

# Universidad Evangélica de El Salvador



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA  
DE EL SALVADOR

## **Instructivo para el Uso del Campus Virtual Apoyo a Programas Presenciales**

---

**Comité de Educación Virtual**

San Salvador, El Salvador, enero 2020

## CONSIDERACIONES

El presente instructivo describe la estructura didáctica que guiará al docente en el uso del Campus Virtual como apoyo a los programas de estudio presenciales. Para su aplicación se deberán tener en cuenta dos situaciones: 1) Cuando las clases presenciales son suspendidas en todo el Campus Universitario por razones de fuerza mayor; 2) En el caso de programas de estudio de Maestrías, donde el docente requiere desarrollar el porcentaje según la naturaleza de los contenidos del programa de estudio con el apoyo del Campus Virtual.

## PROCEDIMIENTO

1. **CLASES PRESENCIALES SUSPENDIDAS EN TODO EL CAMPUS UNIVERSITARIO POR RAZONES DE FUERZA MAYOR:** en este caso la Gerencia de Tecnología e Información anunciará en el Campus Virtual UEES, el motivo de la suspensión y el tiempo que tendrá efecto. El docente, para no interrumpir su programación de ciclo establecida, deberá proceder de la siguiente forma:

a) Elaborará su planificación docente realizando los ajustes o adecuaciones que considere necesarios, considerando el tiempo de suspensión; (guía de matriz Anexo)

b) La planificación docente debe seguir la siguiente estructura didáctica:

- I. **Introducción** al contenido o contenidos a desarrollar;
- II. **Objetivos o competencias a lograr** en el desarrollo de las actividades que el estudiante tendrá que realizar;
- III. **Indicaciones;** la idea de este espacio es poner en contexto al estudiante para que pueda comprender mejor los materiales de estudio o actividades de aprendizaje;
- IV. **Lecturas de contenidos:** se utilizará las siguientes Herramientas (Power Point, y otra aplicación web para la elaboración de los contenidos)
- V. **Uso de medios de comunicación** que pueden ser las siguientes: utilizando el aula virtual mensajes, foros, recursos de la plataforma virtual, correo electrónico.

c) El contenido de esta planificación la podrá hacer desde su propio equipo informático, ingresando a su espacio de Aula Virtual asignado.

2. **PROGRAMAS DE ESTUDIO DE MAESTRÍAS:** el docente necesita desarrollar el 25% de los contenidos del programa de estudio con el apoyo del Campus Virtual. En este caso el docente deberá proceder de la siguiente forma:

- a) Tomando en cuenta su Jornalización de Ciclo, identificar la parte del programa de estudio que se propone desarrollar utilizando el Campus Virtual. Esta Jornalización deberá presentarla al inicio del Ciclo al Coordinador de Carrera, indicando el número de horas a cubrir de su programa de estudio y planificar su desarrollo;
- b) La planificación docente debe seguir la siguiente estructura didáctica:
- I. **Introducción** al contenido o contenidos a desarrollar;
  - II. **Objetivos o competencias a lograr** en el desarrollo de las actividades que el estudiante tendrá que realizar;
  - III. **Resumen del contenido o contenidos;** la idea de este espacio es poner en contexto al estudiante para que pueda comprender mejor los materiales de estudio que acompañan a la tarea;
  - IV. **Descripción de la actividad o actividades de aprendizaje que el estudiante o estudiantes tendrán que realizar;** indicando además tiempo de realización de la tarea o tareas, tiempo y forma de entrega, uso de *Medios de comunicación sincrónicos* (chats, pizarra electrónica, videoconferencias), o *Medios de comunicación asincrónicos* (foros de consulta, foros de discusión, y a nivel avanzado blogs, grupos de discusión, comunidades virtuales, correo electrónico) por medio de los cuales el estudiante puede consultar y recibir retroalimentación del docente;
  - V. **Uso de material multimedia,** estos pueden ser: a nivel básico foros, presentaciones de Power Point, archivos en Word, PDF, Excel; a nivel avanzado videos, blogs, revistas virtuales, escenarios virtuales, entre otros;
  - VI. **Evaluación de actividades de aprendizaje:** en la que los estudiantes reflexionen sobre el tema brindado, entre ellas: un breve cuestionario, un resumen, mapas mentales, investigación, entre otras, con el objetivo de retroalimentar el tema expuesto en la plataforma ya sea actividades formativas o sumativas.
  - VII. **Bibliografía:** Incorporar el link de la biblioteca digital de la UEES actualizados, archivos de documentos en PDF u otra referencia bibliográfica que le permita al estudiante investigar sobre el contenido o contenidos en desarrollo.
- c) Los Docentes deben de estar capacitados como mínimo en nivel intermedio del uso del aula virtual

## REPORTE DE ACTIVIDAD DOCENTE EN EL CAMPUS VIRTUAL

La Plataforma del Campus Virtual clasifica el contenido de la información que el docente sube a su respectiva Aula Virtual y la registra en el **“Reporte de actividad docente en Campus Virtual”**, la cual será la evidencia para que el Coordinador de Carrera pueda hacer constar el número de horas con derecho a cancelación para ambas situaciones.

## Reporte del desarrollo de actividades - docente

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR  
GERENCIA DE TECNOLOGÍA DE INFORMACIÓN  
REPORTE ACTIVIDAD DOCENTES CAMPUS VIRTUAL UEEES

Imprimir

Nombre: Fecha: Facultad:

Carrera:

Docente: Asignatura:

RECURSOS DEL 12/05/2014 AL 12/05/2014

ETIQUETAS CREADAS  
NO HAY ETIQUETAS AGREGADAS

ARCHIVOS SUBIDOS  
NO HAY ARCHIVOS SUBIDOS

DIRECTORIOS DE ARCHIVOS CREADOS  
NO HAY DIRECTORIOS CREADOS

PAGINAS WEB CREADAS

## GLOSARIO DE TÉRMINOS TÉCNICOS

- **Aula Virtual:** Espacio donde el docente genera un entorno de enseñanza-aprendizaje utilizando herramientas tecnológicas.
- **Blog:** Página Web, generalmente de carácter personal, con una estructura cronológica que se actualiza regularmente y que se suele dedicar a tratar un tema concreto.
- **DEV:** Dirección de Educación Virtual.
- **Escenarios E-A:** Escenarios Enseñanza Aprendizaje.
- **Foro:** Un foro (también conocidos como "foros" o "foros de discusión") en Internet es una aplicación web que da soporte a discusiones u opiniones en línea.
- **Medios de comunicación asíncrono:** medios de comunicación de las tecnologías de información que no requieren coincidencia temporal para llevar a cabo la comunicación. los participantes utilizan el sistema de comunicación en tiempos diferentes.
- **Medios de comunicación síncrona:** medios de comunicación de las tecnologías de información que permite a través de Internet coincidir entre dos o más usuarios en tiempo real.
- **Campus Virtual:** es un Learning Management System implementado en la Universidad Evangélica de El Salvador utilizando MOODLE, donde se administran las diferentes aulas virtuales.
- **TICS:** Tecnologías de la información y la comunicación.