



MAESTRÍA EN SALUD PÚBLICA

Generalidades de la Maestría

REQUISITOS DE INGRESO	Poseer grado académico de Licenciatura en área afín a la Salud Pública, o Doctorado afín a la Salud Pública
TÍTULO A OTORGAR	Maestro/a en Salud Pública
DURACIÓN DE LA CARRERA	2 Años, 4 Ciclos Académicos
NÚMERO DE ASIGNATURAS	20 Asignaturas
NÚMERO DE UNIDADES VALORATIVAS	66 U.V
MODALIDAD	Presencial
SEDE DONDE SE IMPARTIRÁ	Alameda Juan Pablo II y Calle el Carmen, San Antonio Abad, San Salvador. El Salvador. Tel. 2275-4000
UNIDAD RESPONSABLE	Escuela de Postgrados

Objetivo General

Formar profesionales con conocimientos, competencias y destrezas para diseñar, ejecutar y evaluar planes, programas y acciones de salud pública a partir del análisis de las determinantes de salud en sus ámbitos político, económico, social y ambiental, a fin de lograr con equidad la mejora de la salud de la población y contribuir a su calidad de vida.

Objetivos Específicos

Se espera formar un profesional capaz de:

- Trabajar en equipo para el fomento de la participación de la sociedad en la identificación, análisis y reflexión de las políticas y programas de salud, a fin de proponer innovaciones y adecuaciones que impulsen la salud como una prioridad y la equidad como una meta.
- Promover y contribuir en la formulación de estrategias que permitan analizar colectivamente el origen, carácter y magnitud de los problemas de salud, para transformar valores, creencias y actitudes a favor de opciones saludables.
- Participar en la planeación y administración de los servicios y programas de salud, facilitando el concurso democrático de la comunidad para lograr servicios eficientes y de calidad además de un acceso universal de los usuarios.
- Contribuir a la transformación de la docencia y la investigación necesarias en el campo de la salud pública con apoyo de los recursos tecnológicos.



Perfil de Ingreso y Egreso del Estudiante

Perfil de ingreso

Se espera formar un profesional capaz de:

- Aplicar conocimientos en el área investigativa y destrezas que le permitan desempeñarse en una amplia variedad de campos de la salud pública.
- Participar junto con entidades relacionadas con el campo de la salud, siendo públicas y privadas, para trabajar en proyectos de desarrollo.
- Desempeñar cargos de responsabilidad relacionados con la elaboración, administración y supervisión de programas de adiestramiento y enseñanza en el campo de la salud incluyendo además los apoyos tecnológicos;
- Ejercer liderazgo en la toma de decisiones que incluyan la promoción, protección y conservación de la salud de los individuos en los lugares de trabajo y en la comunidad.
- Analizar e interpretar datos estadísticos y epidemiológicos, que apoyen la toma de decisiones.
- Participar en equipos de investigación científica y aplicar la metodología adecuada en la planificación y ejecución de estudios en el área de la salud.

Perfil de egreso

Se espera que el egresado de la Maestría en Salud Pública adquiera dominio en los tres campos del saber: conocer, hacer y ser; referidos al área de la salud pública:

Saber	Hacer	Ser
1. Conocer y describir los elementos de la estadística descriptiva y analítica.	1.1 Aplicar los elementos de la estadística descriptiva y analítica, en los procesos de investigación en salud pública y análisis de datos de vigilancia en salud pública.	1.2 Mostrar interés en la elaboración y aplicación de pruebas paramétricas y no paramétricas.
2. Conocer las nuevas corrientes de las ciencias de organización administrativas y de dirección en el campo de la salud.	2.1 Aplicar técnicas específicas con énfasis en la dirección y/o gerencia administrativa.	2.2 Valorar las nuevas técnicas y corrientes para la organización y administración en el campo de salud.
3. Identificar, describir y explicar los sustentos filosóficos de la Ética.	3.1 Justificar éticamente las decisiones adaptadas ante los dilemas que encierra el ejercicio de su profesión.	3.2 Valorar la importancia de la ética y su aplicación en las diferentes situaciones de su vida profesional.
4. Identificar los principales factores del cambio social en la sociedad salvadoreña en su relación con la salud pública	4.1 Aplicar los diferentes elementos de la investigación cualitativa, como método de investigación social, a fenómenos de la salud pública.	4.2 Colaborar en la prevención de la violencia social, mediante la promoción de valores éticos, cívicos y sociales
5. Interpretar el concepto de salud-enfermedad como un hecho dinámico.	5.1 Desempeñar un rol educativo que le permita analizar necesidades, definir objetivos compartidos, seleccionar las estrategias más adecuadas y realizar el seguimiento y evaluación de los procesos de	5.2 Valorar la importancia de los medios de comunicación como aliados en la promoción de la salud y en el trabajo con la comunidad.
6. Diferenciar datos y hechos demográficos.		6.2 Valorar las proyecciones de la población nacional para su uso en el campo de la salud pública
7. Conocer la situación económica del país, mediante la interpretación de los principales indicadores económicos.		



