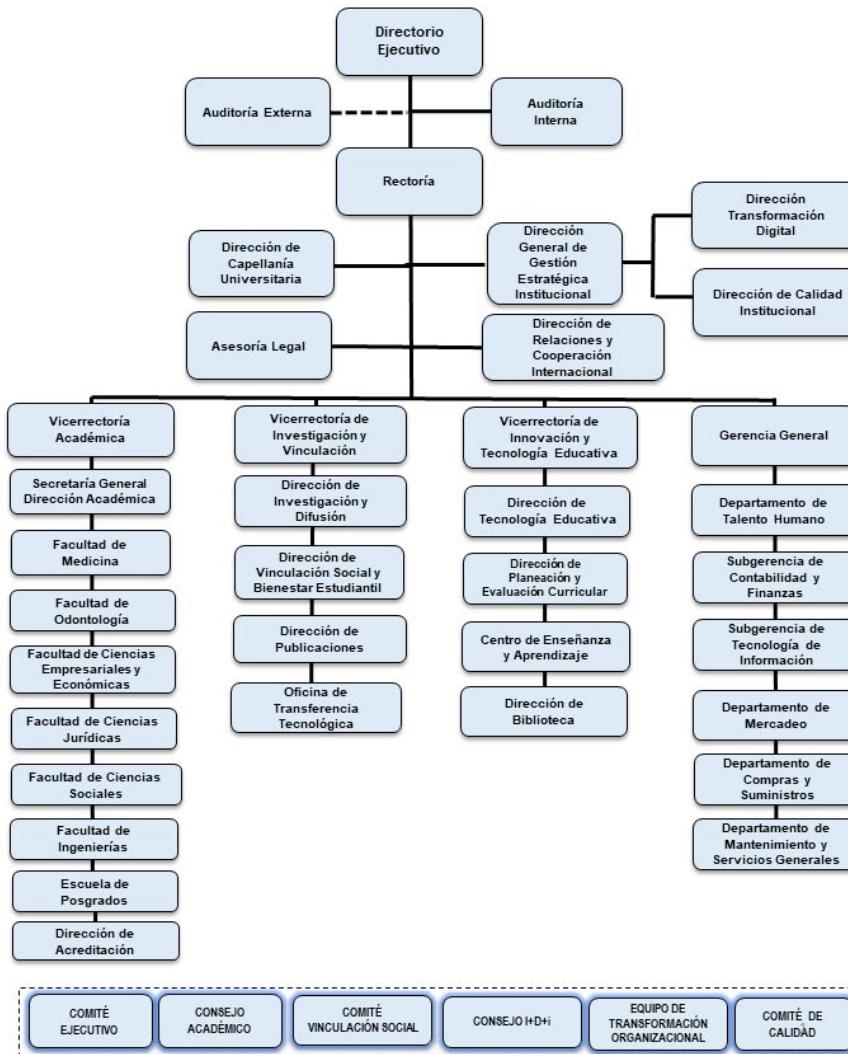
su labor académica e investigativa, están coordinadas, además, con funcionarios y autoridades de la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación Social, la Dirección Académica, la Gerencia General, y los Consejos Técnicos de las Facultades y Escuela de Posgrados respectivamente.

La Universidad dispone de distintos Comités y Consejos, que orientan el desarrollo de las funciones vitales y de gestión, entre ellos: Comité Ejecutivo, Consejo Académico, Comité de Calidad Institucional, Consejo I+D+i, Comité de Vinculación Social, Equipo de Transformación Organizacional, entre otros.

Otras dependencias son: Asesoría Legal, Auditoría Interna y Dirección de Relaciones y Cooperación Internacional.

# ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL UEEs

## UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR ORGANIGRAMA ESTRUCTURAL



APROBADO POR EL DIRECTORIO EJECUTIVO, ASENTADO EN ACTA DE SESIÓN #1586, DE FECHA 13 DE AGOSTO 2025, EN PUNTO X. VARIOS, NUMERAL 3.

# NÓMINA DE AUTORIDADES EJECUTIVAS, ADMINISTRATIVAS Y ACADÉMICAS

## COMITÉ EJECUTIVO

**Rectora:** Dra. Cristina Gloribel Juárez de Amaya

**Vicerrectora Académica:** Dra. Mirna Maribel García de González

**Vicerrectora de Investigación y Vinculación:** Dra. Nuvia Estrada Méndez de Velasco

**Vicerrectora de Innovación y Tecnología Educativa:** José Giovanni Alexander Hernández Barrera

**Director de Capellánía Universitaria:** Lic. César Augusto Meléndez Martínez

**Directora General de Gestión Estratégica Institucional:** Dra. Nadia María Menjívar Morán

**Gerente General:** Lic. Mario Isaac Parrillas Ortíz

## DECANOS, DIRECTORES Y VICEDECANOS

**Decano Facultad de Medicina:** Dr. Carlos Miguel Monchez Ávalos

**Decana Facultad de Odontología:** Dra. Magdalena Raquel Torres Reyes

**Decana Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas "Lic. Mauricio Antonio Barrientos Murcia":** Lcda. Marelyn Stephania Pérez Fuentes

**Decano Facultad de Ciencias Sociales "Prof. y Dr. Santiago Echegoyén":**

Lic. Vladimir Humberto Cruz Barahona

**Decano Facultad de Ingenierías:** Ing. Douglas Adalberto Aguilar Montoya

**Decano Facultad de Ciencias Jurídicas:** Mtro. Marcos Alejandro Martínez Morales

**Decana Escuela de Posgrados:** Dra. Yanci Evelinda Orellana López

**Vicedecana Facultad de Odontología Interino:** Dra. Michelle Nohemy Garay Rosales

**Vicedecano de Especialidades Médicas:** Dra. Claudia Ivett Flores de Campos

**Vicedecano de Área Básica y Preclínica:** Emerson David Pocasangre Aguilero

## ASESORÍA LEGAL

**Asesor Legal:** Mtro. Eric Alexander Alvayero

## AUDITORÍA INTERNA

**Auditor Interno:** Licda. Claudia Margarita Tobar de Ayala

## SECRETARÍA GENERAL

**Secretaria General:** Inga. Sonia Candelaria Rodríguez de Martínez

## DIRECTORES

**Directora Académica:** Inga. Sonia Candelaria Rodríguez de Martínez

**Director de Desarrollo y Transformación Digital:** Ing. Nestor Omar Villanueva Villalta

**Directora de Planeación y Evaluación Curricular:** Lcda. Yanira Elizabeth Alvarenga Valencia

**Directora de Acreditación:** Lcda. Karla Patricia Santana de Campos

**Directora de Biblioteca:** Lcda. Rosa Mercedes Ramírez Reyes

**Directora de Investigación y Difusión:** Mtro. Miguel Alexander Quintanilla Villegas

**Director de Vinculación Social y Bienestar Estudiantil:** Lic. Walter Alexander Menjívar Cortez

**Directora de Publicaciones:** Mtra. Elia Elizabeth Pineda Rivas

**Directora de Tecnología Educativa:** Inga. Marta Marina González Elías

**Director de Centro de Enseñanza y Aprendizaje:** Lic. Jonathan José Hernández De la O

## SUB-GERENCIAS Y JEFATURAS

**Jefe de Talento Humano:** Mtra. Sara Judith Obando de Durán

**Jefe de Mercadeo:** Lcda. Andrea Natalia Alvarenga Alvarenga

**Sub-gerente de Tecnología de Información:** Ing. José Jonathan Ávalos Cuellar

**Sub-gerente de Contabilidad y Finanzas:** Lcda. Vanessa de los Ángeles Alberto Portillo

**Sub-Gerente de Mantenimiento y Servicios Generales:** Ing. Walter Spencer Hernández Calderón

**Jefe de Compras y Suministros:** Lic. Hugo Alexander Hernández Guzmán

## COORDINACIONES

**Coordinador de Programas de Desarrollo:** Pastor Oscar Alejandro Pleites Sarmiento

**Coordinador de Capellánía de Empleados:** Pastor German Javier Ayala Amaya

**Coordinador de Capellánía de Estudiantes:** Pastor Daniel Eduardo Chacón Galán

**Coordinador de la Oficina de Transferencia Tecnológica:** Mtro. Carlos Enrique Rodríguez

## DIRECTORES Y COORDINADORES DE CARRERA

### FACULTAD DE MEDICINA

**Directora Escuela de Medicina:** Dra. Andrea María Vallecampo

**Directora Escuela de Nutrición:** Lcda. Johanna Marilyn Campos de Chavarría

**Directora Escuela de Enfermería:** Lcda. Isis Stephanie Rivas Iraheta

**Coordinadora del Área Clínica Zacamil:** Dra. Ana Marina Villafruerte García

**Coordinador del Área Clínica Santa Ana:** Dr. Edgar Adán Guevara Zepeda

#### **FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS "Lic. Mauricio Antonio Barrientos Murcia"**

**Coordinadora Licenciatura en Administración de Empresas:** Mtra. Laura Ercilia Mineros Blanco

**Coordinadora Área de Mercadeo (Licenciatura y Técnico):** Lcda. Ingrid Eleonora Portillo Sarmiento

**Coordinadora Área de Relaciones Públicas:**

#### **FACULTAD DE ODONTOLOGÍA**

**Coordinadora Área Básica Doctorado en Cirugía Dental:** Dra. Zaida Isabel Archila Brizuela

**Coordinadora de Área Clínica:** Dra. Cristina María Aparicio de Arias

**Coordinadora Escuela de Posgrados de Odontología:** Dra. Elena Carolina García de Espinoza

**Coordinador Técnico en Asistencia Odontológica:** Dr. Melvin Josué Urrutia Vidal

#### **FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES "Prof. y Dr. Santiago Echegoyén"**

**Coordinadora Licenciatura en Traducción e Interpretación del Idioma Inglés y Licenciatura en**

**Lenguas Modernas en Inglés y Francés:** Lcda. Brendaly Carolina Fernández Vidal

**Coordinador Licenciatura en Teología y CECAMET:** Lic. Eduardo Rafael García Rivera

**Coordinadora Prof. y Licenciatura en Educación Inicial y Parvularia:**

Lcda. Evelyn Yanira Guevara de García

**Coordinadora Licenciatura en Psicología:** Licda. Nancy Jennifer de Pacheco Melgar

#### **FACULTAD DE INGENIERÍAS**

**Coordinadora Técnico en Ciberseguridad e Ingeniería en Desarrollo de Software y Ciencia**

**de Datos:** Inga. Wendy Stephanie Martínez Almendares

**Coordinador Ingeniería en Tecnologías Emergentes y Robótica:**

Ing. Miguel Ángel Chávez Hernández

#### **FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS**

**Director Escuela de Estudios Internacionales, Carrera Licenciatura en Relaciones y Negocios**

**Internacionales:** Mtro. José Miguel Martínez Pacheco

**Coordinador Licenciatura en Ciencias Jurídicas:** Mtro. Bolívar Carlos Eduardo Aguirre Rivas

#### **ACREDITACIONES Y CERTIFICACIONES**

##### **ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL**

La Universidad Evangélica de El Salvador es una Institución acreditada por la Comisión de Acreditación de la Calidad de la Educación Superior (CdA), entidad autónoma adscrita al Ministerio de Educación (MINED), por los períodos 2005–2010, 2010 – 2016, 2017 – 2022 y 2022-2027. La Institución se ha esforzado por mantener altos estándares de calidad, dando cumplimiento a los compromisos asumidos en cada plan de mejora emanado del proceso de autoevaluación y acreditación, que conllevan a un desarrollo integral de la institución misma; teniendo como fin la mejora permanente.

##### **ACREDITACIÓN DE CARRERAS**

Uno de los retos más importantes emprendido por la Universidad Evangélica de El Salvador desde el 2013, es la evaluación y acreditación de programas académicos; lo que permite garantizar la pertinencia y trascendencia de los mismos. Este compromiso en el aseguramiento de la calidad educativa, nos llevó a lograr la Reacreditación Plena para la consolidación, trascendencia y aseguramiento de la calidad educativa de RIEV 6+, de la Carrera Doctorado en Medicina el 30 de noviembre de 2021 y la reacreditación para la carrera Doctorado en Cirugía Dental RIEV 3 el 3 de julio de 2023, y así poder obtener una ampliación de la acreditación internacional.

Asimismo, la UEES en abril de 2022, solicitó iniciar el proceso de Autoevaluación con fines de acreditación del Doctorado en Medicina al Consejo Mexicano para la Acreditación Médica A.C. (COMAEM). Para el año 2023, se recibe la Acreditación Internacional para un periodo de 5 años contados a partir del 14 de diciembre de

2023 al 13 de diciembre de 2028. Con esto la UEES cumple con el requisito de la World Federation for Medical Education (WFME), quien solicitará a todos los médicos, que procedan de una Escuela de Medicina acreditada por una agencia que ellos respalden para continuar sus estudios a nivel de posgrados en Estados Unidos.

Además, la UEES cuenta con recurso humano capacitado en procesos de Autoevaluación y Acreditación Internacional bajo el Programa Integral de Posgrado en Evaluación Planeación Educativa de la RIEVsc, y el Manual de Acreditación de COMAEM, y ha participado en procesos de Acreditación de otras Universidades en El Salvador y Latinoamérica, lo cual brinda una gran experiencia para el desarrollo institucional; fortaleciendo procesos de internacionalización e intercambio académico.

## AFILIACIONES

**MIEMBRO DE RIAL:** Red de Inteligencia Artificial de Latinoamérica es una asociación de instituciones académicas y académicos de América Latina dedicadas a la reducción de la brecha digital de los países de la región mediante las aplicaciones de la inteligencia artificial al avance de la ciencia, la tecnología, la gestión empresarial y la modernización del sector público.

<https://www.rial.international/>



**MIEMBRO DE UDUAL:** La Unión de Universidades de América Latina y El Caribe UDUAL, es un organismo internacional creado con el fin de promover el mejoramiento de sus universidades asociadas. Se enfoca en afirmar y fomentar las relaciones de las universidades de la América Latina entre sí y de éstas con otras instituciones y organismos culturales, como la UNESCO, el Consejo Interamericano Cultural de la OEA, entre otros. [www.udual.org](http://www.udual.org)



**MIEMBRO DE LA RED INCA:** Red de Cooperación e Internacionalización de la Educación Superior en América Central; propiciando la movilidad estudiantil y docente, las relaciones internacionales y potenciales proyectos colaborativos en actividades de Docencia, Investigación y Proyección Social.



**MIEMBRO DE LA RIEVs.c.:** La Red Internacional de Evaluadores, un organismo internacional autónomo integrado por evaluadores de 21 países de América Latina y el Caribe e Iberoamérica, cuya existencia legal está acreditada con la Escritura Pública Número 81045 de fecha 22 de agosto de 2007, previo permiso de la Secretaría de Relaciones Exteriores del Gobierno de México, expediente número 20070915517, de fecha 05 de junio de 2007. La UEES tiene una alianza con la RIEVs.c, y funcionarios UEES forman parte del equipo de pares evaluadores internacionales.



**MIEMBRO DEL CBUES:** Es el Consorcio de Bibliotecas Universitarias de El Salvador, el cual tiene como uno de sus objetivos el mejorar los servicios bibliotecarios en El Salvador a través de la cooperación interuniversitaria que permita ofrecer un servicio global nacional de información. [www.cbues.org.sv](http://www.cbues.org.sv)



**MIEMBRO DE ALAFEM-UDUAL:** La Facultad de Medicina de la UEES está afiliada a la Asociación Latinoamericana y del Caribe de Facultades y Escuelas de Medicina (ALAFEM), la cual es una organización internacional constituida con representación de las instituciones de enseñanza de las Ciencias Médicas, auspiciada por la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe (UDUAL), cuyo propósito fundamental es constituir un espacio democrático de promoción y realización de tareas vinculadas con el desarrollo y el avance educativo, la investigación y la proyección social en el campo de la salud. Link: [http://alafem\\_udual.facmed.unam.mx/](http://alafem_udual.facmed.unam.mx/)



**MIEMBRO DE AFEIDAL-UDUAL:** La Facultad de Ciencias Jurídicas de la UEES se encuentra afiliada a la Asociación de Facultades, Escuelas e Institutos de Derecho de América Latina, de la UDUAL; cuyos fines son: científicos, culturales y educativos, así como fomentar la mutua cooperación entre sus asociados, teniendo como propósito fundamental la superación de la calidad de la enseñanza del Derecho y de la Investigación en Ciencias Jurídicas. Dentro de AFEIDAL están instituciones de educación superior de países: Argentina, Bolivia, Colombia, Chile, Ecuador, El Salvador, Nicaragua, Panamá, Paraguay, Perú, Puerto Rico, República Dominicana, Uruguay y Venezuela. Link: <http://www.anfade.org.mx/afeidal/>



**MIEMBRO DE EULAC:** Asociación de Editoriales Universitarias de América Latina y El Caribe (Link: <https://eulac.org/>) Asociación que agrupa a las redes de editoriales universitarias de los diversos países de América Latina y el Caribe, con el objetivo de dar difusión y visibilidad al pensamiento académico latinoamericano, además de promover el reconocimiento de la bibliodiversidad y del multilingüismo en la comunicación científica.



**MIEMBRO DE GRUPO LA RÁBIDA:** Grupo de Universidades Iberoamericanas que tiene como objetivo prioritario contribuir, manteniendo los criterios de alta calidad académica, a la formación de docentes universitarios, científicos y profesionales en el nivel de postgrado y doctorado, atendiendo a las necesidades de desarrollo de cada país y sin abandonar los intereses de toda la Comunidad Iberoamericana de Naciones. Link <https://www.grupolarabida.org/>



**MIEMBRO DE RECLA:** La Red de Educación Continua de Latinoamérica y Europa contribuye a la facilitación del networking y la internacionalización, compartiendo experiencias y buenas prácticas y brindando acceso a nuevos conocimientos, todo ello en un marco de convivencia de personas e instituciones que aseguran poderosos vínculos a largo plazo. Link <https://recla.org/>



**MIEMBRO DE OFEDO-UDUAL:** La Facultad de Odontología de la UEES está afiliada a la Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología (OFEDO), la cual es el ente encargado de coordinar la educación odontológica en los países de América Latina, impulsando aquellos procesos que conlleven a la formación de talento humano capaz de abordar de manera integral el proceso salud-enfermedad en su componente bucal; con capacidad de liderazgo, assertividad, pertinencia social, honestidad y ética. Igualmente, promueve la producción de conocimiento científico, de servicios y de tecnología, en el marco de las necesidades que plantea el desarrollo social de cada país, auspiciada por la Unión de Universidades de América Latina y del Caribe (UDUAL), cuyo propósito fundamental es constituir un espacio democrático de promoción y realización de tareas vinculadas con el desarrollo y el avance educativo, la investigación y la proyección social en el campo de la salud. Link: <https://ofedoudual.org/>



Organización de Facultades, Escuelas y Departamentos de Odontología

**MIEMBRO DE CAREER DIRECT DE CROWN:** es un sistema integral de evaluación de carreras que aborda la orientación profesional desde una perspectiva bíblica. A diferencia de otras evaluaciones de orientación profesional que exploran una o dos facetas de la identidad de una persona, Career Direct examina cuatro componentes esenciales de la selección de carrera: personalidad, intereses, habilidades y valores. Como resultado, Career Direct es uno de los sistemas de orientación más completos del mercado actual.  
<https://careerdirect.org/about>



**MIEMBRO DE RED TELESCOPI:** Red iberoamericana de instituciones diversas, comprometidas con la calidad de la educación superior, que difunde, soporta, visibiliza y capacita en procesos de dirección y gestión estratégica aplicada; pone a disposición de otras instituciones su conocimiento y el de sus participantes con el fin de compartir y fortalecer la mejora continua en la Educación Superior. <http://telescopi.upc.edu/>. Organismo receptor, sistematizador y socializador de las buenas prácticas de gestión y dirección estratégica de las Instituciones de Educación Superior de El Salvador. Con el objetivo de disponer de una red internacional permanente de observatorios de Dirección Estratégica Universitaria que permita seleccionar, relevar y difundir las buenas prácticas para incrementar la calidad y la pertinencia de la educación superior. <http://telescopi.uca.edu.sv/>



**MIEMBRO DE OUI:** La Organización Universitaria Interamericana (OUI) es una red que ofrece servicios de calidad a sus miembros centrando sus esfuerzos en implementar estrategias de internacionalización a través de la gestión de una amplia variedad de eventos internacionales, misiones y programas de desarrollo profesional con el objetivo de brindar nuevas oportunidades a sus instituciones miembro. <https://oui-iohe.org/es/>



Organización Universitaria Interamericana

**MIEMBRO DE AUPRIDES:** Asociación de Universidades Privadas de El Salvador, una organización que agrupa a 13 instituciones de educación superior en ese país. Su objetivo es promover la colaboración y el acercamiento entre estas universidades, y han participado en eventos como el Congreso de Educación Superior. [comunicaciones@auprides.org](mailto:comunicaciones@auprides.org)



**MIEMBRO DE REDBAALC:** Red de Bibliotecas Académicas de América Latina y el Caribe es una red regional de integración, cooperación y articulación entre bibliotecas universitarias. Su misión es fortalecer a las instituciones de educación superior mediante la cooperación y el intercambio de recursos; y su visión es consolidarse como una red energética, innovadora y de referencia en iniciativas de colaboración académica. <https://redbaalc.udalc.org/>



Red de Bibliotecas Académicas  
de América Latina y el Caribe

**MIEMBRO DE ANADES:** Asociación Nacional Deportiva de Educación Superior, el propósito es organizar y promover el deporte en el ámbito universitario ya que se encarga de la realización de eventos deportivos, como los juegos universitarios en los que participan equipos de diversas instituciones. [https://www.facebook.com/ANADESSV/?locale=es\\_LA](https://www.facebook.com/ANADESSV/?locale=es_LA)



**MIEMBRO ALIANZA EVANGÉLICA:** Consiste en proyectar a la iglesia del Señor como un agente de transformación de las vidas, basado en las Sagradas Escrituras, a través del análisis de los problemas nacionales, dando aportes para la solución de los mismos. Durante varios años la Alianza Evangélica ha luchado por el crecimiento integral de la iglesia y ha impartido constantes capacitaciones al liderazgo evangélico, sin distinción de denominaciones.



**MIEMBRO DE RED IBEROAMÉRICA DE UNIVERSIDADES** Promotoras de Salud (RIUPS): Red integrada por instituciones que impulsa la promoción de la salud desde un enfoque interdisciplinario, abarcando salud mental, salud física y salud ambiental. [riupsuniversidad@gmail.com](mailto:riupsuniversidad@gmail.com)



## SISTEMA DE GESTIÓN DE CALIDAD

La Universidad Evangélica de El Salvador, considerando sus fundamentos y la filosofía institucional; consciente de las necesidades cambiantes del entorno, y para manifestar el compromiso con sus actores universitarios, partes interesadas, parte legal y reglamentaria, así como los requisitos de la institución misma; adquiere el compromiso de mejorar los procesos académicos y administrativos, asegurando que todas sus actividades mantengan un elevado nivel de eficacia y eficiencia basados en la gestión por procesos, por medio de la implementación del Sistema de Gestión de Calidad basado en los principios de calidad, que permite un monitoreo y evaluación hacia la mejora continua de su quehacer institucional, con base en el ciclo PHVA (Planear, Hacer, Verificar y Actuar), el cual está conformado por los siguientes instrumentos estratégicos:

- a. Perspectivas, que ayudan a organizar los objetivos estratégicos y aglutinarlos en función de aquellos elementos sobre los que se fijan una meta.
- b. Ejes Estratégicos, integrando las estrategias que fueron analizadas por parte de la alta dirección para desarrollarlas en el período establecido.
- c. Objetivos estratégicos de largo plazo (5 años), en consonancia con su Misión, Visión y Valores, en congruencia con la Política Nacional de Educación Superior.
- d. Cuadro de Mando Integral o Balanced Score Card (BSC) que armoniza los objetivos estratégicos de largo plazo con indicadores estratégicos, plazos de cumplimiento, responsables y resultados.
- e. Planes operativos de corto plazo (1 año) que responden al grado de avance anual en cada meta, especificando los proyectos, indicadores, responsables, plazos, presupuesto y formas de medición del cumplimiento año con año en congruencia con la Visión de Futuro.

La información del PEI está recopilada bajo una estructura de cinco perspectivas:

1. Desarrollo del Talento Humano
2. Estudiantes y Graduados
3. Investigación e Impacto Social
4. Sostenibilidad Financiera y Transformación Digital
5. Posicionamiento y Marca Institucional

## 3. GESTIÓN POR PROCESOS

La Gestión por Procesos es una evidencia del compromiso de la alta dirección de la UEES para el cumplimiento de objetivos y metas reflejadas en el Plan Estratégico Institucional (PEI) que enmarca el compromiso institucional de la UEES en el quinquenio 2022 – 2027. Esto se refleja en una estructura de trabajo transversal que en orden inductivo se describe de la siguiente manera:

**Equipos de mejora:** equipos temporales conformados por especialistas de las diversas áreas con el único objetivo en resolver un problema o plantear un proyecto necesario para revertir un problema.

**Equipos de procesos** conformados por personal representativo de las diversas unidades responsables de cumplir las metas propuestas.

**Comité de Calidad Institucional:** estructura aprobada por el Directorio Ejecutivo, integrado por funcionarios administrativos y académicos de la siguiente manera:1. Dra Nadia Menjivar, Directora General de Gestión Estratégica Institucional, Ing. Emilio Morales, Director de Calidad Institucional Ing. Jonathan Ávalos, Subgerente de Tecnología de Información 4. Ing. Omar Villanueva, Director de Transformación Digital 5. Licda. Sara Obando, Jefa de Talento Humano 6. Ing. César López, Coordinador de Desarrollo 7. Licda. Vanessa Alberto, Subgerente de Contabilidad y Finanzas 8. Ing. Sonia Rodríguez, Secretaria General y Directora Académica 9. Licda. Lorena Velásquez, Coordinadora de Unidad Estadística y Procesos Académicos.

#### 4. MANUAL DE PROCESOS

El Manual de Procesos describe toda la estructura y los mecanismos con que la institución cumple con la calidad, de acuerdo a los requisitos establecidos por sus usuarios, partes interesadas, parte legal y reglamentaria. Con la finalidad de brindar una guía para la realización de cada uno de los procesos estratégicos, de soporte y claves de la UEEs, se constituye como la información documentada fundamental de referencia en lo relacionado a la gestión de calidad, insumo crítico en auditorias de control interno, auditorías internas o externas de calidad. La prioridad es automatizar estos procesos con un enfoque de innovación

#### 5. CUMPLIMIENTO LEGAL Y NORMATIVO

La UEEs preserva el cumplimiento legal y regulado aplicable, dispuesto en lineamientos, leyes y normativas del Ministerio de Educación de la República de El Salvador en lo concerniente a su operación para la educación superior.

Asimismo, considera el cumplimiento de todos los requisitos de los distintos ministerios y organismos nacionales e internacionales a los que se vincula con su quehacer. Por lo cual, en cada proceso que conforma el Manual, y específicamente en la Hoja de Caracterización, se determina el cumplimiento correspondiente, tanto a requisitos internos como externos.

### MAPA DE PROCESOS UEEs





## **2. INFORMACIÓN ACADÉMICA**

# VICERRECTORÍA ACADÉMICA

La Vicerrectoría Académica (VRA) es la instancia que dirige y coordina el proceso formativo de los estudiantes durante su trayectoria académica desde su ingreso hasta su graduación. Esta gestión se operativiza mediante el desarrollo de los programas académicos de pregrado y posgrado, los cuales son ejecutados por las diferentes dependencias académicas.

La Vicerrectoría Académica está estructurada por diez dependencias académicas:

1. Facultad de Medicina
2. Facultad de Odontología
3. Facultad de Ciencias Sociales
4. Facultad de Ciencias Empresariales y Económicas
5. Facultad de Ingenierías
6. Facultad de Ciencias Jurídicas
7. Escuela de Posgrados
8. Dirección Académica y Secretaría General
9. Dirección de Acreditación
10. Unidad de Vinculación con Graduados

Las Facultades y la Escuela de Posgrados planifican y supervisan el desarrollo del quehacer universitario basado en las funciones vitales: docencia, investigación y proyección social; las cuales se integran de manera sinérgica y progresiva garantizando que los graduados desarrollen las competencias académicas y profesionales necesarias para un desempeño laboral y social pertinente.

La UEEES ofrece planes de estudio en diferentes modalidades (presencial, semipresencial y no presencial), reafirmando su compromiso con una formación académica de calidad y accesible, propiciando de manera creativa la vinculación con la empresa, la industria y otros sectores, a fin de que los graduados alcancen un desempeño que sea pertinente a las demandas sociales nacionales, regionales e internacionales, de tal manera que los profesionales de la UEEES sean reconocidos por su excelencia académica, valores cristianos y vocación de servicio a sus semejantes.

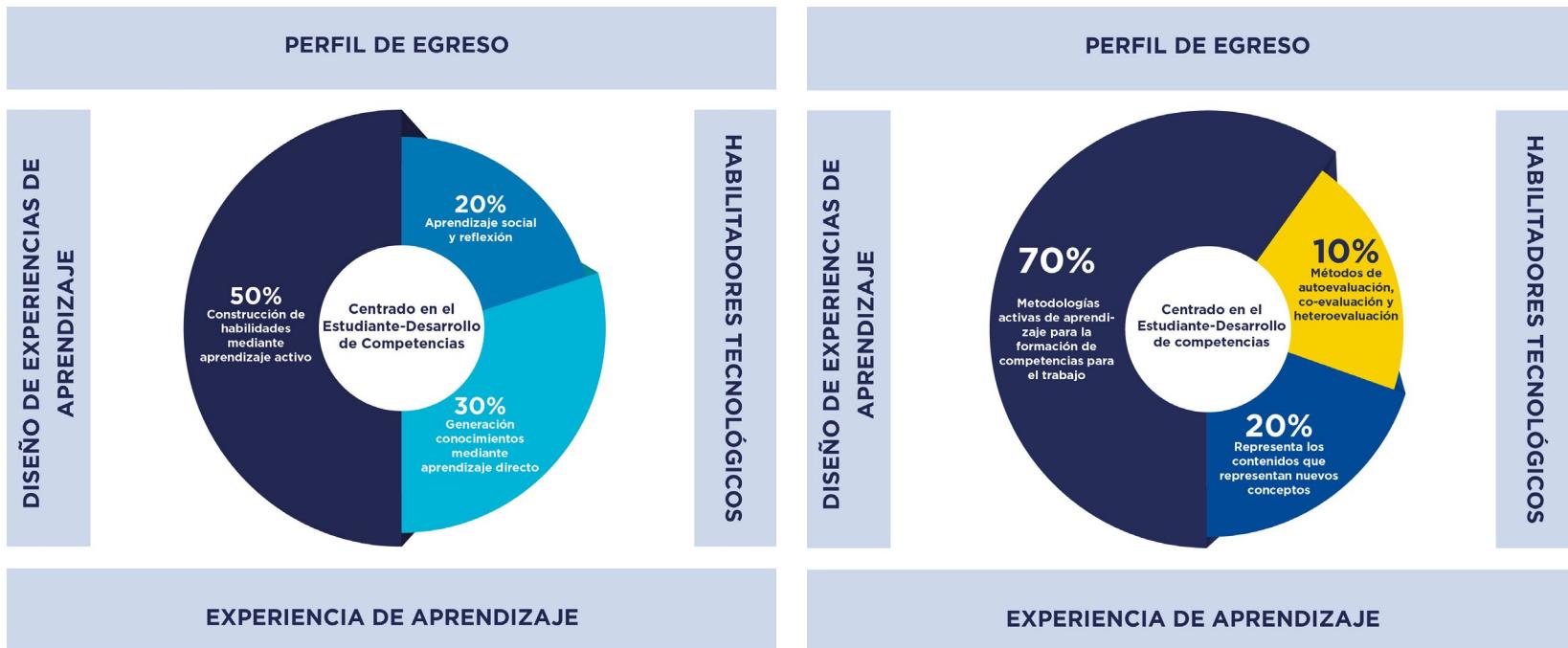
Cada programa académico cuenta con una planta docente altamente comprometida y competente para desempeñarse en ambientes educativos presenciales y virtuales. Para fortalecer sus competencias, la UEEES implementa planes anuales de desarrollo profesional enfocados en áreas pedagógicas, disciplinarias, con especial énfasis en el uso de las tecnologías emergentes para el desarrollo eficiente e innovador de los programas de estudio.

## EL MODELO EDUCATIVO POR COMPETENCIAS DE LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

El modelo educativo de la UEEES, se fundamenta en principios cristianos y de calidad académica, orientados a la formación integral de los estudiantes a través de enfoques innovadores y flexibles. Este modelo integra componentes clave como la formación basada en competencias con enfoque socioformativo, un currículo flexible e innovador, modalidades educativas diversas, y modelos de aprendizaje centrados en estrategias pedagógicas y recursos tecnológicos; promoviendo la articulación de la docencia, la investigación y la proyección social, garantizando una experiencia formativa significativa que desarrolla habilidades profesionales y valores éticos. La gestión de la calidad, el acompañamiento de los estudiantes a lo largo de su trayectoria y la transformación digital son pilares que aseguran que la educación ofrecida sea pertinente y alineada con los desafíos del entorno local e internacional, todo enmarcado en una identidad institucional cristiana y con énfasis en la mejora continua. Los siete componentes del Modelo Educativo representan pilares fundamentales que enriquecen el proceso formativo, promoviendo un ecosistema educativo innovador:

- 1) Formación basada en competencias con enfoque socioformativo
- 2) Curriculum flexible e innovador
- 3) Articulación de la investigación-proyección social- docencia, innovación y difusión
- 4) Modelos de Aprendizaje: 50-20-30 para el pregrado y 70-20-10 para el posgrado
- 5) Modalidades presencial, semipresencial y no presencial
- 6) Docente experto, investigador e innovador
- 7) Diseño de experiencias de aprendizaje.

Los modelos de aprendizaje de pregrado, posgrado y educación continua, inmersos en el modelo educativo son un sistema de estrategias pedagógicas, metodologías, recursos tecnológicos que tendrá como objetivo desarrollar un proceso de aprendizaje significativo; lo que permite generar experiencias de aprendizajes activas, logrando en el estudiante el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo, la creatividad e innovación, el liderazgo y un rol protagónico del estudiante en su proceso de formación.



# VICERRECTORÍA DE INNOVACIÓN Y TECNOLOGÍA EDUCATIVA

La Vicerrectoría de Innovación y Tecnología Educativa desempeña el rol de aportar en la transformación y modernización de los procesos educativos, dirige la implementación del Modelo Educativo. El objetivo principal es fomentar la integración de tecnologías avanzadas, pedagogías y metodologías innovadoras en el ámbito académico en sus distintas modalidades (presencial, semipresencial y no presencial), con el objetivo de mejorar la calidad del aprendizaje y la enseñanza.

Esta vicerrectoría se encarga de diseñar, implementar y evaluar estrategias que promuevan el uso efectivo de herramientas digitales, facilitando así un entorno educativo dinámico y adaptándose a las necesidades en un entorno en constante cambio. Además, trabaja en estrecha colaboración distintas áreas académicas como administrativas, así como con docentes y estudiantes para asegurar que las soluciones tecnológicas sean accesibles, inclusivas y alineadas con los objetivos pedagógicos institucionales.

Asimismo, mantiene una permanente coordinación con la Vicerrectoría Académica y Vicerrectoría de Investigación y Vinculación, Dirección de Capellánía Universitaria y Gerencia General para el cumplimiento efectivo de las funciones vitales de la Universidad.

## Modelo Educativo UEES

Esta Vicerrectoría está estructurada por las siguientes dependencias:

1. Dirección de Tecnología Educativa
2. Dirección de Planeación y Evaluación Curricular
3. Centro de Enseñanza y Aprendizaje
4. Dirección de Biblioteca

En el Modelo Educativo se establecen como Los ejes de innovación educativa las siguientes áreas:

1. Innovación Educativa
2. Metodología Activas
3. Habilitadores Tecnológicos 4.0: Inteligencia Artificial aplicada a la educación,

Realidad Virtual, Simulación, Realidad Aumentada, Hologramas, analítica de datos en el proceso de aprendizaje, Modernización de Laboratorios, etc.

4. Gestión de la plataforma de aprendizaje digital y Sistema Bibliotecario
5. Innovación Curricular

Dentro de los procesos de transformación educativa se implementa en todas las especialidades el uso de la simulación de forma presencial como no presencial a través de la plataforma de aprendizaje digital, como método de enseñanza y de aprendizaje efectivo para lograr en nuestros estudiantes el desarrollo de un conjunto de habilidades que posibiliten alcanzar competencias en comunicación activa, liderazgo, planificación y gestión del tiempo, trabajo en equipo, toma de decisiones, orientación a resultados y negociación.

El empleo de la simulación permite acelerar el proceso de aprendizaje y contribuye a elevar su calidad.

Durante este proceso, se aplica cuatro principios fundamentales, considerando estos aspectos en todas las fases del proceso y dando respuesta a cada uno de los siguientes planteamientos:

- Cómo se puede crear valor para los estudiantes
- Cómo los estudiantes pueden influir en el proceso
- Cómo se debe planificar el trabajo en equipo, desde múltiples perspectivas para la creación de un proceso de innovación, para gestionar de manera eficiente el área de estudio
- Cómo el proceso debe de estar diseñado para mostrar la situación lo más realista posible

De esta manera y congruente con el Modelo Educativo, se desarrollan las competencias y habilidades profesionales de nuestros estudiantes.

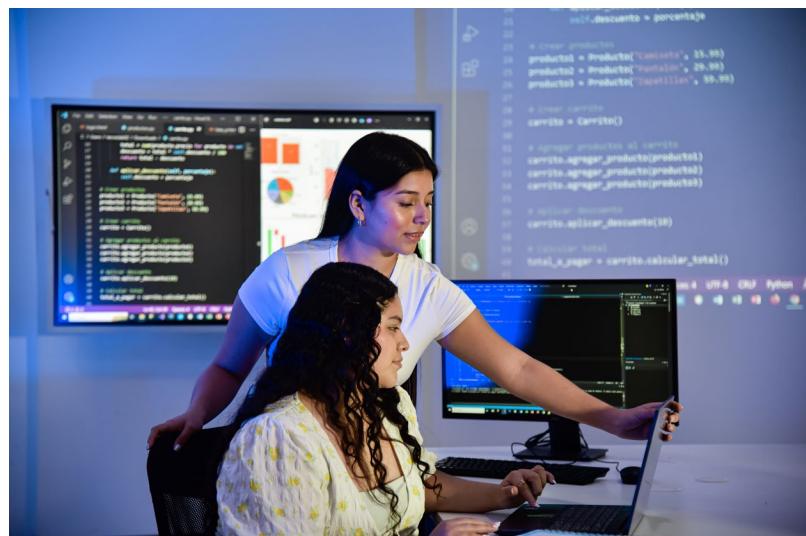
La Educación Semipresencial y No Presencial como un sistema de enseñanza-aprendizaje significativo, permite a nuestra institución innovar, poseer una mayor flexibilidad y cobertura remota para los programas académicos en las modalidades Semipresencial y No Presencial; con la facilidad de comunicación a través de las Tecnologías de Información y Comunicación (TIC), obteniendo el acceso por

medio de una plataforma virtual educativa, herramientas y recursos para crear un Ambiente Virtual de Aprendizaje para el desarrollo de las clases virtuales de manera síncrona y asíncrona, así como también un seguimiento de monitoreo virtual y verificación del cumplimiento de la labor del docente y trabajo del estudiante en todas su fases.

El Campus Virtual y de Simulación UEES es una plataforma de aprendizaje digital que incluye acceso a simuladores, analítica de datos, asistente virtual, casos de estudio en realidad aumentada, realidad virtual, incorporando el microlearning como una estrategia que se basa el aprendizaje a partir de micro contenidos con el objetivo de alinear la estrategia de aprendizaje digital.

Es una solución frente a limitaciones de tiempo y de espacio, combinadas con las agendas personales. También ha resultado un aporte valioso para la educación presencial como apoyo al desarrollo de las clases en cualquier tipo de emergencia, en combinación de uso de las tecnologías y a las tareas fuera del aula, ha generado una interacción permanente entre el estudiante y el docente; así como entre los estudiantes trabajando de una manera colaborativa, superando las limitaciones del aula, de esta forma se crea un ambiente de adaptación al cambio e innovación continua para desarrollar un ecosistema educativo digital.

La UEES congruente a su visión de ser líder a nivel regional por su excelencia académica e innovación científica y tecnológica, cuenta con experiencia desde el año 2007 en la implementación de su propio Campus virtual (LMS MOODLE), programas de formación continua para docentes en Tutorías Virtuales y Diseño Instruccional para contenidos pedagógicos Virtuales, normativa, código de conducta, manuales, protocolos virtuales con su propio diseño instruccional, Objetos Virtuales de Aprendizaje (OVAs), e Infraestructura Tecnológica robusta y en el cloud que permite mantener un ecosistema digital 24/7/365, estudio de Filmación UEES como soporte para el desarrollo eficiente de la educación virtual, manteniendo un plan de actualización constante en el ecosistema digital a fin de mantener la innovación educativa constante y pertinente.



# POLÍTICAS, REGLAMENTOS Y PROCESOS ACADÉMICOS E INSTITUCIONALES

La Universidad Evangélica de El Salvador cuenta con políticas, normativos y reglamentos los cuales definen procesos administrativos, académicos y financieros. A continuación, citamos dichos lineamientos que permitirán conocer de forma clara los compromisos que se establecen tanto para estudiantes como para la Universidad.



POLÍTICA DE SELECCIÓN,  
ADMISIÓN Y NIVELACIÓN  
DE ESTUDIANTES



NORMATIVA DE TRÁMITES  
ACADÉMICOS Y  
ADMINISTRATIVOS



REGLAMENTO DE  
EVALUACIÓN



REGLAMENTO DE  
GRADUACIÓN



REGLAMENTO  
DISCIPLINARIO  
ESTUDIANTIL



POLÍTICA ADMINISTRATIVA  
SOBRE LOS ARANCELES  
ACADÉMICOS



## ARANCELES

### ARANCELES DE CARRERAS

Estudiantes de nuevo ingreso en carreras de pregrado, deberán cancelar obligatoriamente curso propedéutico, costo \$40.00 (no aplica para ingreso por equivalencias, ni estudios de posgrados)

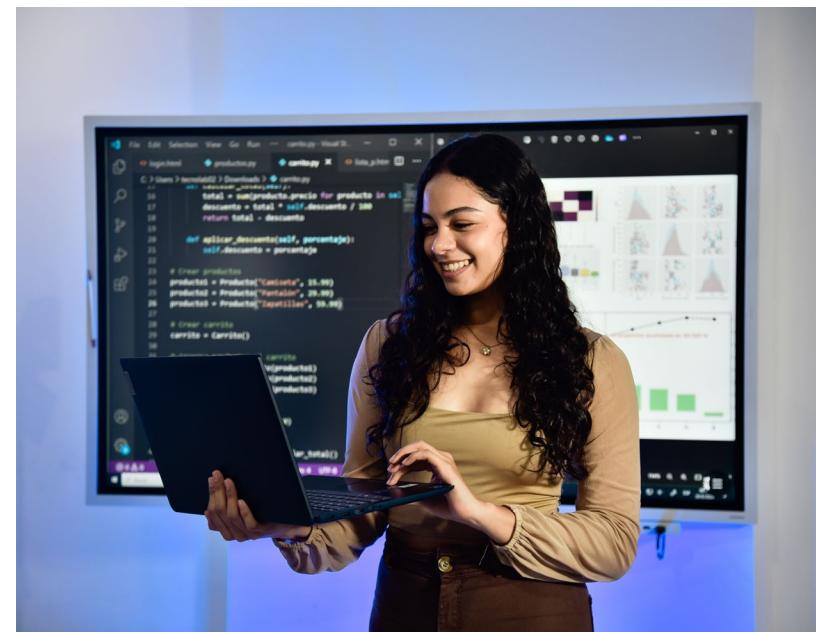
NOTA: Deberá cancelar primero el curso propedéutico y pasar a Nuevo Ingreso para asignación de fecha de pruebas psicológicas obligatorias. Una vez asignada la cuota mensual y aprobado el curso propedéutico, puede cancelar los aranceles de matrícula, servicios educativos (no aplica técnico), seguro, laboratorios si los hay y la primera cuota, todo en un solo pago para quedar inscrito en el ciclo respectivo. Estos pagos los puede realizar desde su portal class o en los medios autorizados para la recepción de pagos.

### ARANCELES GENERALES

- Pago de Inter-ciclo para estudiante activo ciclo I y II \$10 por derecho de materia, (si lleva laboratorio el pago es aparte).
- Pago de Inter-ciclo para estudiante activo solo en un ciclo (matrícula de la carrera + \$ 10 por derecho de materia) si lleva laboratorio el pago es aparte.
- Pago de Inter-ciclo para estudiante No activo en el año, pagará (matrícula de la carrera + una cuota + \$ 10 por derecho de materia) si lleva laboratorio el pago es aparte.