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

<p>8. Conocer los diferentes diseños de investigación científica aplicables a la salud pública</p> <p>9. Analizar los procesos de desarrollo humano y su relación con los procesos económicos y sociales.</p> <p>10. Interpretar la normativa legal relacionada con la salud de la población</p> <p>11. Conocer el ciclo presupuestario de las entidades del gobierno y la construcción de indicadores presupuestarios para el análisis de las necesidades del sector salud</p> <p>12. Comprender la relación básica entre la salud y los factores ambientales, incluyendo una aplicación de la interrelación entre el desarrollo económico, el ambiente y la salud, dentro de la estructura de un ecosistema.</p> <p>13. Conocer distintas herramientas y técnicas de la información para fortalecer la cultura de la comunicación.</p> <p>14. Definir los conceptos de prevalencia e incidencia en los perfiles epidemiológicos</p> <p>15. Identificar, describir y explicar los procedimientos de la planificación estratégica</p> <p>16. Conocer los diferentes modelos de atención en salud, su aplicación, sus ventajas y desventajas para realizar juicio crítico en la identificación del modelo ideal a implementar en el país de acuerdo a la realidad.</p> <p>17. Definir los conceptos y partes de un protocolo de investigación científica.</p> <p>18. Comprender el aporte trascendental y la importancia que tienen el uso de las TIC en el sector salud.</p> <p>19. Describir factores ambientales que pueden influir en el proceso de salud-enfermedad de la población para su prevención, atención y control</p>	<p>salud.</p> <p>6.1 Aplicar los componentes de la demografía a situaciones concretas en el campo de la salud.</p> <p>7.1 Realizar aplicación de los elementos de la teoría económica de costos a los procesos y operaciones en el sector salud, considerando el principio de la racionalidad económica</p> <p>8.1 Aplicar el método científico en la investigación de diferentes problemas de salud pública</p> <p>9.1 Integrar equipos multidisciplinarios e interinstitucionales para proponer planes integrales del combate a los problemas sociales</p> <p>10.1 Resolver problemas de la salud con base a la legislación en este campo.</p> <p>11.1 Identificar la problemática del financiamiento del sector salud en El Salvador, por medio de la construcción de indicadores, análisis de las fuentes, uso de los recursos disponibles y la equidad en la distribución</p> <p>12.1 Integrar los conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos para la investigación y el análisis de los fenómenos que comprende el área de la salud ambiental, con un elevado sentido ético y de responsabilidad y sensibilidad social.</p> <p>13.1 Desarrollar habilidades y competencias para utilizar las herramientas y técnicas de información con el propósito de fomentar la comunicación entre los entes del sector salud.</p> <p>14.1 Aplicar el método epidemiológico para el análisis de problemas y necesidades de salud</p> <p>15.1 Aplicar el instrumental de la planificación estratégica para el desempeño eficaz en sus diferentes roles profesionales</p> <p>16.1 Integrar equipos</p>	<p>7.2 Mostrar interés por cooperar para formar una cultura económica de análisis e interpretaciones de la realidad nacional, fundamentadas en principios teóricos de la economía</p> <p>8.2 Tomar decisiones responsables basadas en evidencia que le garanticen un alto nivel de certidumbre</p> <p>9.2 Colaborar con actitud propositiva en la ejecución de planes de desarrollo local</p> <p>10.2 Mostrar interés por la mejora de la normativa relacionada con la salud de la población.</p> <p>11.2 Mostrar interés al Identificar los modelos de diferentes sistemas de salud y sus implicaciones económicas; así como sus ventajas y limitaciones en términos de financiamiento y cobertura</p> <p>12.2 Valorar la calidad de la salud ambiental en el contexto histórico con respecto a cambios en la tecnología, el desarrollo económico y la organización social, formulando alternativas de solución a problemas de salud ambiental.</p> <p>13.2 Valorar la importancia de la comunicación en el ámbito de la salud pública.</p> <p>14.2 Mostrar interés por definir un sistema de vigilancia epidemiológica</p> <p>15.2 Proponer intervenciones de mejora que apoyen la consecución de la misión institucional y el alcance de los objetivos estratégicos de las instituciones de salud</p> <p>16.2 Mostrar interés por formular proyectos de protección y fomento de la salud.</p> <p>17.2 Mostrar habilidades para la defensa de propuestas de protocolo de investigación científica.</p>
--	--	--



20. Identificar los factores organizacionales que afectan la gestión y el desempeño de los sistemas y servicios de salud

multidisciplinarios e interinstitucionales para proponer programas y estrategia de atención integral e integrada en salud.