The image shows three vertical cards, each containing a QR code and a large hand icon pointing to it, set against a light gray background with vertical blue bars on the right.

- ARANCELES COMUNES** (Purple QR code)
- ARANCELES DE CARRERAS** (Teal QR code)
- ARANCELES DE LABORATORIOS** (Dark Blue QR code)



# RECURSOS EDUCACIONALES

## INTRODUCCIÓN

El Campus Universitario se ubica geográficamente en una de las zonas de mayor potencial de desarrollo de la ciudad de San Salvador, en el sector norponiente; entre sus ventajas posee un agradable clima, frondosa vegetación y una extraordinaria vista panorámica de la ciudad capital, con todas las facilidades necesarias de infraestructura y servicios de apoyo. La mayoría de las actividades académicas de todas las carreras de Pregrado y Posgrado se desarrollan en el campus, el cual tiene una extensión de más de cinco manzanas, con cuatro edificios, destinados a la docencia e investigación, y espacios apropiados para desarrollar prácticas en los laboratorios.

Dentro de las instalaciones de la Universidad, se cuenta con las facilidades y recursos educacionales para que el estudiante aproveche al máximo su aprendizaje, algunas de las cuales se describen a continuación: estudiantes logren alcanzar objetivos de aprendizaje.

- **AULAS:** las aulas de la Universidad son modernas y amplias, cuentan con las condiciones necesarias de iluminación, ventilación y amplio espacio para estimular el aprendizaje de los estudiantes; ubicadas en un lugar libre del ruido y del humo que producen el tráfico de la ciudad y la industria, con un clima agradable que favorece la salud física y mental, propiciando las condiciones para el desarrollo de las actividades académicas.

- **LABORATORIOS:** la Universidad cuenta con laboratorios adecuados para las asignaturas impartidas en las distintas especialidades, tanto de las ciencias naturales como de las ciencias sociales, de acuerdo al número de estudiantes que se atienden; provistos cada uno con el equipo tecnológico necesario, tanto para las áreas básicas como las áreas de especialidades. Para ello la UEES dispone de planes anuales de modernización e innovación de sus laboratorios, incorporando

el uso de las TIC's con el fin de fortalecer el proceso de enseñanza y aprendizaje, adquiriendo equipo tecnológico y software que permiten la simulación de prácticas, así como el uso de la realidad virtual y realidad aumentada en algunos casos. Las instalaciones están acondicionadas de acuerdo a las características propias de cada práctica, cumpliendo con las normas de higiene y bioseguridad, como el manejo de desechos peligrosos en las prácticas que requieren la manipulación de componentes químicos, los cuales son retirados de las instalaciones por medio de un servicio privado de transporte de desechos infecciosos; así también, se cuenta con un sistema de tuberías que separan los desechos químicos contaminados de las aguas negras.

Además de los laboratorios, la Universidad cuenta con centros de práctica interna, acondicionados para contribuir a la formación académica de los estudiantes, en cada especialidad; asimismo, se tiene acceso a centros de práctica externa, a través de convenios o relaciones con instituciones que ofrecen las condiciones para que nuestros estudiantes logren alcanzar objetivos de aprendizaje.

- **RECURSOS DE APOYO:** el personal académico cuenta con los recursos de apoyo para la enseñanza y aprendizaje, brindando un servicio de calidad, todas las aulas tanto del campus central como las sedes de Santa Ana y Zacamil cuentan con equipo audiovisual instalado. El área de soporte técnico desarrolla un programa de mantenimiento preventivo y correctivo con el objetivo de proveer el equipo informático actualizado en hardware y software. En la Universidad existen cuatro unidades de audiovisuales, encargadas de proveer el equipo solicitado, brindando además asesoría técnica y asistencia durante las actividades. La administración de los recursos está a cargo de la Gerencia de Mantenimiento y Servicios Generales de la Gerencia General.

La Universidad Evangélica de El Salvador ha puesto en marcha un plan de actualización tecnológica; propiciando una mayor interacción de las tecnologías educativas en el que hacer educativo generando un acercamiento científico basado en proporcionar las herramientas de planificación y desarrollo a través de recursos tecnológicos con el fin mejorar los procesos de enseñanza y de aprendizaje

maximizando el logro de los objetivos educativos y buscando la efectividad en el aprendizaje de nuestros estudiantes, como áreas principales podemos mencionar:

• **CENTROS DE CÓMPUTO:** la Universidad posee 287 computadoras conectadas a Internet, destinadas para el acceso de docentes y estudiantes; éstas se encuentran distribuidas entre las Facultades de Ingeniería, Medicina (Laboratorio de Anatomía), Ciencias Sociales, Escuela de Posgrados y Biblioteca. Dichos laboratorios de cómputo se conciben como una herramienta, no solamente para la búsqueda de información, sino también para la elaboración de trabajos y productos de investigación científica, de acuerdo con los avances del conocimiento y la ciencia.

Las características técnicas de los equipos instalados en cómputos reúnen las condiciones adecuadas para el desarrollo de las actividades académicas y de investigación, los cuales son actualizados periódicamente. La actualización de los equipos ha permitido brindar mejores condiciones para las prácticas tanto de ingeniería como de otras especialidades.

• **CAMPUS VIRTUAL Y DE SIMULACION UEES:** la utilización de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) han permitido a la institución implementar el Campus Virtual, plataforma que cuenta con la última versión de Moodle brindando mejores recursos para el proceso de enseñanza-aprendizaje en la red, este es un recurso de apoyo a los programas presenciales como virtuales, para ello tanto docentes como estudiantes son capacitados sobre la utilización de actividades y herramientas que permiten desarrollar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



## DIRECCIÓN DE BIBLIOTECA

La Universidad Evangélica de El Salvador cuenta con tres bibliotecas: una Biblioteca Central ubicada en el Campus Universitario y dos Bibliotecas Especializadas en el área clínica de la carrera del Doctorado en Medicina ubicadas en las dos sedes hospitalarias de la Universidad: Hospital Nacional Zacamil "Dr. Juan José Fernández" y Hospital Nacional San Juan de Dios en Santa Ana.

Sus horarios de atención son:

### BIBLIOTECA "HNO. SANTIAGO REYNALDO DI-MAJO"

LUNES A VIERNES	SÁBADO
7:00 a.m. - 7:30 p.m. Sin cerrar al medio día	8:00 a.m. – 12:00 m.d.

### BIBLIOTECAS ESPECIALIZADAS EN EL ÁREA CLÍNICA DE LA CARRERA DOCTORADO EN MEDICINA

SANTA ANA	ZACAMIL
LUNES A VIERNES 8:00 a.m. - 4:00 p.m. Sin cerrar al medio día	LUNES A JUEVES 7:00 a.m. - 4:00 p.m. VIERNES 7:00 a.m. - 3:00 p.m Sin cerrar al medio día

De igual manera, con el fin de apoyar y contribuir al desarrollo de los objetivos académicos, el sistema bibliotecario cuenta con bibliografía actualizada que responde a los programas de estudio y a las necesidades de información de los usuarios.

Así mismo, con base en la necesidad de adaptarnos al nuevo entorno digital y facilitar el acceso de información pertinente a nuestros usuarios se ha adquirido de forma consorciada una diversidad de recursos de información digitales como: bases

de datos bibliográficas, colecciones de revistas electrónicas, obras de referencia a texto completo, colecciones de documentos históricos o clásicos literarios en formato electrónico, etc., que pueden ser consultados desde nuestro sitio web: [www.uees.edu.sv](http://www.uees.edu.sv)

Entre los recursos electrónicos con que se cuenta están:

### E-RECURSOS FACULTAD DE MEDICINA



### E-RECURSOS FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



### E-RECURSOS FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS



### RECURSOS FACULTAD DE INGENIERÍAS



### E-RECURSOS FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS



## E-RECURSOS FACULTAD CIENCIAS SOCIALES



## E-RECURSOS ÁREA MULTIDISCIPLINARIA



Gracias a los esfuerzos realizados en los últimos cinco años, la Biblioteca Central UEES cuenta con un espacio físico relevante para la vida académica universitaria y acorde al estilo de lectura de los usuarios. En la actualidad se encuentran disponibles salas de estudio individual, colectiva y grupales dotadas con equipo tecnológico moderno, conectividad a internet, mediateca con equipo informático que permite acceder a recursos de información en formato de audio y video. Adicional se cuenta con un laboratorio de cómputo con acceso a internet, las instalaciones cuentan con respectivo aire acondicionado, excelente iluminación, facilitando de esta manera un ambiente de aprendizaje confortable.

## CENTROS DE PRÁCTICAS CLÍNICAS

Los estudiantes de la Facultad de Medicina, realizan sus prácticas clínicas en el Hospital Nacional General "Dr. Juan José Fernández", Zacamil(San Salvador), Hospital Nacional Regional "San Juan de Dios" (Santa Ana), Hospital Nacional General "San Rafael", Santa Tecla (La Libertad), Hospital Nacional General Psiquiátrico "Dr. José Molina Martínez", Hospital Nacional General de Neumología y Medicina Familiar "Dr. José Antonio Saldaña", Hospital Nacional Especializado de Niños "Benjamín Bloom" y Unidades de Salud. Asimismo, se cuenta con un laboratorio de biología molecular, dedicado a la docencia e investigación; y laboratorio de simulación médica.

Además, la Facultad de Medicina cuenta con un Centro Especializado de Investigación en Salud (CIES-FACMED), donde se genera conocimiento científico que contribuye a la búsqueda de soluciones a las necesidades nacionales, regionales o internacionales en el marco de la bioética, valores cristianos, Misión y Visión institucional para responder a los cambios que la sociedad demanda.

## CENTROS DE PRÁCTICA PROFESIONAL

Por medio de convenios, las facultades realizan sus prácticas en diversas instituciones y en centros de prácticas especializadas según su carrera:

- **Instituciones educativas**, en el área de la educación inicial y parvularia,

educación básica y colegios privados de prestigio, centros públicos de educación parvularia, centros ternura, centros de desarrollo infantil, bebetecas y círculos de familia apoyados por en Instituto Crecer juntos.

• **Organismos no Gubernamentales**, como Plan El Salvador, Compassion, World Vision, Fundación la Niñez Primero, Save the Children, Paz Salud, entre otros.

• **Organismos Internacionales**: Joni and Friends, Kids at Heart.

• **Instituciones de Gobierno**, Municipales, Ministerios de Salud, Educación, Justicia, Corte Suprema de Justicia, Asamblea Legislativa, Instituto Crecer Juntos.

• **Cámara Gessel**, se utiliza como laboratorio en psicología y educación, donde estudiantes observarán conductas de los consultantes o quienes asumen ese rol, con el objetivo de proponer y practicar técnicas de intervención psicopedagógicas.

• **Clínica Psicológica**, se utilizan en las materias de Prácticas Clínicas I y II, donde estudiantes atienden a pacientes desde la niñez hasta la adultez quien asume el rol de un futuro psicólogo en el área clínica realizando prácticas técnicas de tratamiento e intervención psicoterapéutica.

• **Laboratorio de idiomas**, se utiliza para las prácticas de traducción e interpretación simultánea y consecutiva del inglés al español.

• **Aula de Apoyo**, se utiliza para que los estudiantes de las carreras de educación puedan aplicar estrategias y tecnología educativa en los problemas de aprendizaje, también funciona para fortalecer y desarrollar las áreas débiles y deficitarias de los niños y niñas de 1 a 12 años de edad.

• **Capilla Institucional**, se utiliza para las prácticas de homilética y misionología.

• **Centro Integrado de Mediación y Socorro Jurídico**, proyecto que permite a los estudiantes acreditar sus prácticas jurídicas ante la Corte Suprema de Justicia y acreditarse como abogados de la República y desarrollar sus capacidades como litigantes; además dinamiza desde la UEES un espacio con cultura de paz, mediante la resolución de conflictos en mediación, con asistencia social a personas de escasos recursos que enfrentan problemas jurídicos.

• **Sala de Simulación de Audiencias**, es un espacio adecuado y diseñado para

desarrollar en los estudiantes las técnicas de litigación oral y el aprendizaje del comportamiento forense en el estudiante de Ciencias Jurídicas. Equipada de tal forma que asemeja a una sala de audiencia para el desarrollo de simulación de casos, presentación de alegatos y argumentos, así como el desarrollo de interrogatorio de testigos donde se simulan casos en materia penal, laboral, familia, mercantil, etc., además, los estudiantes simulan los roles de acusador, defensor, juez y testigo.

• **Centros de Cómputo**, laboratorio de ciencias físicas y práctica libre, utilizados por las diferentes carreras para impartir sus asignaturas de innovación científica, de ciencias informáticas, con equipo multimedia de alta gama, acceso a internet de alta velocidad y con una continua actualización que permite contar con los recursos requeridos en esta era de competencias digitales.

• **Cómputo de prácticas para redes informáticas** con equipo apropiado para impartir asignaturas acreditadas por NetAcademy©CISCO (Redes, Sistemas Operativos, Internet de las Cosas, entre otras), utilizada por los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ingeniería.

**Laboratorios Virtuales**, la realización de laboratorios virtuales que permiten a los estudiantes desarrollar prácticas reales en entornos controlados de programación, ciencia de datos y desarrollo de software. Estas herramientas ofrecen escenarios interactivos donde los futuros profesionales aplican metodologías de modelado de datos, inteligencia artificial y seguridad informática, fortaleciendo sus competencias en diseño de algoritmos, integración de sistemas y análisis predictivo. Asimismo, se promueve el uso de máquinas virtuales para facilitar la ejecución de prácticas en ambientes aislados y seguros. Así mismo, se cuenta con alianzas estratégicas con empresas reconocidas del sector tecnológico, que brindan programas de capacitación, certificaciones y proyectos colaborativos.

**Academia CISCO para redes informáticas** con equipo apropiado para impartir asignaturas acreditadas por NetAcademy©CISCO (Redes, Administración de Servidores, entre otras), utilizada por los estudiantes de las carreras de la Facultad de Ingeniería.

## CLÍNICAS DENTALES

La Facultad de Odontología dentro de las instalaciones del campus universitario posee

una clínica odontológica que proporciona servicios de tratamientos odontológicos a personal interno y público en general, que requiera de un tratamiento específico y personalizado. La clínica odontológica dispone de instalaciones equipadas en las diferentes áreas de especialidad para la excelente realización de los tratamientos que solicitan los pacientes. Los tratamientos odontológicos son realizados por estudiantes de la carrera del Doctorado en Cirugía Dental, guiados y supervisados por docentes especialistas.

1. El primer nivel del edificio de la Facultad de Odontología cuenta con un Centro Radiográfico Cráneo Facial con equipo digital 3D de última generación de alta definición. Además, se encuentra la clínica de atención odontológica para niños, donde a la vez se proporciona atención odontológica preventiva de la clínica del bebé y de la mujer embarazada, cuenta con Área de cirugía y Quirófanos odontológicos para realización de cirugías.
2. En el segundo nivel se encuentra la clínica del adulto que cuenta con equipo Tecnológico como el escáner intraoral, entre otros, para realizar los diferentes tratamientos.
3. El tercer nivel cuenta con aulas equipadas y adecuadas para el proceso de enseñanza-aprendizaje del estudiante, 3 áreas de laboratorio y un área de simuladores odontológicos que contribuyen para que el estudiante desarrolle las competencias antes de entrar al área clínica. A su vez se posee un simulador de técnicas de anestesia dental, que permite al estudiante la ejecución de las diferentes técnicas previo a realizarlas en pacientes.

## DISTRIBUCIÓN DE EDIFICIO

### 1er Nivel: Área Clínica Odontopediatría.

- 25 Unidades odontológicas.
- 1 Almacén de insumos odontológicos (arsenal).
- 1 Laboratorio de apoyo a actividades clínicas propias de los estudiantes.
- 1 Unidad de rayos X.
- 2 Cuartos de revelado automatizados
- 1 cuarto de atención materno-infantil.

### 1er Nivel: Área de Cirugía

- Sala de exodoncia (4 cubículos de trabajo).
- 3 Quirófanos individuales.

- 1 Área de esterilización de instrumental.
- 1 Área de lavado de instrumental.

### 1er Nivel: Centro Radiográfico Cráneo Facial.

- Equipo Radiográfico Digital 3D.
- Sala de espera.
- Colecturía y archivo.

### 2do Nivel: Área Clínica de adultos.

- 38 Unidades odontológicas.
- 1 Almacén de insumos odontológicos (arsenal).
- 1 Laboratorio de apoyo actividades clínicas propias de los estudiantes.
- 3 Unidades para Rayos X (con RVG cada una).
- 2 Cuartos de revelado automatizados.
- 1 Escáner Intraoral
- 10 Unidades dentales de la Escuela de Posgrados.

### 3er Nivel: Laboratorios de Preclínica, sala docente, sala de reuniones, decanato y vicedecanato.

- 4 Laboratorios para prácticas preclínicas.
- Uno de los laboratorios cuenta con 2 aparatos de Rayos X para realización de práctica de radiología.
- 3 Aulas.
- 1 Almacén de insumos odontológicos (arsenal).
- 2 Oficina donde se encuentra el Decanato y Vicedecanato.
- 1 Sala de docentes.
- 1 Sala de reuniones.
- 1 Asistente de Decanato
- 1 Oficina del Capellán de la Facultad de Odontología.

Con toda esa infraestructura se brindan servicios odontológicos de calidad en las áreas de medicina y cirugía, restaurativa y odontopediatría, a los siguientes grupos de población: niños, adolescentes, mujeres gestantes, adultos y pacientes geriátricos.

Nuestros estudiantes realizan prácticas externas en instituciones prestadoras de servicios de salud con las que se tiene convenios. Además, la facultad vela por el fiel cumplimiento de las cuatro funciones vitales: Academia, Investigación, Proyección Social y Difusión Científica.

# CALENDARIO ACADÉMICO PREGRADO 2026 - CICLO 01

## ENERO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Inicia aplicación automática de descuento de hermanos
- 3º grupo curso propedéutico
- Fin de ciclo extraordinario
- Último día de recepción de documentos nuevo ingreso
- Inicio de ciclo 01- 2026
- Vencimiento de cuota nº 2

## FEBRERO

D	L	M	M	J	V	S
	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

- Último día de cambio de grupo
- Fecha máxima de adición y matrícula extemporánea (antiguo y nuevo ingreso)
- Fin de aplicación automática de descuento de hermanos
- Primeras evaluaciones parciales
- Vencimiento de cuota nº 3

## MARZO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

- Inicio de aplicación automática de descuento por carga académica (carreras de doctorado)
- Primeras evaluaciones diferidas
- Graduación
- Último día de retiro de asignaturas y matrícula
- Último día de aplicación automática de descuento por carga académica (carreras de doctorado)
- Vacaciones de semana santa
- Vencimiento de cuota nº 4

## ABRIL

D	L	M	M	J	V	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

- Vacaciones de semana santa
- Segundas evaluaciones parciales
- Segundas evaluaciones diferidas
- Inicia aplicación de apelaciones ciclo II-2026
- Vencimiento de cuota nº 5

## MAYO

D	L	M	M	J	V	S
				1	2	
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Asueto
- Finaliza aplicación de apelaciones ciclo II-2026
- Vencimiento de cuota nº 6
- Terceras evaluaciones parciales
- Final ciclo 01-2026
- Exámenes extraordinarios

## JUNIO

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	
8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

- Curso propedéutico
- Exámenes de reposición
- Asueto
- Período de matrícula 02-2026



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR

## CALENDARIO ACADÉMICO PREGRADO 2026 - CICLO 02

### JULIO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

- Inicia aplicación automática de descuento de hermanos
- Último día de recepción de documentos nuevo ingreso
- Inicio de ciclo 02- 2026
- XLIV aniversario UEES
- Último día de cambio de grupo
- Fin de aplicación automática de descuento de hermanos
- Fecha máxima de adición y matrícula extemporánea (antiguo y nuevo ingreso)
- Vencimiento de cuota n° 2

### AGOSTO

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

- Vacaciones agostinas
- Primeras evaluaciones parciales
- Primeras evaluaciones diferidas
- Vencimiento de cuota nº 3
- Inicio de aplicación automática de descuento por carga académica (carreras de doctorado)

### SEPTIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

- Último día de retiro de asignaturas y matrícula
- Último día de aplicación automática de descuento por carga académica (carreras de doctorado)
- ➡ Graduación
- Asueto
- Segundas evaluaciones parciales
- Vencimiento de cuota nº 4

### OCTUBRE

D	L	M	M	J	V	S
		1	2	3		
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

- Inicia aplicación de apelaciones ciclo I-2027
- Segundas evaluaciones parciales
- Segundas evaluaciones diferidas
- Vencimiento de cuota nº 5

### NOVIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

- Asueto
- Vencimiento de cuota nº 6
- Terceras evaluaciones parciales
- Final ciclo 02-2026
- 1º Grupo Curso Propedéutico
- Exámenes extraordinarios
- Finaliza aplicación de apelaciones ciclo I-2027
- ➡ Graduación
- Exámenes de reposición
- Inicio ciclo extraordinario

### DICIEMBRE

D	L	M	M	J	V	S
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

- 2º Grupo Curso Propedéutico
- Periodo de matrícula 01 - 2027
- Navidad
- Período vacacional

### ENERO 2027

D	L	M	M	J	V	S
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

- Inicia aplicación automática de descuento de hermanos
- Período vacacional
- 3º grupo curso propedéutico
- Fin de ciclo extraordinario
- Último día de recepción de documentos nuevo ingreso
- Inicio de ciclo 01- 2027
- Vencimiento de cuota nº 2



### **3. FACULTADES**

# FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS "LIC.MAURICIO ANTONIO BARRIENTOS MURCIA"



## LICENCIATURA EN ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Administración de Empresas.

Duración: 5 años (10 ciclos)

Número de asignaturas: 46 asignaturas

Número de unidades valorativas: 176 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

-Formar profesionales con conocimiento integral de los negocios, sólidas habilidades analíticas y gerenciales, altos valores y actitudes profesionales, desarrollando su potencial para convertirse en profesionales de éxito, contribuyendo al crecimiento y desarrollo del sector empresarial, así como a la creación de nuevas empresas.

### Perfil de Ingreso:

La carrera en Licenciatura en Administración de Empresas espera que los estudiantes en su ingreso cuenten con las siguientes características: poseer iniciativa, deseo de superación, flexibilidad para adaptarse a los cambios, ser dinámico y proactivo, trabajo en equipo, analítico y propositivo, entre otros.

### Perfil de Egreso:

Los(as) egresados(as) de la carrera de Licenciatura en Administración de Empresas serán capaces de incidir y participar activamente en la transformación de las organizaciones, convirtiéndose en agentes de cambio en el desarrollo de empresas o emprendimientos. Capaces de desarrollar soluciones creativas innovadoras para afrontar los retos del entorno competitivo de los negocios utilizando herramientas tecnológicas necesarias para tal fin.

### Campo de actuación:

Los(as) graduados(as) de la Licenciatura en Administración de Empresas podrán desarrollarse en diferentes funciones en el área de negocios en temas de finanzas, consultor y asesor de negocios, asesor de inversiones públicas y privadas, gerente de desarrollo del talento humano, gerente de producción, gerente general, gerente de compras, gerente de ventas, generación de emprendimientos, entre otras.





## LICENCIATURA EN RELACIONES PÚBLICAS CON ESPECIALIDAD EN MARKETING MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Relaciones Públicas con Especialidad en Marketing.

Duración: 5 años, (10 Ciclos Académicos)

Número de Asignaturas: 44 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 168 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Formar profesionales que lideren áreas claves de una organización que puedan gestionar las relaciones organizacionales con una administración adecuada de la comunicación que beneficie la imagen de su empresa, con un enfoque mercadológico.
- Diseñar y ejecutar planes de Relaciones Públicas creativos, estratégicos y con alta sensibilidad social, que aporten los elementos necesarios para la toma de decisiones a nivel empresarial.

### Perfil de Ingreso:

En el campo de las RRPP se requiere de personas con las características siguientes: conocimientos en cultura general, hábitos de lectura, facilidad para comunicación oral y escrita, con sensibilidad para identificar y resolver problemas, con principios éticos, vocación, espíritu de servicio y dinámicos.

### Perfil de Egreso:

Implementará estrategias orientadas a la consolidación y proyección de la imagen de la organización, generar opinión pública, crear relaciones de alto impacto con sus públicos objetivos y creación de campañas destinadas a promover aspectos relevantes de una organización o persona.

### Campo de actuación:

Los campos de desempeño del Licenciado en Relaciones Públicas con Especialidad en Marketing son:

1. Departamento de Relaciones Públicas en empresa privada.
2. Agencia de publicidad: departamentos de Relaciones Públicas (Ejecutivo de Cuenta).
3. Departamento de Mercadotecnia.
4. Departamento de comunicaciones de empresas privadas o públicas.
5. Asesor de imagen corporativo, personal branding (personajes públicos).
6. División de protocolo adjunto de embajadas, ONG, empresas privadas, multinacionales, empresas organizadoras de eventos, entre otros.





## LICENCIATURA EN MARKETING

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Licenciado (a) en Marketing

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos)

Número de asignaturas: 46 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 176 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Formar profesionales con una base sólida de los conocimientos relacionados a la especialidad, como lo son: la estrategia, el diseño multimedia, el manejo de los canales digitales y los diferentes campos de aplicación del marketing, entre los que se pueden destacar: Marketing deportivo, Marketing turístico, Marketing político, electoral, financiero entre otros.
- Desarrollar una formación en valores morales y espirituales, teniendo una ética profesional inalterable, con una actitud positiva, crítica y constructiva que permitan un desarrollo profesional y personal en el graduado acorde a las necesidades actuales en la sociedad
- Desarrollar la creatividad y capacidad para plantear y ejecutar la solución a problemas relacionados con la empresa y sus mercados.

### Perfil de Ingreso:

Tomando en consideración las particularidades de la carrera se espera que los estudiantes de la Licenciatura en Marketing tengan las siguientes características: conocimientos de cultura general, hábitos de lectura, habilidad de comunicarse de forma oral y escrita, disposición para trabajar en equipo, interés en las relaciones interpersonales, ser organizados, responsables, críticos, proactivos y dinámicos.

### Perfil de Egreso:

El profesional graduado de la Licenciatura en Marketing, modalidad semipresencial tendrá la capacidad de diseñar planes estratégicos de marketing. Alinear el desempeño de la empresa con los objetivos empresariales y en el transcurso de la carrera se incorporarán las competencias necesarias para la creación y desarrollo de productos, así como también abordar la transformación digital enfocada a la especialidad impulsando el alcance de los objetivos establecidos en los planes de la organización.

### Campo de actuación:

El graduado de la Licenciatura en Marketing podrá desempeñarse como: director o gerente de marketing, gerente de marca o línea de producto, director o gerente de planeamiento estratégico, director o gerente de inteligencia de mercado, gerente de o jefe de la estrategia de comunicación integrada, gerente o jefe de imagen corporativa, director, gerente o jefe de negocios internacionales, director, gerente o jefe de ventas, gerente o jefe de desarrollo de productos, gerente o jefe de servicio al cliente, gerente o jefe del e-marketing de la empresa y ser propietario o copropietario de su propia empresa (empresario).





## TÉCNICO EN MARKETING DIGITAL

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Técnico o Técnica en Marketing Digital

Duración en años y ciclos: 2 años (4 ciclos)

Número de asignaturas: 20 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 76 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Formar profesionales con conocimientos, habilidades y actitudes necesarias para integrarse al progreso mercadológico del país apoyando en el desarrollo de estrategias innovadoras que permitan la adecuada comercialización en los diferentes entornos digitales.
- Proporcionar al país, profesionales con excelencia académica, con capacidad para diseñar e implementar planes operativos de marketing en entornos digitales, que generen un valor a su organización y clientes.
- Formar profesionales que puedan diagnosticar, crear y desarrollar estrategias digitales para implementar experiencias del usuario con las marcas que representan.

### Perfil de Ingreso:

El Técnico o Técnica en Marketing Digital, como toda carrera profesional, demanda de personas con espíritu emprendedor, creativos e innovadores, con un alto nivel de trabajo en equipo, iniciativa propia, organización del trabajo, y la capacidad de resolución de conflictos mercadológicos orientados a las plataformas digitales que estén relacionados con el posicionamiento, imagen, interacción, atracción, realización de marketing de contenidos efectivo como también la potenciación de sus redes sociales. Con alta vocación, con espíritu de servicio, con un compromiso ético, para las diferentes actividades orientadas al marketing social y comercial, y de esta manera poder hacer cambios de actitud, y formas de pensamiento, en la transformación de los compromisos adquiridos.

### Perfil de Egreso:

El egresado de la carrera del Técnico en Marketing Digital estará capacitado para colaborar en la implementación de estrategias de marketing, tanto tradicionales como digitales, integrando sus conocimientos en social media, email marketing, e-commerce, emprendimiento, fotografía y comunicación digital, entre otras. Será capaz de analizar e interpretar métricas e indicadores de rendimiento de las plataformas digitales y participar en el desarrollo de las estrategias de posicionamiento de marca y exigencias del mundo laboral actual.

### Campo de actuación:

El Técnico o Técnica en Marketing Digital le permitirá incorporarse a importantes departamentos y áreas en las empresas y trabajar como apoyo fundamental de sus profesionales y equipos como: community manager, coordinador de marketing digital, diseñador gráfico, desarrollador-diseñador web jr.



# FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS



## LICENCIATURA EN CIENCIAS JURÍDICAS

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Ciencias Jurídicas

Duración: 5 años, (10 Ciclos Académicos)

Número de Asignaturas: 53 asignaturas

Materias optativas: Línea de Criminalística o Línea de Propiedad Intelectual

### Objetivo de la Carrera:

Formar licenciados en Ciencias jurídicas, y abogados competentes, capaces de realizar análisis y argumentos jurídicos para la solución de casos en pro de la justicia, la seguridad jurídica y el bien común; con una sólida formación en valores y principios éticos, que son fundamentales para la consecución del estado democrático de Derecho.

### Perfil de Egreso:

El egresado de la carrera de la Licenciatura en Ciencias Jurídicas estará capacitado para insertarse al campo laboral, con un conocimiento sólido del ordenamiento jurídico salvadoreño. Además, será capaz de interpretar y aplicar los principios generales del derecho, analizando críticamente para hacer propuestas en la resolución de casos, con capacidad para razonar y argumentar jurídicamente en un juicio; así como redactar textos y expresarse de acuerdo a la Técnicas de Litigación Oral.

### Campo de actuación:

El graduado de la Licenciatura en Ciencias jurídicas, será capaz de desempeñarse en las siguientes áreas: litigante en bufete jurídico, colaborador jurídico, funcionario órgano judicial, procurador, fiscal, mediador, gerente o analista jurídico, consultor y asesor jurídico en las áreas pública y privada en organismos nacionales e internacionales, entre otros.

- Docentes con experiencia y reconocimiento en el ámbito jurídico (Jueces, magistrados, litigantes)
- Simuladores virtuales, uso de metaverso y prácticas reales de simulación de audiencias y levantamientos de escenas del delito.
- Aula de simulación de audiencias.
- Criminología y Derecho de Propiedad Intelectual como áreas de especialización
- Integración de herramientas de I.A. aplicadas a la enseñanza del Derecho
- Movilidad internacional estudiantil y convenios con instituciones
- Centro Integrado de Mediación y Socorro Jurídico





## ESCUELA DE ESTUDIOS INTERNACIONALES

### LICENCIATURA EN RELACIONES Y NEGOCIOS INTERNACIONALES

#### MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

#### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Relaciones y Negocios Internacionales.

Duración: 5 años, (10 Ciclos Académicos)

Número de Asignaturas: 48 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 171 U.V.

#### Propósito de la Carrera:

- Formar profesionales que estén capacitados para desempeñar labores de dirección, gestión, asesoramiento, evaluación y control, en todos los campos de acción (económica, política, técnica y jurídica) de la realidad internacional, de la cual El Salvador es parte.

#### Perfil de Ingreso:

El aspirante a estudiante de la Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales, debe ser bachiller en cualquier especialidad, ser un ente de cambio que se preocupa por el bienestar social, que se identifica con la política, la diplomacia, el desarrollo sostenible, conocer nuevas culturas y las negociaciones en comercio internacional, cualidades que le permitirán ser assertivo, negociador, y líder.

#### Perfil de Egreso:

El Licenciado(a) en Relaciones y Negocios Internacionales será un profesional capaz de liderar escenarios económicos, políticos y sociales que requieren intervenciones assertivas, creativas e innovadoras; basadas en conocimientos, prácticas profesionales, intercambios culturales y competencias en investigación científica para el correcto abordaje de la sociedad contemporánea.

#### Campo de actuación:

Los(as) profesionales graduados(as) de la Licenciatura en Relaciones y Negocios Internacionales, podrán desempeñarse como: Cuerpo Diplomático del país, Técnico especialista en diferentes carteras de estado (políticas, económicas, sociales, turismo, económicas y comerciales), figura política, o asesor de políticas públicas en gobierno, Gerente de proyectos de desarrollo en Organismos Internacionales, Consultor o Gerente de Negocios Internacionales, Coordinador de áreas de gestión, Asesor financiero y de proyectos, miembro o técnico especialista de Organizaciones No Gubernamentales, investigador en el área de negocios y de relaciones internacionales.



# FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES “PROF. Y DR. SANTIAGO ECHEGOYÉN”



## LICENCIATURA EN TRADUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DEL IDIOMA INGLÉS PLAN 2023 MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Traducción e Interpretación del Idioma Inglés

Duración: 5 años (10 Ciclos Académicos).

Número de Asignaturas: 38 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 163 U.V.

### Objetivo de la Carrera:

- Formar profesionales capaces de resolver problemas de comunicación intercultural de manera eficiente y objetiva por medio de la traducción e interpretación en los idiomas inglés y español, con conocimientos y destrezas que le permitan desempeñarse en distintos contextos y áreas profesionales.

### Perfil de Ingreso:

El aspirante debe tener interés por los idiomas y la comunicación intercultural con vocación de servicio, acucioso en la investigación de los problemas sociales y culturales. Debe ser responsable de los compromisos adquiridos, con principios éticos y un alto sentido de contribución a la sociedad para favorecer su transformación y promover su desarrollo.

### Perfil de Egreso:

El egresado de la Licenciatura en Traducción e Interpretación del Idioma Inglés es un profesional que posee competencias comunicativas tanto orales como escritas, en español e inglés, capaz de comprender y hacerse comprender en ambos idiomas. Traduce con claridad del inglés al español, y viceversa, en ámbitos jurídicos, financieros, científicos y literarios, haciendo uso de las herramientas la información aplicadas a la traducción empleando métodos y técnicas pertinentes. Asimismo, el egresado será capaz de interpretar en las modalidades simultánea y consecutiva con equipo y sin equipo profesional.

Previo a la graduación deberá certificar sus conocimientos del idioma inglés obteniendo como mínimo 551 puntos en la prueba TOEFL ITP o 760 en la prueba TOEIC.

### Campo de actuación (áreas de desempeño):

Organismos internacionales, organizaciones no gubernamentales, empresas publicitarias, medios de comunicación, agencias de servicios lingüísticos, instituciones financieras y comerciales, instituciones educativas, y como traductor e interprete independiente.





## LICENCIATURA EN LENGUAS MODERNAS EN INGLÉS Y FRANCÉS NO PRESENCIAL (100 % VIRTUAL)

### Título a Otorgar:

Licenciado o Licenciada en Lenguas Modernas en Inglés y Francés

Duración: 5 años (10 Ciclos Académicos)

Número de Asignaturas: 36 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 180 U.V.

### Objetivo de la Carrera:

Formar profesionales capaces de comprender textos orales y escritos en inglés y francés; además de realizar proyectos de creación y distribución de contenido digital en línea teniendo en cuenta procesos de gestión y seguimiento con estándares de calidad previamente establecidos.

### Perfil de Ingreso:

El aspirante debe interesarse por los idiomas, las personas y su cultura, con vocación de servicio, motivados para la comunicación social e intercultural, responsables de los compromisos adquiridos, con principios éticos y con un alto sentido de contribución a la sociedad para favorecer su transformación y promover su desarrollo.

### Perfil de Egreso:

El egresado de la Licenciatura en Lenguas Modernas en Inglés y Francés será un profesional con capacidad lingüística en los idiomas inglés y francés; apto para comunicarse con claridad oral y escrita a un nivel avanzado. Asimismo, será capaz de integrar la capacidad lingüística con el uso de la tecnología aplicada para la creación de contenido digital, optimizando motores de búsqueda, redactando planes y modelos de marketing, en las distintas plataformas de distribución de contenido, y colaborando en la generación de anuncios en línea.

Previo a la graduación deberá obtener como mínimo el puntaje de 551 en la prueba TOEFL o 760 en la prueba TOEIC. Para el idioma francés, deberá aprobar la prueba DELF B2.

### Campo de actuación:

El profesional podrá insertarse en el mercado laboral nacional e internacional en empresas de marketing y publicidad en los idiomas español, inglés y francés, empresas publicitarias, medios de comunicación, instituciones de servicio y venta, instituciones financieras y comerciales y ser capaces de gestionar un emprendimiento personal.





## LICENCIATURA EN PSICOLOGÍA (MODALIDAD SEMIPRESENCIAL)

### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Psicología

Duración: 5 años (10 Ciclos Académicos)

Número de Asignaturas: 46 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 173 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Aplicar los conocimientos básicos respetando el código deontológico de la disciplina. Diseñar y evaluar programas de intervención social-comunitaria, informes periciales, clínicos y educacionales; analizando el comportamiento, pensamiento, emociones del ser humano.
- Ejecutar procesos de la gestión del talento humano, así como también, intervención psicoeducativa para brindar apoyo a los diferentes actores que participan en el proceso educativo, desarrollando la práctica con asertividad, pertinencia y responsabilidad social.

### Perfil de Ingreso:

El campo de la psicología requiere que el estudiante posea una visión clara de su vocación, así como espíritu de superación y servicio, con alta sensibilidad, inteligencia emocional y principios éticos, comprometidos con la sociedad salvadoreña para atender las grandes necesidades que el área de la salud mental le demande, contribuyendo de esta manera con el desarrollo humano del país.

### Perfil de Egreso:

El profesional de la Licenciatura en Psicología es un especialista en salud mental es decir, posee el conocimiento del funcionamiento del cerebro humano y de qué forma las personas se relacionan entre unas y otras. Es el encargado/a en los diagnósticos e intervenciones para la solución de problemas de aprendizaje que presenten los estudiantes. Asimismo, dirigir capacitaciones relacionadas al talento humano, realizar procesos de peritaje forense, asesoramientos psicológicos dentro del marco judicial, civil, familiar, laboral. Además, diseña e implementa programas de intervención social y comunitaria, aplicando las diversas técnicas e instrumentos psicológicos para la exploración, evaluación clínica, preceptos deontológicos, donde se garantice dar respuesta a las necesidades psicosociales, individuales, grupales, comunitarias e institucionales.

### Campo de actuación:

Los(as) profesionales graduados(as) de la Licenciatura en Psicología tendrán como campo de actuación en el ámbito laboral, las siguientes ramas: área clínica, educativa, forense, organizacional/empresarial y social-comunitaria, podrá desempeñarse como asesor organizacional, gerente de recursos humanos, profesional de reclutamiento y selección, psicólogo clínico, asesor pedagógico, psicólogo educativo, entre otras áreas laborales.





## PROFESORADO Y LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INICIAL Y PARVULARIA

### Título a Otorgar:

Profesor(a) en Educación Inicial y Parvularia

Duración 3 años, 6 ciclos académicos.

Número de Asignaturas: 30 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 123 U.V.

Licenciado(a) en Educación Inicial y Parvularia

Duración 5 años, 10 Ciclos Académicos

Número de Asignaturas: 46 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 194 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Desarrollar destrezas y habilidades de organización, administración y gestión educativa en proyectos y programas en distintos ámbitos educativos, con ética y responsabilidad social, a fin de tomar decisiones consensuadas y assertivas en beneficio de la niñez.

### Perfil de Ingreso:

- Tener nota de PAES superior al promedio nacional, del año de graduación; si la nota es igual o mayor al promedio nacional y menor de 7.0; debe presentar las notas de bachillerato y el promedio de las cuatro asignaturas básicas de 1er y 2do año debe ser igual o mayor a 7.
- Tener nota de 7.0 o más en PAES para no presentar notas de bachillerato o haber alcanzado el nivel Intermedio en la prueba AVANZO.
- Aprobar con nota mínima de 7 el curso de admisión, que contiene tres asignaturas: Razonamiento Lógico, Expresión oral y escrita e Introducción a las Tecnologías.
- Tener el perfil básico en las pruebas psicológicas y de aptitudes.

### Perfil de Egreso:

El profesional en Educación Inicial y Parvularia podrá:

- Aplicar teorías y enfoques recientes que ayuden a fundamentar las áreas de la formación inicial y parvularia.
- Aplicar la teoría y metodología curricular de la formación inicial y parvularia que orienten acciones educativas de diseño, ejecución y evaluación.
- Atender las necesidades básicas de cuidado, protección, afecto, motricidad, juego, salud, higiene y alimentación de la infancia.
- Fomentar el aprendizaje integral en las áreas de comunicación.
- Propiciar ambientes de estimulación permanente de crecimiento, desarrollo, maduración y construcción de conocimiento.

### Campo de actuación:

Docente titular de aula, docente auxiliar, asistente técnico para la primera infancia, coordinador de proyectos de primera infancia, cargos administrativos en instituciones educativas públicas o privadas.





## LICENCIATURA EN TEOLOGÍA

### MODALIDAD VIRTUAL

#### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Teología

Duración: 4 años (8 Ciclos Académicos, más un año de proceso de graduación)

Número de Asignaturas: 32 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 160 U.V.

#### Objetivos de la Carrera:

- Aplicar conocimientos teológicos para liderar y transformar comunidades eclesiales y sociales.
- Comunicar de manera clara y concisa las verdades teológicas, liderando con integridad y promoviendo la dignidad humana.
- Desarrollar un ministerio teológico efectivo, aplicando principios bíblicos en la vida cotidiana para influenciar positivamente en la moralidad cristiana.

#### Perfil de Ingreso:

La Licenciatura en Teología busca estudiantes con vocación y espíritu de servicio, interesados en transformar la realidad eclesial y social, comprometidos con responsabilidad, honestidad y valores cristianos. Se espera disposición al aprendizaje, responsabilidad académica, interés en la producción científica y difusión del conocimiento. Además, se busca que los aspirantes se identifiquen con las demandas y desafíos de la sociedad salvadoreña, convirtiéndose en agentes de cambio.

#### Perfil de Egreso:

El graduado de la Licenciatura en Teología demuestra un profundo conocimiento de la Biblia, incluyendo los textos originales hebreos y griegos, y aplica principios de interpretación bíblica en contextos prácticos. Posee una comprensión teológica conservadora y desarrolla entendimiento de las creencias cristianas evangélicas, como la autoridad de la Biblia, la naturaleza de la salvación y la doctrina de la Trinidad. Además, se espera que tenga habilidades de comunicación efectivas para transmitir verdades teológicas de manera clara, liderazgo sólido para aplicar en diferentes espacios, y una comprensión sólida de la moralidad cristiana basada en las Escrituras para reflejar principios bíblicos en situaciones cotidianas, contribuyendo al desarrollo de la dignidad humana.

#### Campo de actuación:

Los(as) profesionales graduados(as) de la Licenciatura en Teología podrán desempeñarse profesionalmente como pastores y líderes de Iglesias, capellán en instituciones públicas y privadas, trabajador de ONG, investigador social, director o docente en facultades teológicas, docente de Biblia en instituciones educativas.



# FACULTAD DE INGENIERÍAS



## INGENIERÍA EN DESARROLLO DE SOFTWARE Y CIENCIA DE DATOS NO PRESENCIAL (100 % VIRTUAL)

### Título a Otorgar:

Ingeniero en Desarrollo de Software y Ciencia de Datos

Doble Titulación: Técnico en Desarrollo de Software y Ciencia de Datos (2 años) e Ingeniero en Desarrollo de Software y Ciencia de Datos (4 años)

Duración: 4 años (8 ciclos).

Número de asignaturas: 40 asignaturas Número de Unidades valorativas: 160 U.V.

Preparación para examen de certificación internacional: DevOps, Computación en la Nube, Ciberseguridad, Inteligencia Artificial, Python, Bases de Datos, Desarrollo de Software y Redes con CISCO Networking.

### Objetivo de la Carrera:

Formar profesionales capaces de liderar proyectos tecnológicos en diversos ámbitos de la ingeniería de datos. Estos profesionales estarán preparados para crear soluciones

innovadoras en a través del desarrollo de software, implementaciones en la nube, seguridad informática, DevOps, arquitectura de software y metodologías ágiles, contribuyendo así al avance y transformación digital de diversas industrias.

### Perfil de Egreso:

El egresado tendrá la capacidad de liderar proyectos de tecnología en diferentes ámbitos profesionales en la ingeniería de ciencias de datos. Además, podrá contar con una fuerte base de conocimientos en algoritmos, bases de datos relacionales y/o no relacionales, patrones de diseño con un fuerte conocimiento en ingeniería de software, soluciones cloud, seguridad informática, arquitectura de software, metodologías ágiles, así como estar familiarizado con el uso de diversos lenguajes de programación dependiendo de los requerimientos en los proyectos. También, poseerá conocimientos en matemática, estadística y programación orientados a la ciencia de datos, así como también, de identificar y resolver problemas complejos, haciendo uso de un análisis de requerimientos funcionales y no funcionales, utilizando herramientas de ciencia de datos más adecuadas al mundo empresarial.

### Campo de actuación:

Analista de Soporte de Aplicaciones, Científico de Datos, Ingeniero de Desarrollo de Software, Ingeniero de Operaciones, Ingeniero DevOps, Ingeniero de Aplicaciones en la Nube, Scrum Master, Analista de Datos y Analista de Sistemas, Consultor Tecnológico y líder en proyectos de desarrollo de software y ciencia de datos.





## INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS EMERGENTES Y ROBÓTICA MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Ingeniero(a) en Tecnologías Emergentes y Robótica

Duración en años y ciclo: 5 años (10 ciclos académicos)

Número de Asignaturas: 47 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 170 U.V.

### Objetivo de la Carrera:

Formar profesionales altamente competentes en el diseño, desarrollo y gestión de soluciones tecnológicas innovadoras, integrando contenidos digitales, sistemas de software, robótica y tecnologías emergentes. La carrera busca desarrollar en el estudiante una sólida capacidad para crear aplicaciones y experiencias digitales avanzadas incluyendo realidad virtual, realidad aumentada, internet de las cosas y automatización, así como implementar metodologías de transformación digital, diseñar productos tecnológicos centrados en el usuario y articular software con dispositivos robóticos para responder a las necesidades actuales y futuras de los sectores productivos.

### Perfil de Ingreso:

El estudiante deberá tener capacidad de observación y análisis, habilidades para el

cálculo numérico y resolución de problemas cuantificables aplicando razonamiento lógico, así como también actitudes personales de creatividad innovadora, iniciativa, capacidad de cooperación en equipo, afinidad hacia la tecnología y uso de dispositivos móviles, organización personal del trabajo, capacidad de trabajar bajo presión, liderazgo, responsabilidad e interés por la aplicación práctica de los conocimientos para la resolución de problemas reales.

### Perfil de Egreso:

El egresado del programa de Ingeniería en tecnologías emergentes y robótica será un profesional integral, capaz de diseñar, desarrollar, implementar e integrar soluciones tecnológicas innovadoras que combinan software, hardware, robótica avanzada, automatización industrial, inteligencia artificial y servicios en la nube, respondiendo a las demandas de la industria 4.0 y 5.0. La formación técnica del estudiante le permite aplicar conocimientos en matemáticas, electrónica, programación, visión artificial, sistemas mecatrónicos, modelado digital, sistemas robóticos y simulación, generando soluciones escalables, seguras y sostenibles. Se desempeña en ámbitos como la innovación tecnológica, la consultoría en transformación digital, la automatización de procesos, la investigación aplicada y el desarrollo de proyectos industriales y sociales de alto impacto.

### Campo de actuación:

Los profesionales egresados de la carrera de Ingeniería en Tecnologías Emergentes y Robótica podrán desempeñarse como desarrolladores de software, analistas y diseñadores de sistemas informáticos, administradores de bases de datos, consultores TIC y especialistas en transformación digital. También estarán capacitados para ejercer como diseñadores de experiencias digitales (UX/UI), desarrolladores de contenidos y soluciones inmersivas en realidad virtual y aumentada, ingenieros de robótica, desarrolladores de sistemas robóticos, coordinadores de automatización e integradores de tecnologías emergentes. Asimismo, podrán emprender proyectos propios y trabajar como desarrolladores freelance de aplicaciones y servicios tecnológicos avanzados.





## TÉCNICO EN CIBERSEGURIDAD

MODALIDAD VIRTUAL

### Título a Otorgar:

Técnico en Ciberseguridad

Preparación para examen de certificaciones CISCO

Duración: 2 años (4 ciclos).

Número de asignaturas: 20 asignaturas

Número de Unidades valorativas: 75 U.V.

### Objetivo de la Carrera:

Formar técnicos con competencias prácticas avanzadas en la protección de información digital, implementando medidas de seguridad en redes, sistemas y aplicaciones, así como el análisis y respuesta ante amenazas cibernéticas. Se busca que los egresados puedan abordar los crecientes desafíos en la seguridad de la información, el cibercrimen y la vulnerabilidad de infraestructuras digitales críticas, en diversos contextos laborales.

### Perfil de Egreso:

El Profesional egresado del Técnico en Ciberseguridad estará capacitado para implementar controles de seguridad fundamentales en sistemas, redes y aplicaciones, así como para detectar y analizar posibles amenazas, tanto de manera defensiva como ofensiva, utilizando herramientas especializadas. Asimismo, será capaz de realizar evaluaciones de seguridad y desempeñar un rol activo en la respuesta a incidentes, siguiendo procedimientos y normativas nacionales e internacionales, así como estrategias de seguridad.

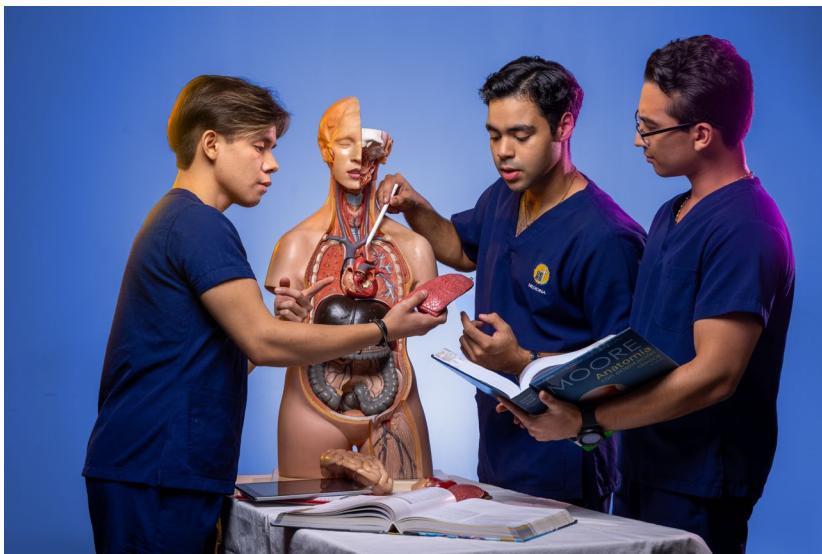
Se espera que el Técnico en Ciberseguridad maneje herramientas para el monitoreo y análisis de amenazas, y que cuente con la capacidad para resolver problemas técnicos relacionados con la seguridad de la información de usuarios y organizaciones. Además de las competencias técnicas, el egresado de la carrera técnica en Ciberseguridad será un profesional con un fuerte compromiso ético y responsabilidad social. Estará preparado para desempeñarse de manera proactiva en equipos multidisciplinarios, liderar iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenible y fomentar prácticas que promuevan la equidad y el bienestar comunitario.

### Campo de actuación:

Administrador de redes de datos, analista de seguridad informática, auditor de sistemas, especialista en respuesta a incidentes, administrador de redes seguras, técnico forense digital, consultor en protección de datos y gestor de cumplimiento normativo en ciberseguridad.



# FACULTAD DE MEDICINA



## ESCUELA DE MEDICINA

### DOCTORADO EN MEDICINA

CARRERA ACREDITADA INTERNACIONALMENTE POR LA RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES (RIEVSC) Y POR EL CONSEJO MEXICANO PARA LA ACREDITACIÓN MÉDICA A.C. (COMAEM).

**Título a Otorgar:** Doctor/a en Medicina

Duración en años y ciclos: 7 años, 14 ciclos (más 1 año de Servicio Social)

Número de asignatura: 54 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 324 U.V.

#### Objetivo de la Carrera:

Garantizar en el profesional la adquisición y práctica de sólidos principios, morales y espirituales, tratando la vida humana y la ontología de la persona, la familia y la comunidad con respeto. Además de la capacidad de aplicar conocimientos basados en el método científico, y con autonomía en el aprendizaje, de generar el desarrollo de sus conocimientos por medio de la investigación en los ámbitos atingentes a su profesión.

#### Perfil de Egreso:

El egresado de la carrera Doctorado en Medicina, será un médico general con sólida formación integral, con competencias que le permitan brindar servicios de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento, y rehabilitación de las enfermedades más frecuentes según perfil epidemiológico nacional, capaz de referir con prontitud y aciertos aquellos pacientes que ameriten cuidados médicos especializados, con aptitud del desarrollo de investigación científica, trabajo en equipo, proyección social, comunicación efectiva y manejo de las TIC's (Tecnologías de la Información y Comunicación Social) para la adquisición de nuevos conocimientos.

#### Campo de actuación:

Las áreas en las cuales puede desempeñarse un médico general son: medicina general, salud pública en organismos nacionales e internacionales, Ministerio de Salud Pública, Instituto Salvadoreño del Seguro Social, Organizaciones no Gubernamentales, Fondo Solidario para la Salud, clínicas privadas etc., teniendo como campo de actuación ser médico general en clínicas públicas y privadas en niños, mujeres, adultos y adultos mayores, médico director de desarrollo de programas preventivos en los diferentes ciclos de la vida, medico director de promoción y educación para la salud, así como medidas de prevención primaria, secundaria y terciaria, medico investigador científico y médico director de establecimientos de salud.





## ESCUELA DE NUTRICIÓN LICENCIATURA EN NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

### Título a Otorgar:

Licenciado(a) en Nutrición y Dietética

Duración en años y ciclos: 5 años (10 ciclos) + 6 meses de servicio social

Número de asignaturas: 46 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 171 U.V.

### Objetivo de la Carrera:

- Formar profesionales en el área de la nutrición y dietética, capaces de incidir en la solución de la problemática nutricional del país, como estrategia para lograr mejores estándares de calidad de vida de la población.

### Perfil de ingreso:

El/la aspirante a la carrera de Licenciatura en Nutrición y Dietética de la Universidad Evangélica de El Salvador debe demostrar vocación de servicio, interés por la

investigación científica, actitud de superación personal y compromiso ético en su formación profesional.

El perfil de ingreso considera los siguientes aspectos:

- Rendimiento académico: evidencia de competencias adquiridas en educación media, evaluadas a través de certificaciones de notas, resultados de la PAES y desempeño en el curso propedéutico.
- Técnicas de aprendizaje: manejo de estrategias de estudio individual y grupal
- Características personales: actitud colaborativa, habilidades comunicativas, adecuadas destrezas psicomotoras y equilibrio emocional que favorezcan la convivencia y el trabajo en equipo.

### Campo de actuación:

El/la graduado/a de Licenciatura en Nutrición y Dietética podrá desempeñarse eficientemente como: administrador de servicios de alimentación colectivos, nutricionista comunitario, investigador en el área nutricional, formador de recursos humanos en nutrición, nutricionista clínico (público o privado), nutricionista deportivo, mercadólogo de alimentos, consultor nutricional y tecnólogo de alimentos.





## ESCUELA DE ENFERMERÍA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA

### Título a Otorgar:

Licenciado (a) en Enfermería

Duración en años y ciclos: 5 años, 10 ciclos.

Número de asignaturas: 35 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 177 U.V.

Servicio Social de 6 meses

### Objetivo de la Carrera:

- Aplicar intervenciones de enfermería para la prevención, diagnóstico, tratamiento y recuperación del usuario, en los diferentes niveles de atención, con calidad, calidez y tomando como referencia los protocolos de atención de enfermería del Ministerio de Salud (MINSAL).

### Perfil de Ingreso:

El aspirante debe tener vocación y espíritu de servicio, interés por la investigación en salud, poseer principios éticos y morales, alto sentido de responsabilidad social para contribuir a la transformación del estado de salud del individuo, familia y comunidad. Mostrando capacidad de análisis, iniciativa y dominio propio en situaciones de emergencia.

### Perfil de Egreso:

El egresado de la carrera de Licenciatura en Enfermería está capacitado para desempeñarse en las cuatro grandes áreas del quehacer de enfermería: atención directa, administración y gerencia de los servicios de enfermería, enseñanza en enfermería e investigación, proporcionar cuidados de enfermería en forma holística al individuo, familia y comunidad en las diversas fases del ciclo vital, utilizando como herramienta el proceso de atención de enfermería (PAE) y realizando educación y promoción de la salud. Poseerá la capacidad para gerenciar de forma eficiente y eficaz los servicios de enfermería en las áreas de salud.

Fundamentará su conducción profesional y laboral con responsabilidad y ética, desempeñando su rol con valores éticos y cristianos.

### Campo de actuación:

Podrá desempeñarse en instituciones de salud gubernamentales, privadas, autónomas y ONG; realizar investigaciones y docencia a nivel nacional e internacional, así como en proyectos enfocados al área de la salud.





## TÉCNICO EN ENFERMERÍA

MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

### Título a Otorgar:

Técnico en Enfermería Duración: 2 años (4 ciclos)

Número de asignaturas: 18 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 82 U.V.

Servicio Social de 6 meses

### Objetivos de la Carrera:

- Aplicar conocimientos básicos, de manera científica para el cuidado integral del individuo familia y comunidad, con compromiso social.
- Aplicar intervenciones de enfermería para el cuidado integral del individuo familia y comunidad, con calidad y calidez.

### Perfil de Ingreso:

El estudiante de nuevo ingreso debe poseer los componentes necesarios para enfrentar las exigencias académicas del plan por competencia, entre estos están: La vocación, espíritu de servicio, responsabilidad de los compromisos adquiridos,

principios éticos, compromiso social, iniciativa, dominio propio en situaciones de urgencia y con competencias genéricas.

### Perfil de Egreso:

El egresado de la carrera del Técnico en Enfermería estará capacitado para desempeñarse en una de las áreas del quehacer de enfermería que es la atención directa, realizando acciones asistenciales, proporcionando cuidados higiénicos, administración de medicamentos, alimentación, entre otros, en las diversas fases del ciclo vital en los procesos de salud y enfermedad, actuando con fundamentación científica. Además, será capaz de atender a personas con afecciones de salud de bajo riesgo, realizando acciones de promoción, prevención, curación y rehabilitación en el continuo del cuidado, para ello debe poseer conocimientos científicos, competencias técnicas y habilidades en el cuidado integral del paciente, aplicando principios de enfermería para ser un ente transformador, que responda a las necesidades y problemas de salud a través de las intervenciones que realiza.

### Campo de actuación:

El o la graduada en Técnico en Enfermería podrá desempeñarse en los campos clínicos de salud gubernamentales, privados, autónomos y ONG a nivel nacional e internacional, así como en proyectos enfocados al área de la salud.

Apoyar en la ejecución de programas enfocados en el área de la salud, desempeñarse en el área hospitalaria y comunitaria dentro de los distintos niveles de atención.



## **ESPECIALIDAD EN CIRUGÍA GENERAL**

**Título a Otorgar:** Especialista en Cirugía General

Duración: 3 años, 6 ciclos.

Número de asignaturas: 25 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 97 U.V.

### **Objetivos de la Carrera:**

- Desarrollar las competencias necesarias para los procedimientos de diagnóstico, manejo de la información y procedimientos terapéuticos de los problemas quirúrgicos más frecuentes que se presentan en el hospital y en los distintos establecimientos y niveles de atención del sistema de salud en general.
- Desarrollar las habilidades necesarias para el manejo específico de cada caso quirúrgico, durante las acciones pre-operatorias, operatorias y post operatorias.
- Aplicar las normas básicas del método científico para la realización de trabajos de investigación y ante los problemas quirúrgicos de los pacientes.

### **Perfil de Ingreso:**

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero, debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

Todo aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de evaluación de selección del MINSA.

### **Perfil de Egreso:**

### **Lo que el especialista en Cirugía General debe SABER:**

- Procedimientos en el manejo de patologías en jóvenes y adultos y sus procesos terapéuticos.
- Procedimientos avanzados ante complejidades quirúrgicas.
- Las implicaciones médicas, éticas, legales y humanas en la toma de decisiones.
- Conocer los principios teóricos metodológicos de la investigación científica.
- Conocimientos bioéticos y valores que le permitan interactuar con los otros profesionales de las ciencias de la salud.
- Conocer los elementos básicos, del manejo de los casos de trasplantes, manejo de quemaduras, endoscopía, cuidado del paciente en estado crítico.

### **Lo que el especialista en Cirugía General debe HACER:**

- Implementar habilidades clínicas para la toma de decisiones.
- Desarrollar habilidades manuales y mentales para la intervención quirúrgica.
- Conocer y manejar adecuadamente del equipo e instrumental quirúrgico.
- Utilizar la tecnología informática para acceder y manejar la información médica en beneficio de los pacientes y de su propia educación permanente.
- Aplicar estrategias basadas en evidencias, conscientes de los costos para la prevención, diagnóstico y manejo de la enfermedad.

### **Lo que el especialista en Cirugía General debe HACER:**

- Respaldar sus decisiones médicas en informaciones con evidencia médico-científica.
- Aplicar procedimientos quirúrgicos avanzados.
- Desarrollar competencias básicas en las diferentes áreas en que se subdivide la especialidad: cirugía abdominal, cirugía torácica, cirugía otológica, cirugía ortopédica, cirugía ginecológica, cirugía neurológica, cirugía de cabeza y cuello, anestesiología básica, sistema vascular periférico y central, sistema gastro-intestinal, manejo no quirúrgico de diversos problemas de salud, manejo inmunológico, procedimientos quirúrgicos en el niño, adolescentes y en el adulto, traumas etc.

### **Lo que el especialista en Cirugía General debe SER:**

Comprometido con un aprendizaje continuo, actuar con rigurosidad intelectual, efectivo y eficiente, responsable, acucioso, comunicativo, respetuoso de valores y principios bioéticos

### **Campo de actuación:**

Director de departamento de cirugía de un hospital, especialista en práctica privada, director de unidad de salud, director de hospital, especialista en práctica asistencial, docente en su especialidad.



## **ESPECIALIDAD EN MEDICINA INTERNA**

### **Título a Otorgar:**

Especialista en Medicina Interna

Duración: 3 años, 6 ciclos.

Número de asignaturas: 22 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 98 U.V.

### **Objetivo de la Carrera:**

Especializar a médicos en el campo de la Medicina Interna, con una formación de nivel cualitativamente superior, profundizando, ampliando y actualizando los conocimientos y desarrollando las habilidades, actitudes y valores necesarios para su futuro desempeño.

### **Perfil de Ingreso:**

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero, debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

Todo aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de evaluación de selección del MINSAL.

### **Perfil de Egreso:**

### **Lo que el especialista en Medicina Interna debe SABER:**

- Tratamientos de patologías en jóvenes y adultos.
- Procedimientos avanzados de medicina interna.
- Tratamiento de patologías en adultos mayores.
- Las implicaciones médicas, éticas, legales y humanas en la toma de decisiones.
- Conocer los principios teórico metodológico de la investigación científica.

### **Lo que el especialista en Medicina Interna debe SABER HACER:**

- Identificar los síntomas y signos de patologías crónicas y complejas en adultos.
- Identificar alternativas para la toma de decisiones.

- Explicar el proceso de la metodología de la investigación científica.
- Estructurar sesiones de capacitación.

### **Lo que el especialista en Medicina Interna debe HACER:**

- Efectuar diagnósticos diferenciales.
- Respaldar sus decisiones médicas en informaciones basadas en evidencias.
- Aplicar procedimientos avanzados de medicina interna
- Elegir la decisión más idónea.
- Aplicar el instrumental teórico, técnico y metodológico de la investigación científica.
- Facilitar capacitaciones a pacientes y otros profesionales.

### **Lo que el especialista en Medicina Interna debe SER:**

Comprometido con un aprendizaje continuo, actuar con rigurosidad intelectual, efectivo y eficiente, responsable, acucioso, comunicativo, respetuoso de valores y principios bioéticos.

### **Campo de actuación:**

Especialista en práctica privada, especialista en práctica asistencial, docente en su especialidad.



## ESPECIALIDAD EN DERMATOLOGÍA

### Título a Otorgar:

Especialista en Dermatología

Duración: 4 años, 8 ciclos

Número de asignaturas: 27 asignaturas

Unidades Valorativas: 112 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Utilizar de forma óptima y eficiente el conocimiento clínico-médico, intelectual, psicológico, analítico y humanista según la condición individual de cada paciente de su consulta o de grupo que se le presente.
- Ser capaz en la búsqueda y análisis médico de publicaciones y literaturas dermatológicas para aplicarla en la práctica diaria. De esta forma, el alumno deberá lograr consolidar y ampliar su conocimiento dermatológico.
- Formarse íntegramente con base ética del profesionalismo dermatológico en su consulta médica.
- Formar un médico especialista en Dermatología con amplio conocimiento tanto teórico como práctico, cumpliendo las normas morales y la ética profesional.

Al finalizar su programa de estudios debe contar capacidades clínicas y de investigación. Con deseos de seguir su actualización y desarrollo profesional. Con capacidad de integrarse a equipos de trabajo tanto en atención pública como privada.

### Perfil de Ingreso:

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero, debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

Todo aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de evaluación de selección del MINSAL.

### Perfil de Egreso:

#### Lo que el especialista en Dermatología debe SABER:

- Tratamientos de patologías de la piel en niños, jóvenes y adultos.
- Analizar las fuentes y contenidos de la información médica.
- Procedimientos avanzados de dermatología.
- Tratamiento de patologías dermatológicas comunes en adultos mayores.
- Las implicaciones médicas, éticas, legales y humanas en la toma de decisiones.
- Conocer los principios teórico metodológico de la investigación científica.
- Principios de didáctica para la salud pública.

#### Lo que el especialista en Dermatología debe SABER HACER:

Comprometido con estándares de excelencia, activo para el aprendizaje continuo, sensible con la realidad nacional, actuar con rigurosidad intelectual, efectivo y eficiente, responsable, comunicativo y respetuoso.

### Campo de actuación:

Médico de consulta en clínicas públicas y privadas, y hospitales, médico de consulta externa en hospitales y en el domicilio de los pacientes, médico de cabecera, médico director de desarrollo de programas preventivos, promotor de educación y programas de prevención de las patologías de piel prevalentes en nuestro país, médico investigador, director de establecimientos de salud.



## ESPECIALIDAD EN PEDIÁTRICA

### Título a Otorgar:

Especialista en Medicina Pediátrica

Duración: 3 años, 6 ciclos

Número de asignaturas: 21 asignaturas

Unidades Valorativas: 96 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Estudiar las bases médicas aplicadas a la pediatría para entender el comportamiento anatómico, fisiológico, bioquímico, patológico y otros fundamentos médicos en la población infantil.
- Comprender y analizar las enfermedades transmisibles y no transmisibles en la edad pediátrica determinando sus características clínicas y sus implicaciones individuales, comunitarias y sociales para proporcionar una atención médica rápida, integral.
- Realizar un trabajo de investigación de alta calidad (en contenido y forma) en el área pediátrica, mediante el aprendizaje de los fundamentos necesarios para la realización de una investigación.

### Perfil de Ingreso:

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero, debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

Todo aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de evaluación de selección del MINSAL.

### Perfil de Egreso:

### Lo que el especialista en Medicina Pediátrica debe SABER:

En consecuencia, el plan de la Especialidad en Medicina Pediátrica tiene como propósito formar, al especialista, en los siguientes conocimientos:

- Habilidades y destrezas que pondrá en práctica para el beneficio de la población infantil; Crecimiento y desarrollo, Enfermedades neonatales, Nutrición y salud alimentaria, Antibióticos y vacunación.
- Fundamentos médicos aplicados a la pediatría (fisiología, anatomía, inmunología, etc.)
- Enfermedades contagiosas. Emergencias pediátricas.

### Lo que el especialista en Medicina Pediátrica debe SABER HACER:

Comprometido con estándares de excelencia, activo para el aprendizaje continuo, sensible con la realidad nacional, actuar con rigurosidad intelectual, efectivo y eficiente, responsable, comunicativo y respetuoso.

### Campo de actuación:

Médico de consulta en clínicas públicas y privadas, y hospitales, médico de consulta externa en hospitales y en el domicilio de los pacientes, médico de cabecera, promotor de educación y programas de prevención de las patologías de piel prevalentes en nuestro país y médico investigador.



## **ESPECIALIDAD EN GINECOLOGÍA Y OBSTETRICIA**

### **Título a Otorgar:**

Especialista en Ginecología y Obstetricia

Duración: 3 años, 6 ciclos

Número de asignaturas: 12 asignaturas

Unidades Valorativas: 96 U.V.

### **Objetivos de la Carrera:**

- Aplicar nuevos métodos y normas, en el manejo de las complicaciones más importantes y frecuentes en obstetricia, con la finalidad de disminuir el índice de morbi-mortalidad materna y perinatal.
- Manejar integralmente a la paciente de Ginecología y Obstetricia tomando en cuenta los aspectos biopsicosociales y éticos.

Al finalizar su programa de estudios debe contar capacidades clínicas y de investigación. Con deseos de seguir su actualización y desarrollo profesional. Con capacidad de integrarse a equipos de trabajo tanto en atención pública como privada.

### **Perfil de Ingreso:**

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero, debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

De igual manera debe poseer las siguientes habilidades: escucha activa, buena organización y habilidades para la toma de decisiones.

### **Perfil de Egreso:**

### **Lo que el especialista en Ginecología y Obstetricia debe SABER:**

Se espera que el Especialista en Ginecología y Obstetricia sea capaz de desarrollar un compromiso ético, que sea analítico, crítico y reflexivo, garantizando una atención

integral con calidad, respeto, eficiencia, calidez humana en el desarrollo de sus funciones y responsabilidad social, solventando los factores biológicos y crónicos que afectan a las mujeres. Que sea un profesional que se interesa por resolver casos de manera interprofesional, a través de diferentes áreas del conocimiento, trabajando colaborativamente con otros especialistas y brindar una atención oportuna a sus pacientes.

### **Lo que el especialista en Dermatología debe SABER HACER:**

- Manejar una consulta de emergencia en Gineco-Obstetricia, así como los problemas crónicos en una consulta externa.
- Tomar decisiones fundamentales para las intervenciones diagnósticas y terapéuticas con base a la información basada en la evidencia, para brindar pautas de tratamiento actualizadas a sus pacientes.
- Elaborar e implementar proyectos de investigación relacionados con problemáticas de salud actualizadas y de dificultad epidemiológica nacional e internacional

### **Campo de actuación:**

Médico de consulta en clínicas públicas y privadas, y hospitales, médico de consulta externa en hospitales y en el domicilio de los pacientes, médico de cabecera, médico director de desarrollo de programas preventivos, promotor de educación y programas de prevención de las patologías de piel prevalentes en nuestro país, médico investigador, director de establecimientos de salud.



## **ESPECIALIDAD EN RADIONCOLOGÍA**

### **Título a Otorgar:**

Especialista en Radioncología

Duración: 4 años, 6 ciclos.

Número de asignaturas: 27 asignaturas

Número de Unidades Valorativas: 96 U.V.

### **Objetivos de la Carrera:**

- Formar médicos especialistas en radioncología capaces de evaluar las necesidades del paciente y dirigir la aplicación de un esquema terapéutico al utilizar radiaciones ionizantes.
- Formar al médico residente en los principios científicos, los propósitos humanísticos y los límites éticos de la radioncología

### **Perfil de Ingreso:**

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero, debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

Todo aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de evaluación de selección del MINSAL.

### **Perfil de Egreso:**

### **Lo que el especialista en Radioncología debe SABER:**

- Conocer los aspectos más relevantes de la anatomía, la física de la radiación, la radiobiología y la oncología molecular del cáncer.
- Conocer las técnicas, posiciones, procedimientos y factores de exposición de los estudios de radiología, medicina nuclear o cualquier otra especialidad que pueda asociarse a la radioterapia.

### **Lo que el especialista en Radioncología debe SABER HACER:**

- Interpretar la información científico-técnica para supervisar, realizar y controlar los procesos y operaciones en radioterapia.
- Asegurar la calidad de los tratamientos al cumplir con las normas de seguridad y protección radiológica vigentes en los aspectos relativos a personas, equipos e instalaciones.
- Preparar, prescribir y supervisar los tratamientos, al cumplir con los protocolos establecidos para la utilización de la radioterapia.

### **Lo que el especialista en Radioncología debe SER:**

- Aplicar con calidad y espíritu de servicio los tratamientos de radioterapia a los pacientes en forma individual, así como educar a la familia que requiere sus servicios en temas propios de su especialidad.
- Respetar la vida, la dignidad y la privacidad de los pacientes y su familia

### **Campo de actuación:**

Especialista en práctica privada, especialista en práctica asistencial, docente en su especialidad.



## ESPECIALIDAD EN ENDOCRINOLOGÍA

### Título a Otorgar:

Sub Especialista en Endocrinología

Duración: 3 años, 6 ciclos

Número de asignaturas: 13 asignaturas

Unidades Valorativas: 96 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Formar médicos endocrinólogos con un alto nivel científico y amplios conocimientos; práctico y humano, con sensibilidad y conciencia social, capaces de resolver y prevenir problemas de la salud de pacientes endocrinológicos a nivel nacional, a través del uso de técnicas diagnósticas y terapéuticas acordes a directrices internacionales en la materia.
- Formar endocrinólogos que se desempeñen de manera ética y profesional en beneficio de la salud de la población con el apoyo multidisciplinario de otras especialidades

### Perfil de Ingreso:

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña con especialidad en medicina interna, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

El aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de selección y evaluación del MINSAL.

### Perfil de Egreso:

#### Lo que el especialista en Endocrinología debe SABER:

- Se requiere que los conocimientos que maneje sean de actualidad, manteniéndose siempre en una educación médica continua aún después de haberse graduado.
- Tener un conocimiento sólido, fundamentado en criterios científicos y en la medicina basada en evidencia, que le permitan pensar con claridad y seguridad en su actuación.

#### Lo que el especialista en Endocrinología debe SABER HACER:

- Tener la habilidad de comunicar sus ideas y conocimientos en forma clara, dirigirse adecuadamente hacia los demás profesionales, pacientes y familiares de éste con precisión.
- Debe poseer la habilidad de producir empatía con el enfermo, para causar la motivación del cambio de actitud y cambio en la forma de vida del paciente. - Habilidad para desarrollar procedimientos diagnósticos y terapéuticos.

### Campo de actuación:

Médico de consulta en clínicas públicas y privadas, y hospitales, médico de consulta externa en hospitales y en el domicilio de los pacientes, médico de cabecera.



## **SUBESPECIALIDAD EN REUMATOLOGÍA**

### **Título a Otorgar:**

Especialista en Reumatología

Duración: 3 años, 6 ciclos

Número de asignaturas: 19 asignaturas

Unidades Valorativas: 96 U.V.

Adquiere conocimientos amplios y profundos de los aspectos teóricos y prácticos en reumatología, para tener sólidas bases científicas, demostrando responsabilidad y compromiso. — Adquiere destreza y experiencia suficiente para trabajar como Reumatólogo en cualquier lugar de la República, desde un Centro de Salud hasta un Hospital altamente especializado teniendo sólidos principios y ética — Desarrolla suficiente compenetración con el método científico y capacidad para utilizarlo, tanto en su labor profesional como en tareas de investigación.

### **Objetivos de la Carrera:**

- Formar especialistas en Reumatología capaces de integrar y aplicar su conocimiento médico, sus habilidades clínicas y sus actitudes profesionales en la provisión de cuidados médicos, especialmente en lo que respecta al sistema músculo esquelético y a enfermedades del tejido conectivo, participando en procesos de creación, diseminación, aplicación y traslación del conocimiento médico de su especialidad, asimismo realizar eficazmente la relación médico-paciente y los intercambios dinámicos que ocurren durante el manejo médico de enfermedades que frecuentemente son crónicas.
- Planear, organizar y evaluar con orientación humanística, la atención médica integral de los pacientes en Reumatología.

### **Lo que el especialista en Reumatología debe SABER HACER:**

Visualiza un claro y panorámico conocimiento de la problemática sanitaria del país y de la región, con el propósito de brindar soluciones, particularmente en lo concerniente a su especialidad tomando como base una actitud de compromiso. — Genera capacidad y actitud para profundizar su autoformación con el propósito de mantenerse actualizado en el desempeño de su formación. — Genera una actividad crítica con respecto a la literatura médica con el propósito de desarrollar múltiples habilidades para la investigación.

### **Campo de actuación:**

Médico de consulta en clínicas públicas y privadas, y hospitales, médico de consulta externa en hospitales y en el domicilio de los pacientes, médico de cabecera.

### **Perfil de Ingreso:**

Todo aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de evaluación que consistirá en:

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una universidad salvadoreña, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una universidad del extranjero, debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

De igual manera debe poseer las siguientes habilidades: escucha activa, buena organización y habilidades para la toma de decisiones.



### **Perfil de Egreso:**

### **Lo que el especialista en Reumatología debe SABER:**

## SUBESPECIALIDAD EN NEFROLOGÍA

### Título a Otorgar:

Sub Especialista en Nefrología

Duración: 3 años, 6 ciclos

Número de asignaturas: 15 asignaturas

Unidades Valorativas: 96 U.V.

### Objetivos de la Carrera:

- Integrar e implementar conocimientos, competencias y habilidades sobre nefrología, que permitan evaluar las necesidades de los pacientes con patologías renales para orientar un sistema de atención terapéutico paliativo o curativo, sobre las atenciones quirúrgicas y no quirúrgicas de manera especializada.
- Practicar las habilidades y conocimientos adecuados para generar diagnósticos acertados en el tratamiento y control de pacientes que necesiten atención nefrológica con rapidez.

### Perfil de Ingreso:

El aspirante debe ser Doctor en Medicina graduado de una Universidad salvadoreña con especialidad en medicina interna, legalmente acreditada y autorizada por el Ministerio de Educación; o graduado en una Universidad del extranjero debidamente incorporado y cumplir con los requisitos exigidos por la Junta de Vigilancia de la Profesión Médica.

El aspirante a residentado deberá someterse a un proceso de selección y evaluación del MINSAL.

### Perfil de Egreso:

### Lo que el especialista en Nefrología debe SABER:

- Tratamientos de patologías renales en jóvenes y adultos
- Analizar las fuentes y contenidos de la información médica
- Procedimientos avanzados de nefrología como tratamiento sustitutivo renal, trasplante renal, colocación de accesos para hemodiálisis.

### Lo que el especialista en Nefrología debe SABER HACER:

Identificar los síntomas y signos de patologías renales agudas y crónicas. Utilizar procedimientos técnicos para el acceso a las fuentes de información. Describir procedimientos avanzados en nefrología - Identificar alternativas para la toma de decisiones. Explicar el proceso de la metodología de la investigación científica. Estructurar sesiones de capacitación. Efectuar diagnósticos diferenciales. Respaldar sus decisiones médicas en informaciones basadas en evidencias. Aplicar procedimientos avanzados en nefrología.

### Campo de actuación:

Médico de consulta en clínicas públicas y privadas, y hospitales, médico de consulta externa en hospitales y en el domicilio de los pacientes, médico de cabecera.



# FACULTAD DE ODONTOLOGÍA



## DOCTORADO EN CIRUGÍA DENTAL

CARRERA ACREDITADA INTERNACIONALMENTE POR LA RED INTERNACIONAL DE EVALUADORES (RIEVSC)

### Título a Otorgar:

Doctorado en Cirugía Dental.

Duración en años y ciclos: 7 años más un año de servicio social (14 ciclos).

Número de asignaturas: 72 asignaturas.

Número de Unidades Valorativas: 273 U.V.

### Propósito de la carrera:

- Contribuir a la formación de profesionales con bases académicas, científicas, técnicas, éticas, humanísticas y cristianas.
- Preparar un profesional en Cirugía Dental, capaz de aplicar las medidas preventivas, curativas y rehabilitadoras para preservar la salud bucal de las personas acorde a los esfuerzos del estado y la región.

### Perfil de Ingreso:

Estudiante con vocación, espíritu de servicio, principios éticos, interés por la investigación, razonamiento crítico, sensible a los problemas sociales y de salud.

Comprometido a tomar un papel activo en su proceso de aprendizaje para desarrollar las competencias requeridas.

### Perfil de Egreso:

El graduado del Doctorado en Cirugía Dental es un profesional de la salud que se desenvuelve en el campo de la odontología preventiva, curativa y rehabilitadora. Posee las bases teórico-prácticas de la salud pública para contribuir en proyectos comunitarios, promoviendo la salud bucal, utilizando los fundamentos de la administración general de los recursos. Aplica la metodología de la investigación científica, innovación y difusión en el área estomatológica, manteniéndose en continua actualización.

Se espera del graduado del Doctorado en Cirugía Dental una práctica con principios éticos, vocación y espíritu de servicio, sensible a los problemas de salud bucal de la población y comprometidos con el desarrollo del país.

Desarrolla pensamiento crítico, con conocimientos de su realidad local y mundial, que junto a su adaptación al cambio asume un compromiso ético con la sociedad y de servicio al prójimo; es capaz de tomar decisiones con base a su formación, diseñar proyectos, posee habilidades interpersonales las cuales se combinan con las competencias específicas de la disciplina odontológica.

### Campo de actuación:

En práctica clínica privada, institucional o gubernamental. Integrando equipos multidisciplinarios generando propuestas de mejora de la salud, administrador en instituciones prestadoras de servicios de salud. Así mismo puede desempeñarse como docente e investigador.





## TÉCNICO EN ASISTENCIA ODONTOLÓGICA

MODALIDAD PRESENCIAL

Título a Otorgar:

Técnico/a en Asistencia Odontológica.

Duración en años y ciclos: 2 años, 4 Ciclos Académicos.

Más 6 meses de servicio social estudiantil a realizarse posterior al egreso en MIINSAL, ISSS.

Número de asignaturas: 18 asignaturas.

Número de Unidades Valorativas: 71 U.V.

Objetivo de la Carrera:

- Dotar al estudiante de conocimientos, aplicando métodos y técnicas, que le dan base apropiada para tener la capacidad crítica de análisis, a fin de que pueda tomar decisiones clínicas apropiadamente.

### Objetivo General:

- Formar profesionales a nivel Técnico en Asistencia Odontológica con conocimientos técnicos y científicos que le permitan asistir con eficiencia al odontólogo en el consultorio dental y en consecuencia contribuir al mejoramiento de la salud bucal de los pacientes.

### Perfil de Ingreso:

- Haber obtenido el título de bachiller o poseer grado equivalente obtenido en el extranjero y reconocido legalmente en el país.
- Prueba AVANZO
- El aspirante deberá poseer amplios conocimientos de cultura general, hábitos de lectura, habilidad de comunicarse de forma oral y escrita.
- Disposición de trabajo en equipo
- Interés en relaciones interpersonales, ser organizado, responsable, crítico, proactivo y dinámico.
- Cumplir con los requisitos de admisión establecidos por la Universidad Evangélica de El Salvador

### Áreas de desempeño:

Asistente odontológico en la red del sistema nacional de salud, clínicas dentales privadas, ONG en el área de salud, instituciones semiautónomas, clínicas asistenciales, comunales, parroquiales o empresariales.



# Oferta académica

## Escuela de Posgrado de Odontología

### ESPECIALIDADES ODONTOLÓGICAS

MODALIDAD PRESENCIAL

- Especialidad en Ortodoncia y Ortopedia Dentofacial
- Especialidad en Endodoncia

### DIPLOMADOS SEMIPRESENCIALES

- Diplomado de Endodoncia
- Diplomado de Operatoria y Rehabilitación Oral Avanzada
- Diplomado de Odontología Infantil y Aparatología Interceptiva.

### CURSOS SEMIPRESENCIALES:

- Curso Conceptos de oclusión aplicados a la práctica clínica
- Curso de la A a Z en adhesión de restauraciones directas y aislamiento absoluto incorporando el flujo digital
- Curso Dominando la Prótesis Parcial removible



**ESCUELA DE  
POSGRADOS  
ODONTOLOGÍA**

@epoueesoficial @epouees www.uees.edu.sv

# 4. OFERTA ACADÉMICA DE LA ESCUELA DE POSGRADOS

## MAESTRÍAS

### MODALIDAD VIRTUAL

- Maestría en Dirección Estratégica del Talento Humano
- Maestría en Salud Pública
- Maestría en Gestión e Innovación de Negocios Internacionales
- Maestría en Metodología de la Investigación Científica
- Maestría en Administración de Negocios y Transformación Digital

### MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

- Maestría en Derecho de la Niñez, Mujeres y Familia
- Maestría en Derecho Corporativo



MODALIDAD VIRTUAL



MODALIDAD SEMIPRESENCIAL

## EDUCACIÓN CONTINUA

### SALUD

- ⌚ - Posgrado de Gerencia en Salud
- ⌚ - Diplomado en Auditoria en Salud
- ⌚ - Diplomado en Medicina de Urgencias y Emergencias
- Curso de Electrocardiografía
- ⌚ - Curso sobre las Responsabilidades Administrativas y Penales del Ejercicio de las Profesiones de la Salud
- ⌚ - Curso de Curación y Cuidado Integral de Heridas, Úlceras y Pie Diabético
- ⌚ - Curso de primeros auxilios avanzados

### DERECHO

- ⌚ - Diplomado en Nociones del Derecho Migratorio Estadounidense
- ⌚ - Curso Teórico - Práctico sobre la Ley de Compras Públicas
- ⌚ - Posgrado en Derecho de Niñez y Familia con Enfoque Multidisciplinario
- ⌚ - Posgrado Internacional en Derecho Procesal Penal
- Curso en Derecho Procesal Laboral

### MULTIDISCIPLINARIOS

- ⌚ - Diplomado de Docencia en Educación Superior
- ⌚ - Curso sobre Diseño Instruccional Estratégico



[posgrados.uees.edu.sv](http://posgrados.uees.edu.sv) | Escuela de Posgrados UEES | posgrados@uees.edu.sv | 6193-2749 2275-4089



**5. INVESTIGACIÓN, VINCULACIÓN SOCIAL  
Y DIFUSIÓN CIENTÍFICA**

# VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y VINCULACIÓN

La Vicerrectoría de Investigación y Vinculación (VRIV) dirige el quehacer institucional de actividades, proyectos y programas académico-científicos de las funciones vitales de Investigación Institucionales (de cátedra, de grado y profesionales); de Vinculación Social y Difusión Científica vinculando y articulando de manera sinérgica y complementaria con la docencia. Lo anterior, asegura en nuestros graduados la formación disciplinaria integral, la construcción ciudadana y los valores ético- cristianos, para contribuir al desarrollo sostenible, respondiendo a las necesidades de la sociedad; asimismo, promueve y coordina, por medio de con las Facultades y Escuela de Posgrados, la ejecución de actividades co-curriculares, artísticas, teatrales, musicales, culturales y deportivas. Además, presta apoyo psicológico y orientación vocacional para estudiantes de nuevo ingreso y apoya a las facultades con el programa institucional de servicio social u horas sociales estudiantiles.

## CONTRIBUCIÓN CON EL DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

La comunidad universitaria desarrolla proyectos de investigación que responden a las necesidades más importantes de la sociedad salvadoreña, con base en los Objetivos de Desarrollo Sostenibles (ODS) y las líneas investigativas propiamente adoptadas como UEES y por Facultad.

El principal objetivo de la investigación es la generación y validación del conocimiento. La investigación en cátedra e institucional desempeña un papel crucial en el entorno universitario al contribuir significativamente a la formación integral de graduados y estudiantes. Más allá de la adquisición de conocimientos teóricos, la participación activa en proyectos de investigación permite a los estudiantes aplicar y profundizar sus habilidades, cultivando un pensamiento crítico y analítico. Este proceso no solo amplía su comprensión de las disciplinas académicas, sino que también fomenta la capacidad de abordar problemas complejos de manera innovadora.

La investigación institucional, por su parte, impulsa la creación y difusión de conocimientos en la comunidad académica. Facilita la exploración de nuevas fronteras en la ciencia y la tecnología, promoviendo la actualización constante de contenidos y métodos educativos. Además, la interacción entre estudiantes y docentes en proyectos de investigación enriquece la experiencia educativa al establecer un ambiente colaborativo que trasciende las aulas tradicionales.

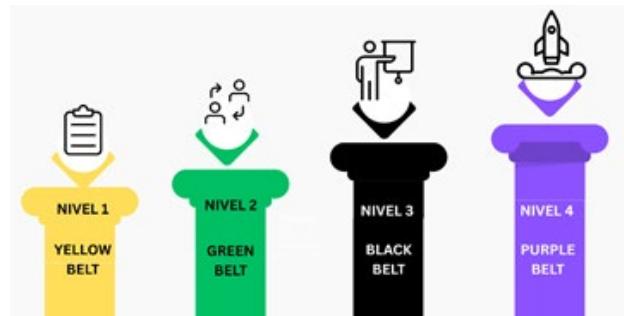
En este contexto, la investigación se convierte en un vehículo para la generación de conocimiento aplicado y relevante, preparando a los graduados para enfrentar los desafíos del mundo profesional con una base sólida y actualizada. Así, la investigación en el ámbito universitario no solo nutre el proceso educativo, sino que también contribuye al avance continuo de la sociedad al promover la innovación y el desarrollo.

## INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA

Como apuesta de mejora significativa para el año 2025 inicia sus funciones el Consejo de Investigación + Desarrollo + Innovación con el propósito de fortalecer el avance de las aplicaciones científicas para el desarrollo y las innovaciones como potenciales comercializaciones.

El Programa Semillero de Investigación que financia total o parcialmente las mejores propuestas de investigación para apoyar a investigadores quieran ingresar al mundo de la investigación científica desde los primeros niveles.





Los Comités de Investigación Científica de las Facultades (CIC) acompañan el desarrollo de las investigaciones en cátedra y como requisito de grado. La investigación de cátedra se realiza como estrategia de aprendizaje en asignaturas seleccionadas y constituye la oportunidad para que los estudiantes desarrollen competencias científicas. Al final del ciclo académico, las mejores investigaciones tienen la oportunidad de participar en el certamen de investigación o feria científica de facultad. Los trabajos de investigación de grado los desarrollan grupos de estudiantes que, de igual manera, tienen la oportunidad de mostrar las habilidades científicas e incluso abren las puertas para cursar estudios de posgrado en las universidades más prestigiosas del mundo.

## CENTROS DE INVESTIGACIÓN

La UEES cuenta con tres Centros de Investigación, el cual uno es el Centro de Investigación Salud y Sociedad (CISS- UEES), el Centro de Investigación Especializado en Salud (CEIS) adscrito a la Facultad de Medicina y el Observatorio de Salud Bucodental, adscrito a la Facultad de Odontología, estas tres desarrollan investigaciones con pertinencia nacional, estos integran a Investigadores Senior por medio de una convocatoria anual de proyectos de investigación que selecciona a las mejores propuestas de investigadores experimentados para otorgarles financiamiento. A su vez, estos centros apoyan los programas “semilleros” de investigación que ayuda a potencializar el pensamiento crítico del estudiante, llevando en práctica la articulación de la academia con la investigación y la proyección social, motivando al estudiante a ser difusor de su propio aprendizaje.

## PREMIOS EN INVESTIGACIÓN

El Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) del Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (MINEDUCYT), llevó a cabo la entrega del “Premio a las Investigaciones Científicas y Tecnológicas en Educación Superior y Centros de Investigación, en la Semana Nacional de la Ciencia y la Tecnología 2025”, Ganador del TERCER LUGAR en Ciencias Sociales con la investigación titulada “Emigración y proyectos de vida de estudiantes universitarios desde una perspectiva cuantitativa”, presentada por Miguel Alexander Quintanilla Villegas, investigador asociado del Centro de Investigación Salud y Sociedad (CISS-UEES). este estudio contó con la participación de las coautoras Mariela Lissette Castillo (IEPROES), Débora Mainegra Fernández y Yadyra Piñera Concepción (CISS-UEES).



## COMITÉ DE ÉTICA PARA LA INVESTIGACIÓN EN SALUD (CEIS-UEES)

El Comité de Ética para la Investigación en Salud (CEIS-UEES) es un órgano autónomo e independiente de la Universidad Evangélica de El Salvador, conformado por profesionales con formación académica multidisciplinaria. Fue establecido mediante acuerdo del Consejo Académico de la Universidad el 28 de septiembre de 2007. Su propósito principal es evaluar los aspectos éticos (respeto, beneficencia, no maleficencia, justicia y confidencialidad) y metodológicos de los anteproyectos de investigación presentados.

La responsabilidad principal del CEIS-UEES es salvaguardar los derechos, la seguridad y el bienestar de los sujetos que participan en investigaciones, con especial atención a ensayos que incluyan poblaciones vulnerables. Además, el Comité garantiza que todas las investigaciones cumplan con los estándares éticos internacionales y nacionales, en consonancia con las directrices del Comité Nacional de Ética para la Investigación en Salud, al cual está homologado.

Este enfoque asegura que los proyectos de investigación no solo cumplan con criterios científicos rigurosos, sino también con altos estándares éticos, fortaleciendo el compromiso de la universidad con la integridad académica y el respeto a los participantes en investigación.

## DIRECCIÓN DE PUBLICACIONES

### DIFUSIÓN CIENTÍFICA

El conocimiento científico-académico generado en la Universidad se difunde a través de medios impresos y digitales como revistas científicas especializadas, libros, manuales de cátedra, certámenes de investigación de cátedra, congresos con presentaciones orales y pósteres científicos a nivel nacional e internacional.

La Dirección de Publicaciones (DP), bajo la Vicerrectoría de Investigación y Vinculación (VRIV), es la unidad responsable del trabajo editorial. Esta dirección gestiona la recepción de artículos científicos y propuestas de publicaciones para libros, tanto de autores internos como externos, promoviendo una plataforma inclusiva para la difusión del conocimiento.

## REVISTAS ESPECIALIZADAS, INDEXADAS, ARBITRADAS Y SELLO EDITORIAL UEES

La Universidad pública tres revistas científicas:

1. Crea Ciencia, enfocada en las áreas de salud.
2. Ciencia, Cultura y Sociedad, que abarca ciencias sociales, economía e ingenierías, recibiendo contribuciones de investigadores de toda América Latina.
3. Teología y Reflexión, dirigida por la Licenciatura en Teología.

Estas revistas se gestionan mediante el sistema Open Journal Systems (OJS), lo que mejora su visibilidad y asegura el cumplimiento de estándares internacionales exigidos para revistas científicas. Las publicaciones se encuentran indexadas en plataformas como AmeliCA, MIAR, Directorio Latindex, LatinRev, Camjol, La Referencia, BASE y Google Académico, consolidando un ecosistema de acceso abierto equitativo para la comunicación científica. Además, la UEES publica anuarios de investigaciones y vinculación social correspondientes a sus seis Facultades y a la Escuela de Posgrados, contribuyendo a mantener actualizada a la comunidad académica y a la sociedad en general.

## FOMENTO A LA PRODUCCIÓN LITERARIA Y CIENTÍFICA

La Dirección de Publicaciones organiza presentaciones mensuales de libros de autores nacionales e internacionales, orientadas a enriquecer la formación académica y cultural de los estudiantes. Este esfuerzo fortalece el compromiso de la universidad con la promoción del conocimiento y la cultura, haciendo de la UEES un referente en la producción científica y editorial de calidad.





## CENTRO DE APOYO A LA TECNOLOGÍA DE LA INNOVACIÓN

La Oficina La Oficina de Transferencia Tecnológica (OTT) de la Universidad Evangélica de El Salvador (UEES) tiene como misión impulsar la gestión estratégica de la propiedad intelectual y fortalecer la vinculación entre la investigación, la innovación y el sector productivo. La OTT acompaña a estudiantes, docentes e investigadores en la identificación, protección y aprovechamiento de activos intangibles, promoviendo una cultura institucional orientada a la innovación y al desarrollo tecnológico. Asimismo, actúa como un puente clave para dinamizar la transferencia de conocimientos, facilitar la creación de alianzas con actores externos y potenciar iniciativas que contribuyan al crecimiento económico y social del país. Con su labor, la OTT se consolida como un pilar esencial para transformar resultados de investigación en soluciones con impacto real.



## OTT - UEES

Oficina de Transferencia Tecnológica  
Universidad Evangélica de El Salvador

## PROYECTOS ESTRATÉGICOS DE SENSIBILIZACIÓN EN P

La Universidad Evangélica de El Salvador ha mostrado un avance significativo en materia de asesoría y gestión de Propiedad Intelectual. En este proceso, el apoyo del Centro Nacional de Registro (CNR) ha sido fundamental, especialmente a través de programas destinados a fortalecer el desarrollo empresarial y académico mediante la articulación conjunta con la OTT-UEES



Entre los logros y acciones más relevantes de este año destacan iniciativas clave impulsadas por la OTT, tales como el Certamen de Cuento Literario, que fomenta la creatividad y promueve el respeto al derecho de autor; El Instructorcito de PI, una herramienta formativa diseñada para acercar la propiedad intelectual a toda la comunidad; y el Curso Básico de PI, orientado a fortalecer las capacidades institucionales en la gestión estratégica de activos intangibles.



## RECONOCIMIENTOS EN PROPIEDAD INTELECTUAL

La Universidad Evangélica de El Salvador ha demostrado un crecimiento sostenido en asesoría y logros en materia de Propiedad Intelectual. Este año, la UEES fue reconocida por tercer año consecutivo gracias a su destacada participación en la

red CATI-EPI y su constante impulso al uso del sistema de PI en el país. Por medio de la Oficina de Transferencia de Tecnología, la universidad reafirma su compromiso con la gestión estratégica de la Propiedad Intelectual. En la premiación se distinguieron cuatro proyectos sobresalientes: dos patentes de invención y dos diseños industriales. Además, estudiantes de la Facultad de Odontología fueron reconocidos por su aporte con una patente de innovación y un diseño industrial.



## DIRECCIÓN DE VINCULACIÓN SOCIAL Y BIENESTAR ESTUDIANTIL

### Vinculación Social Institucional

La vinculación social es el conjunto de actividades y proyectos que conectan el quehacer académico de la institución con la realidad natural, cultural y social del país. Este enfoque reconoce que la investigación y la docencia enriquecen y se complementan con la proyección social, promoviendo la formación integral de profesionales y contribuyendo al desarrollo territorial.

La Dirección de Vinculación Social y Bienestar Estudiantil brinda acompañamiento técnico a los Comités de Proyección Social de las Facultades, quienes implementan programas y proyectos enmarcados en las áreas académicas que la universidad imparte. Estas acciones están orientadas por líneas estratégicas de intervención social y están integradas a las funciones sustantivas de la universidad.

### La vinculación social se apoya en la investigación para:

1. Estudiar problemáticas sociales.
2. Sistematizar experiencias.

### 3. Evaluar el impacto de las intervenciones sociales.

Por otro lado, se articula con la docencia para promover en los estudiantes valores como el compromiso y la responsabilidad social, fortaleciendo procesos de formación integral. Los logros de estos esfuerzos se publican anualmente en la Revista Digital de Vinculación Social

### Objetivos de la Vinculación Social

- Fomentar una cultura de servicio basada en la responsabilidad social universitaria.
- Contribuir al desarrollo humano y social, especialmente en sectores y comunidades vulnerables.
- Estudiar de manera continua las problemáticas de las comunidades para proponer intervenciones efectivas.
- Desarrollar en docentes, estudiantes y personal administrativo actitudes y habilidades que promuevan sensibilidad y compromiso social, siendo agentes activos en el desarrollo territorial.

### Servicios de la Dirección de Vinculación Social y Bienestar Estudiantil

La Dirección ofrece una serie de servicios que contribuyen al desarrollo integral de los estudiantes a lo largo de su vida universitaria.

### Servicio Social Estudiantil

El Servicio Social Estudiantil es un requisito de graduación para todos los estudiantes. Los proyectos de servicio social (horas sociales) pueden realizarse de manera presencial, virtual o híbrida. Esto aplica para los estudiantes que hayan alcanzado el nivel académico correspondiente (7.<sup>º</sup> ciclo para Licenciaturas e Ingenierías y 2.<sup>º</sup> ciclo para carreras técnicas). En el caso de las carreras del área de la salud, los lineamientos están sujetos a las normativas del Ministerio de Salud.

Este programa busca no solo cumplir un requisito académico, sino también fortalecer el compromiso social y la integración de los estudiantes con las comunidades, contribuyendo al desarrollo sostenible y a la formación de profesionales comprometidos con el bienestar social.



Niños Talentos en TIC



Estudiante participando del Programa Integral en Salud en las comunidades del Municipio de Victoria, Cabañas.

# ARTE, CULTURA Y DEPORTES

Contribuye al desarrollo integral de la comunidad universitaria mediante la ejecución de actividades y proyectos artísticos-culturales, como el desarrollo de talleres de teatro, música, pintura y dibujo, esto, con el objetivo de facilitar espacios para la expresión artística y al mismo tiempo fomentar la identidad cultural y el conocimiento de la historia salvadoreña.

Cabe destacar que, como parte de los eventos para el fomento artístico y cultural tenemos: la "Semana Multicultural", "Semana Cívica", "Días deportivos", los "Jueves Culturales", exposiciones artísticas, concursos de dibujo y pintura, participación en festivales de teatro y arte. En cada uno de ellos se realizan conferencias, exposiciones artísticas, intercambios académico- culturales, visitas a museos, etc., como un esfuerzo para promover y reconocer el patrimonio cultural tangible e intangible de nuestro país y de la región centroamericana.

En el plano deportivo, a nivel nacional y formando parte de la Asociación Nacional Deportiva de Educación Superior (ANADES), se participa en las disciplinas de fútbol 11, voleibol, y baloncesto en las categorías masculino y femenino, fútbol sala masculino y voleibol de playa masculino y femenino. En los deportes individuales se participa en ajedrez, atletismo y tenis de mesa. A nivel interno se desarrollan torneos deportivos inter facultades de fútbol en los cuales participan estudiantes de las diferentes Facultades. Además, los atletas participan en torneos invitacionales inter Universitarios y amistosos a lo largo de todo el año.





## **6. CONVENIOS Y MOVILIDAD ESTUDIANTIL**

**INTERNACIONAL**

## CONVENIOS

La Universidad Evangélica de El Salvador, comprometida con el fortalecimiento de la formación integral y el desarrollo de competencias de su comunidad educativa, impulsa activamente la creación de alianzas estratégicas tanto a nivel nacional como internacional. Para ello, promueve la suscripción de convenios y cartas de entendimiento que amplían las oportunidades académicas, científicas y de vinculación. A continuación, se presentan algunos de los acuerdos más relevantes:

### FACULTAD DE MEDICINA

- Carta de Entendimiento con Universidad Rafael Landívar, Guatemala.
- Instituto Salvadoreño de Rehabilitación Integral
- Memorando de entendimiento con Medical University of South Carolina (MUSC)
- Convenio con Universidad Anáhuac Mayab
- Carta de entendimiento con Fundación Edificando Vidas.
- Convenio Marco con Asociación Estima
- Convenio Marco con FACILITAMED
- Convenio específico con MINSAL
- Carta de Entendimiento con Fundación Teletón.
- Convenio con el Hospital Nacional Psiquiátrico Dr. José Molina Martínez.
- Convenio con el Hospital Nacional de la Mujer
- Convenio con Instituto Salvadoreño del Seguro Social
- Convenios de Cooperación entre el Hospital Nacional “Dr. Juan José Fernández”, Zacamil
- Hospital Nacional “San Juan de Dios” Santa Ana
- “Hospital Nacional de la Mujer” Dra. María Isabel Rodríguez”
- Hospital Nacional San Rafael
- Hospital Nacional “San Juan de Dios” Santa Ana
- Hospital Nacional General de Neumología y Medicina Familiar “Dr. José Antonio Saldaña

### FACULTAD DE ODONTOLOGÍA

- Convenio Marco Clínica dental infantil Konstanz
- Convenio Marco de Cooperación con Universidad Cayetano Heredia, Perú
- Convenio Marco de Cooperación con Universidad de Antioquia, Colombia
- Convenio de cooperación internacional con la Universidad San Carlos, Guatemala

- Convenio marco con Universidad de Panamá

### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

- Carta de entendimiento con VERALES Argumenta, España
- Convenio de Cooperación con la Procuraduría General de la República (PGR)
- Convenio de Cooperación con la Procuraduría para la Defensa de los Derechos Humanos (PDDH)
- Convenio de Colaboración Académica, Científica y Cultural con la Universidad de Sevilla, España

### FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES

- Carta de Entendimiento con la Escuela de Educación Especial de Mejicanos
- Carta de Entendimiento con Centro Bilingüe Jean Itard
- Carta de Entendimiento con FUNDAHABLA
- Convenio Marco con Asociación Estima
- Carta de Entendimiento con Escuela Parvularia Margot Tula de Morán
- Convenio Marco Instituto Crecer Juntos

### FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS

- Convenio Marco con Banco Centroamericano de Integración Económica
- Carta de entendimiento con Cartagena Estudio
- Convenio Marco CAMARASAL
- Carta de entendimiento Bitwise Technologies
- Acuerdo de Cooperación con TradingView
- Convenio Marco SIMERA
- Carta de entendimiento Programa Sabios y Expertos

### FACULTAD DE INGENIERÍAS

- Convenio Marco Universidad Tecnológica Centroamericana (UNITEC).
- Convenio Marco Universidad Tecnológica Privada de Santa Cruz (UTEPSA)
- Convenio Marco Esapp S.A de C.V
- Convenio de cooperación con Asociación salvadoreña de profesionales de la computación

## POSGRADOS

- Convenio Marco Institucional con la Universidad Carlos III de Madrid, España
- Convenio de cooperación con el Fondo Solidario para la Salud (FOSALUD)
- Convenio Marco con Proyecto Inmigrante ICS, INC

## CONVENIOS VRIV

- Acuerdo de Colaboración para el establecimiento de un Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) en la Universidad Evangélica de El Salvador.
- Convenio de cooperación con las siguientes IES (Instituciones de Educación Superior): UNICAES, UASA, UTEC, UGB, USAM
- Convenio específico con Instituto Especializado de la Salud (IEPROES)
- Convenio con Unidad Financiera Institucional de la Presidencia
- Carta de intención Asociación Salvadoreña de Industriales
- Convenio marco Instituto de Acceso a la Información Pública
- Convenio específico Unidad Financiera Institucional de la Presidencia

## IGLESIAS Y ALTRUISTAS

- Convenio de cooperación con Iglesia Bautista Jezreel
- Convenio específico Iglesia Nazaret
- Convenio de cooperación Iglesia Misión Centroamérica
- Convenio de cooperación con Iglesia Auditorio Cristiano Jesús es el Señor
- Convenio de cooperación con Iglesia Evangélica de El Salvador Misión Centroamericana
- Convenio de cooperación con Iglesia Bautista Internacional la Obra de Dios
- Convenio General de cooperación con Iglesia Bautista Internacional Siloé, El Salvador
- Convenio de cooperación con Iglesia Bautista Miramonte
- Convenio de cooperación con Iglesia Misionera Bautista el Redentor
- Convenio de cooperación con Iglesia Misión Cristiana Elim
- Convenio de cooperación con Iglesia Misión Bautista Internacional de El Salvador Amigos de Israel. (TABER CENTRAL)
- Convenio de cooperación con Iglesia Bautista Ciudad Arce
- Convenio de cooperación con Iglesia Cristiana de Restauración Torre Fuerte.
- Convenio de cooperación con Club de Leones

- Convenio de cooperación con Fundación Gloria de Kriete
- Convenio de cooperación con Conferencia Evangélica de las Asambleas de Dios

## OTROS CONVENIOS INSTITUCIONALES

- Acuerdo de cooperación para Programas de Desarrollo Humano OEA
- Convenio de cooperación entre la Secretaría de Cultura de la Presidencia y la Universidad Evangélica de El Salvador
- Carta compromiso con Red de Instituciones de Educación Superior para fortalecer Educación y Cultura Ambiental
- Convenio marco con Universidad Gran Asunción (UNIGRAN)
- Acuerdo con Harbin Engineering University
- Convenio Marco con Universidad Evangélica Nuevo Milenio
- Convenio Marco con Fundación Maestro Cares
- Convenio Marco con Universidad del Centro Educativo Latinoamericano
- Convenio Marco con Ministerio de Cultura de El Salvador
- Entendimiento con Globethics, USAM y DNES
- Convenio Marco con Universidad Continental
- Convenio de cooperación con Fiscalía General de la República
- Convenio con Universidad Nacional Evangélica de República Dominicana
- Entendimiento con Universidad Universidad Mundial
- Convenio con la Corporación Universitaria Reformada, Colombia
- Convenio de cooperación con Instituto de Acceso a la Información Pública
- Carta de intención con Asociación Salvadoreña de Industriales (ASI)
- Convenio de cooperación con Superintendencia de Competencia
- Convenio Marco con Compassion Internacional
- Convenio Marco con Universidad Mariano Gálvez
- Convenio Marco con Universidad Autónoma de Nuevo León
- Convenio Marco con Corporación Universitaria Iberoamericana
- Convenio Marco Fundación Pablo Tesak
- Convenio Marco Universidad Cristiana de Panamá
- Convenio Marco Universidad Francisco Marroquín
- Convenio Marco Universidad Particular de Especialidades Espíritu Santo
- Convenio Marco North American University

- Convenio Marco Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (BUAP)
- Convenio Marco Universidad Nacional de Ingeniería, Nicaragua
- Convenio Marco con Parlamento Centroamericano
- Convenio Marco Dirección de Integración
- Convenio Marco Superintendencia de Regulación Sanitaria
- Convenio Marco Asamblea Legislativa
- Convenio Marco Universidad San Juan Bautista

## MOVILIDAD ESTUDIANTIL INTERNACIONAL

La Universidad Evangélica de El Salvador implementa diversos Programas de Movilidad Estudiantil Internacional con el objetivo de fortalecer las competencias y habilidades globales de sus estudiantes, promover la construcción de redes de apoyo a nivel académico y profesional y el intercambio cultural con pares de otros países. Para ello, la Universidad cuenta con diferentes modalidades para realizar movilidades:

**Movilidad virtual con créditos académicos:** Esta modalidad da la posibilidad de estudiar asignaturas a nivel internacional, utilizando metodología virtual o a distancia.

**Movilidad virtual sin créditos:** la Universidad Evangélica de El Salvador implementa diferentes tipos de movilidades estudiantiles virtuales, tales como clases espejo, Collaborative Online International Learning (COIL), Webinarios, Conferencias en Línea, Massive Online Open Courses (cursos MOOC), entre otros.

**Movilidad presencial sin créditos:** Estas son movilidades cortas de una semana hasta un mes, con el objetivo de realizar prácticas profesionales, pasantías, presentación de investigaciones o por representación institucional en actividades deportivas o culturales. Para acceder a un Programa de Movilidad Estudiantil Internacional de un mes, a través de la gestión de la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Medicina u otra asociación estudiantil, el participante deberá llenar los formularios de aplicación y regirse por los procesos de aprobación de representación institucional tales como CUM, conducta, presentación del Programa de Movilidad e informe a su regreso.

**Movilidad presencial con créditos:** El estudiante tiene la experiencia de cursar un semestre completo en el extranjero, cursando asignaturas previamente homologadas, para garantizar el otorgamiento de créditos académicos. Para ello el estudiante debe cumplir los siguientes requisitos:

1. Ser estudiante oficialmente matriculado en la UEES.
2. Tener un CUM igual o mayor a siete punto cero cero (7.00) para las carreras de Doctorado en Medicina, Doctorado en Cirugía Dental e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Para las demás carreras el CUM deberá ser igual o mayor que ocho punto cero cero (8.00).
3. Modelaje de buena conducta certificado por el Decano y constancia de no haber sido anteriormente sancionado en procedimiento disciplinario por infracciones establecidas en el Reglamento Disciplinario Estudiantil de la UEES.
4. Firmar carta compromiso conforme a las disposiciones institucionales sobre requerimiento de aprobación del programa en el extranjero para su validación en la Universidad.

Para más información consulta en La Dirección de Relaciones y Cooperación Internacional y en tu Facultad (Cfr. Normativa para la Movilidad Estudiantil Internacional UEES).





## **7. FORMACIÓN INTEGRAL EN VALORES**

# ¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ HACEMOS?

La Universidad Evangélica de El Salvador a través de la Dirección de Capellanía Universitaria, coordina la asimilación de los valores Institucionales a lo largo de toda la carrera. Desde su fundación, la Universidad sustenta su ser y quehacer en los principios eternos basados en la Palabra de Dios; eso constituye la garantía institucional de que, a pesar de los constantes cambios en la sociedad y la consecuente adecuación de nuestra oferta académica, siempre se mantendrá nuestro ideal de honrar y dar a conocer a nuestro Señor y Salvador Jesucristo.

Nuestra labor, tiene una dimensión de cuidado pastoral, y también trasciende a una ocupación igualmente importante, que es salvaguardar la salud moral y ética en todas las áreas. Esto representa un compromiso solemne, con Dios quien es el centro de nuestras vidas; con las Sagradas Escrituras, que son nuestra norma infalible de fe y conducta; con nuestros usuarios porque han consentido confiarnos su formación profesional y finalmente con nuestras autoridades, quienes procuran celosamente mantener los fundamentos cristianos.

La Biblia dice: "Si fueren destruidos los fundamentos, ¿Qué ha de hacer el justo?" (Salmo 11:3).

Por esa razón la Universidad debe mantenerse como un centro de educación superior cuya ocupación principal sea siempre cuidar los fundamentos del carácter cristiano y modelarlo a las nuevas generaciones.



CAPELLANÍA ESTUDIANTIL

## NUESTRAS ACTIVIDADES

### PASEOS "AMAZING RACE"

Los paseos "AMAZING RACE", son organizados con la finalidad de compartir momentos especiales con todos los estudiantes de nuevo ingreso. Durante estos paseos se desarrollan actividades que tienen el propósito de fomentar los valores institucionales, el trabajo en equipo y la importancia de tener a Dios como centro de la vida, a la vez que se fortalecen los lazos de amistad.

### CAMPAMENTOS

Son actividades diseñadas para estudiantes de todas las carreras de nuestra Universidad; tienen como propósito ofrecer herramientas para la solución de los diversos problemas que la juventud enfrenta, en áreas como: el noviazgo, manejo de emociones, visión para la vida, problemas familiares, etc.

## CONFERENCIAS ESPECIALES Y CONGRESOS

Anualmente celebramos conferencias especiales desarrolladas por ponentes internacionales. En estos espacios se exponen temas de mucha importancia para el entorno juvenil, tales como la sexualidad, toma de decisiones, diseño inteligente, etc.

## CONSEJERÍA

Nuestro equipo de trabajo está compuesto por especialistas en consejería universitaria, abordaje de crisis, atención a la salud mental y pastoral del cuidado integral, cuya experiencia ha sido construida en seminarios y diplomados certificados internacionalmente. También contamos con pastores de comprobada experiencia, garantizando absoluta confidencialidad.

## GRUPOS PEQUEÑOS "WAVES"

Los Wavewalkers son estudiantes voluntarios de las diferentes facultades que apoyan a la Capellanía en actividades de formación en valores, integración y acompañamiento espiritual. Son estudiantes comprometidos que sirven como referentes positivos en la comunidad, lideran grupos pequeños y colaboran en eventos y programas que fortalecen la experiencia universitaria.

## ATENCIÓN A LOS EMPLEADOS

También damos especial atención a nuestro personal docente y administrativo. Tenemos un equipo de pastores experimentados quienes dan la atención espiritual necesaria. Desarrollamos varias actividades, como devocionales, retiros y conferencias, con el propósito de fomentar valores.

## VINCULACIÓN CON ORGANIZACIONES CRISTIANAS

La Dirección de Capellanía Universitaria, mantiene vínculos con instituciones cristianas, iglesias u organizaciones para-eclesiásticas. Estas relaciones son de carácter bilateral para intercambio de iniciativas de beneficio para los jóvenes.

Para más información, búscanos en:

[www.uees.edu.sv](http://www.uees.edu.sv) en Facebook e Instagram: [@dcu.uees.](https://www.instagram.com/dcu.uees)



ACTIVIDADES ESPECIALES



WAVEWALKERS-LIDERES VOLUNTARIOS

# SEMANA DE ANIVERSARIO UEES

La Universidad Evangélica de El Salvador conmemora año con año en el mes de julio su aniversario. En el marco de dicha celebración, durante una semana las facultades y otras dependencias de la Universidad se unen para realizar diferentes actividades académicas, científicas, espirituales culturales y deportivas, contando con la participación de autoridades académicas y administrativas, docentes, estudiantes, coordinadores e invitados especiales. En 2024 la UEES conmemoró 43 años, formando profesionales integrales con excelencia académica y valores cristianos; recordando su historia, momentos importantes y personas trascendentales que lucharon por que fuera posible lo que hoy por hoy es la institución.

La semana de aniversario inicia con la entrega del premio “Sol de Justicia”, el cual es el máximo galardón que se otorga a anualmente a personas o instituciones evangélicas que contribuyan a difundir y enaltecer el evangelio. En los demás días se realizan actividades como: conferencias magistrales con diferentes temáticas desarrolladas por ponentes invitados; actividades deportivas y culturales con la presentación y exhibición de federaciones de las diferentes disciplinas deportivas, así como una carrera de relevos en el sendero ecológico de la Universidad y torneos relámpagos, acompañados de presentaciones musicales, poesía, estatismo entre otros.

Cada generación de profesionales graduados de la Universidad Evangélica de El Salvador, es el fruto del esfuerzo, la dedicación y la excelencia, por esta razón en el marco de esta semana se conmemora a los graduados que cumplen 25 años de ejercer su profesión, en un solemne acto en donde se realiza entrega simbólica de un reconocimiento por la trayectoria profesional.

La Universidad ha marchado cada uno de estos 43 años con la bendición y la guía de nuestro Señor Jesucristo, es por ello que la semana de aniversario finaliza con un Culto de Acción de Gracias, al cual asisten miembros del Directorio Ejecutivo de la Universidad, autoridades académicas y administrativas y colaboradores de la institución.



ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y TORNEOS RELÁMPAGOS



PRESENTACIONES MUSICALES Y CULTURALES



CONMEMORACIÓN 25 ANIVERSARIO DE GRADUADOS UEES.

## PREMIO “SOL DE JUSTICIA”

El premio “Sol de Justicia” representa el máximo galardón que la Universidad Evangélica de El Salvador otorga anualmente a personas naturales o instituciones evangélicas que se destaque en la vida nacional y cuya contribución ayude a difundir los valores cristianos de convivencia, armonía y paz social.

Este galardón fue instituido por el Directorio Ejecutivo de la Universidad el 23 de febrero del año 2000 y desde esa fecha, se ha entregado a diferentes personas e instituciones evangélicas.



El equipo de la Dirección de Capellanía Universitaria inicia el proceso con la búsqueda de candidatos que llenen los requisitos establecidos en la normativa del evento, con entrevistas y una indagación de sus hojas de vida en la que se verifica las acciones que han impactado a la comunidad cristiana. El Directorio Ejecutivo es el encargado de seleccionar al ganador cada año.



En este evento participan los miembros del Directorio Ejecutivo, invitados especiales, pastores, miembros de ONG, familiares del galardonado, miembros de la comunidad universitaria, y es cubierto por diferentes medios de comunicación.





**8. VIDA**

**ESTUDIANTIL**

## **UNIDAD DE ORIENTACIÓN ESTUDIANTIL**

La Unidad de Orientación Estudiantil tiene como propósitos guiar, evaluar y brindar atención estudiantil a través de un acompañamiento psicoeducativo, aplica las pruebas psicológicas a estudiantes de nuevo ingreso, coordina la aplicación del Sistema Career Direct y realiza las pruebas de orientación vocacional a población estudiantil interna y externa.

## **SERVICIO DE ORIENTACIÓN VOCACIONAL Y PROGRAMAS PSICOEDUCATIVOS**

La Universidad Evangélica de El Salvador provee estudios de orientación vocacional que permiten conocer aptitudes, actitudes e intereses, así como diferentes aspectos que posibilitan la identificación de la personalidad y hábitos de estudio, facilitando una elección informada y más adecuada de la carrera profesional a ser cursada, entre estos destaca la aplicación del Sistema Career Direct. Dada la coyuntura actual los servicios se están brindando en modalidad presencial y virtual. También se cuenta con programas psicoeducativos para fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje por medio de la provisión de métodos y técnicas de estudio presencial y virtual.

## **ORIENTACIÓN PSICOLÓGICA**

La orientación psicológica es un servicio profesional ofrecido a estudiantes que se encuentran ante una situación psicológica conflictiva y crítica que se percibe como carente de solución. Estos servicios están encaminados al mantenimiento, fortalecimiento y restitución de la salud mental para el funcionamiento psicológico óptimo, cimentado en la autoconfianza, la autoestima, autocomprensión y el desarrollo de habilidades para disfrutar de la vida de manera satisfactoria y con ética cristiana.

## **BENEFICIOS ESTUDIANTILES**

### **1. SEGURO POR ACCIDENTES**

Todo estudiante matriculado cuenta con un Seguro por Accidentes (con restricciones específicas), que cubre eventos tales como: muerte, accidental, incapacidad

permanente y pérdida de miembros o sus funciones a consecuencia de accidente y gastos médicos.

Los montos cubiertos son de \$3,200.00 USD por muerte accidental, por incapacidad permanente y pérdida de miembros o sus funciones como consecuencia de accidentes: \$3,200.00 y gastos médicos por accidente: \$2,500.00 USD (con un deducible por evento de \$ 19 USD).

Los hospitales que prestan este servicio son Hospital de Diagnóstico, Hospital Pro-Familia, Hospital Central y Centro Médico de Santa Ana. Si no hay acceso a estos hospitales, se puede asistir a otros y posteriormente presentar el formulario de reembolso de gastos con las facturas emitidas a nombre del estudiante y recetas originales a la Gerencia General. Para recibir atención en los hospitales de la red el estudiante debe portar el carnet de la UEES y DUI.

El seguro tiene cobertura a nivel mundial, con la diferencia que los gastos son cubiertos por el estudiante y posteriormente se presenta el reclamo con las facturas correspondientes.

Mayor información en página oficial [www.uees.edu.sv](http://www.uees.edu.sv),  
o escribe al correo [katherine.hernandez@uees.edu.sv](mailto:katherine.hernandez@uees.edu.sv)

### **2. FINANCIAMIENTO BANCARIO**

El financiamiento educativo es una alternativa que está a la disposición para que jóvenes con limitaciones económicas puedan iniciar o continuar sus estudios superiores de pregrado y posgrado, en cualquier momento de su carrera. Esta oportunidad consiste en utilizar los fondos canalizados a través de los bancos del sistema nacional para realizar trámites para el financiamiento educativo (crédito educativo), este debe realizarse directamente en los bancos del sistema que manejan dichos fondos para gestionar este tipo de oportunidades, los bancos son: Banco Agrícola, Banco Cuscatlán, Banco Hipotecario, Banco Davivienda, Banco Promerica y otras Asociaciones de Ahorro y Préstamo. Como Universidad te brindaremos el presupuesto de tu carrera para que puedas presentarlo al banco de tu elección y poder solicitar el crédito educativo.

### **3. PROGRAMA DE BECAS**

El Programa Institucional de Becas cuenta con diferentes tipos de becas: Becas Proyecto Moisés, beca para estudiantes con discapacidad auditiva, beca para estudiantes con alto rendimiento académico, beca para estudiantes de escasos recursos económicos y beca para estudiantes destacados en actividades deportivas, beca para empleados y beca para hijos de empleados, beca convenio Ministerio de Relaciones Exteriores-UEES. La convocatoria anual de becas se apertura en el mes de octubre.

Para conocer mayor información sobre Becas UEES ingresar a:

<https://www.uees.edu.sv/becas/>

### **4. SISTEMA DE CUOTAS DIFERENCIADAS**

Existe un sistema de cuotas diferenciadas que se realiza con base en un análisis socioeconómico familiar. En el contexto del acaecimiento de eventos vitales graves comprobables que afecten de manera significativa la economía del hogar, el estudiante puede solicitar una apelación de cuota, se abren dos fechas de recepción de solicitudes durante el año, en el mes de abril una y la otra en el mes de octubre.

### **CAMPUS UNIVERSITARIO**

La Universidad Evangélica de El Salvador, se encuentra ubicada en la Prolongación Alameda Juan Pablo II, Calle El Carmen, San Antonio Abad. Actualmente cuenta con un campus totalmente ecológico, con amplia vegetación y en el que existen diferentes espacios para estudio y descanso de la comunidad educativa. Su extensión es de 11.5 manzanas y en él, están construidos 6 modernos edificios, uno administrativo y 5 para las facultades correspondientes; dentro de los 6 edificios se encuentra una edificación reciente denominada Edificio de Tecnología Educativa, este edificio tiene en sus dos primeros niveles una amplia y moderna biblioteca, en el tercer nivel centros de cómputo de primera Generación y en el cuarto nivel un centro de grabación moderno, además de estar equipado con elevador panorámico y paneles solares, además, como parte de la expansión del campus universitario, la universidad posee un terreno de aproximadamente tres manzanas ubicado sobre la Alameda Juan Pablo II, frente al Redondel de la Biblia.

El campus universitario, está equipado con modernos laboratorios y centros de práctica, entre los que podemos destacar, sala de simulación de audiencias, laboratorio de anatomía, clínica dental con modernas salas de cirugía, cámara Gessel, laboratorio de redes, entre otros. Todo a la vanguardia de los nuevos conocimientos brindando así, una educación de calidad. Además posee instalaciones para prácticas deportes como basquetbol, futbol y voleibol.

### **TRANSPORTE EXCLUSIVO**

Asimismo, contamos con una ruta de microbuses, dedicada a brindar transporte exclusivo a nuestros estudiantes, personal y visitantes de la Universidad.

El punto de salida de los mismos inicia en la Universidad Evangélica de El Salvador, llegando atrás del Hotel Real Intercontinental de San Salvador y retornado en viceversa hacia el campus universitario. Este servicio de transporte brinda amplios beneficios a nuestra comunidad educativa, tales como; seguridad, accesibilidad, rapidez, conveniencia y confiabilidad.

El horario de inicio de ruta va desde las 6:00am y se mantiene de forma constante aproximadamente con intervalos de entre 15 y 10 minutos hasta finalizar el último grupo de clases a las 8:45pm.

### **CAPILLA**

La Capilla Universitaria "Dr. Edgar López Bertrand", es utilizada para eventos Cristianos y conmemorativos, así también es el lugar en la que cada semana, tanto empleados de las diferentes áreas, así como estudiantes, pueden congregarse para desarrollar el devocional general Institucional.

Las instalaciones de la Capilla, cuentan con una capacidad de aproximadamente 120 personas y de igual manera con las comodidades necesarias para el desarrollo de diferentes eventos.

Este importante espacio, sirve como un área especial para la ejecución de actividades entre la que pueden mencionarse, reuniones de oración y meditación bíblica de estudiantes y capellanes, reuniones y capacitaciones del Proyecto de

Liderazgo Profesional (PLP), entre muchas otras. Para conocer más acerca de los diferentes grupos de reunión cristiana, puedes consultar con el capellán de cada facultad.



## SERVICIOS BANCARIOS

La Universidad cuenta dentro de sus instalaciones con una caja de Banco Davivienda en la que los estudiantes, empleados y visitantes pueden realizar transacciones financieras tales como; remesas, abonos, retiros de cuentas, pago de servicios, entre otros.

Esta agencia se encuentra abierta de lunes a viernes de 9:00 a.m. a 1:00 pm y de 2:00 p.m. a 5:00 p.m. y sábados de 8:00 a.m. a 12:00 m.d. Su ubicación está en el primer nivel del edificio administrativo, contiguo a colecturía.

De igual forma, la Universidad Evangélica de El Salvador con el fin de proporcionar un mejor servicio a sus estudiantes brinda los servicios de pago de aranceles, matrícula, entre otros, a través de Banco Promerica en sus 31 agencias y cajas express. Y por medio de los 371 puntos de pago de Red Akí.



## CLÍNICA EMPRESARIAL

La Clínica Empresarial de la Universidad Evangélica de El Salvador está permanentemente atenta a las necesidades que puedan presentarse con los estudiantes de la Universidad, brindando atención curativa y preventiva.

Como parte de este servicio se brinda: atención médica por emergencias, medicamentos, curaciones, inyecciones, terapias respiratorias, atención emocional en coordinación con psicólogos de las facultades, entre otras, así como el traslado de los estudiantes a hospitales cuando es requerido.

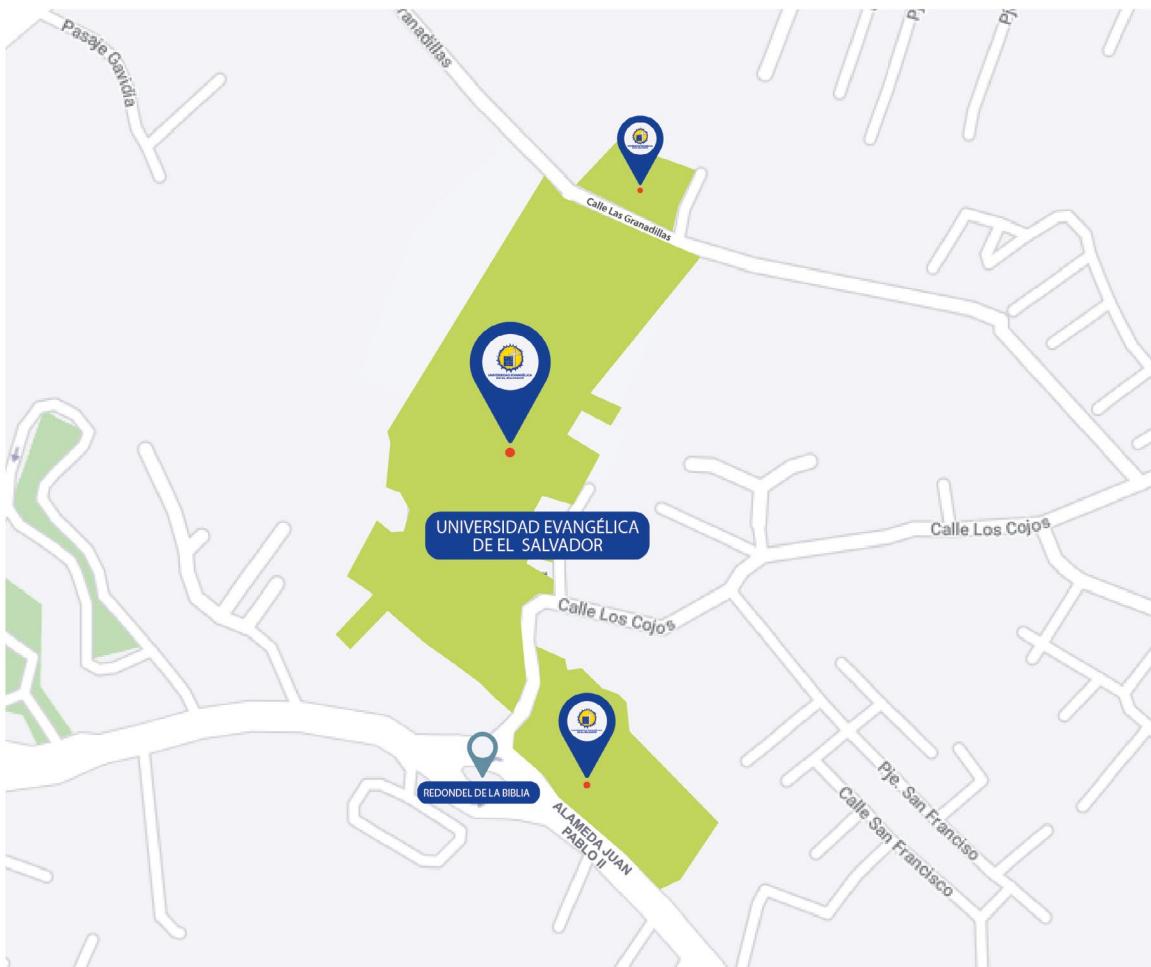
Asimismo, en la atención preventiva, se brindan charlas en salud, campañas de vacunación y charlas de bioseguridad principalmente a estudiantes de la Facultad de Medicina y Odontología.

## CAFETERÍAS

La Universidad cuenta con un moderno espacio para que estudiantes, empleados y visitantes puedan degustar alimentos frescos, saludables y accesibles a través del concepto Food Court-I y Foodcourt II en edificio Multifuncional, en los cuales pueden encontrar variedad de productos alimenticios y compartirlos en una atmósfera agradable, tranquila y segura.

El Food Court-I posee tres espacios con propuestas de alimentación y un espacio con propuesta de snacks y bebidas frías y calientes y el Foodcourt-II posee un espacio. Los horarios de atención son de 6:30 a.m. a 6:30 p.m.

# MAPA DE UBICACIÓN



Prolongación Juan Pablo II, Calle El Carmen, San Antonio Abad, San Salvador.

El transporte exclusivo de la UEES está atrás del parqueo del Hotel Real Intercontinental o puedes tomar un microbús de la ruta 52 (Fesiara), la Universidad se encuentra contigua a Fesiara frente a la Residencial Arcos del Carmen.

**COMPROMISO**

**INTEGRIDAD**

**COMPASIÓN**

**EXCELENCIA**

**RESPONSABILIDAD**