17.1 Cooperar en la organización de eventos para la difusión de la investigación científica en el sector salud.

18.1 Emplear los sistemas informáticos para la gestión administrativa en el sector salud.

19.1 Participar en el desarrollo y evaluación de proyectos de investigación operativa relacionada con exposiciones ambientales, así como en el análisis de los resultados y su aplicación a la práctica del control de enfermedad

20.1 Proponer soluciones a los factores organizacionales que afectan la gestión y el desempeño de los sistemas y servicios de salud

18.2 Valorar programas y herramientas tecnológicas así como software de manejo en informática y comunicación efectiva en salud pública

19.2 Valorar y evaluar las intervenciones en salud ambiental para mejorar las condiciones de salud de la población.

20.2 Mostrar una actitud reflexiva y propositiva frente a los factores organizacionales que afectan la gestión y el desempeño de los sistemas y servicios de salud

Áreas de desempeño

- Administrador de servicios de salud
- Gerente de planes y programas de salud
- Planificador en salud
- Director de servicios de salud
- Organizador de servicios de salud
- Evaluador de planes y programas de salud
- Investigador en el área de salud pública
- Participante en grupos técnicos multidisciplinarios para formular presupuestos de salud
- Diseñador de proyectos de salud
- Asesor en salud en proyectos sociales, políticos y económicos
- Coordinador operativo de planes y programas de salud
- Participante en grupos técnicos para formular objetivos, políticas, estrategias, planes y programas de salud

ESCUELA DE POSGRADOS



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR



Universidad Evangélica de El Salvador
Escuela de Postgrados
Maestría en Salud Pública 2016-2017

I AÑO

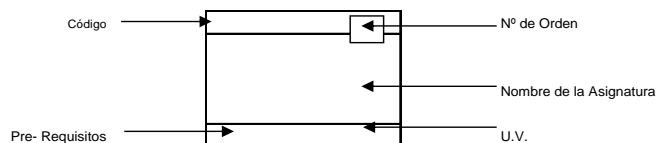
II AÑO

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV
BES 01 Bioestadística 4 Licenciatura en área afín a la Salud Pública, o Doctorado afín a la Salud Pública	DMO 06 Demografía 3 BES	ASS 11 Administración de Servicios de Salud 3 ADN	PEST 16 Planificación Estratégica 3 ASS
ADN 02 Administración 4 Licenciatura en área afín a la Salud Pública, o Doctorado afín a la Salud Pública	TCM 07 Teoría Económica 4 ADN	ESA 12 Economía para la Salud 3 TCM	SAP 17 Salud Pública 4 SAS
ETI 03 Ética 3 Licenciatura en área afín a la Salud Pública, o Doctorado afín a la Salud Pública	ISP I 08 Investigación en Salud Pública I 3 BES	SAM 13 Salud Ambiental 3 EDS	ISP II 18 Investigación en Salud Pública II 3 ISP I
SAS 04 Salud y Sociedad 3 Licenciatura en área afín a la Salud Pública, o Doctorado afín a la Salud Pública	OPC 09 Organización y Participación Comunitaria 3 SAS	CES 14 Comunicación en Salud 3 EDS	GRS 19 Gerencia en Salud 4 ASS
EDS 05 Educación para la Salud 3 Licenciatura en área afín a la Salud Pública, o Doctorado afín a la Salud Pública	LSA 10 Legislación en Salud 3 Licenciatura en área afín a la Salud Pública, o Doctorado afín a la Salud Pública	EPI 15 Epidemiología 4 BES	SIS 20 Sistemas Informáticos en Salud 3 EPI

P R O C E S O D E G R A D U A C I O N

Asignaturas: 20

Unidades Valorativas: 66



Alameda Juan Pablo II, Calle El Carmen.
San Antonio Abad, San Salvador, El Salvador.
TEL: 2275-4032 / 2275-4089 email: postgrados@uees.edu.sv



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

- **Duración de la carrera:** 2 Años, en 4 ciclos académicos, más Trabajo de Graduación
- **Total de asignaturas:** 20
- **Horario:** Sábados de 7:00 am a 6:00 pm

Requisitos de Ingreso:

- ✓ Título Universitario (presentarlo en original y fotocopia)
- ✓ Auténticas del título por el MINED (presentarlo en original y fotocopia)
- ✓ Partida de nacimiento original y reciente (3 meses)
- ✓ 2 Fotografías tamaño cédula, a color o blanco y negro **de tiempo**
- ✓ Fotocopia de DUI y NIT
- ✓ Currículum Vitae
- ✓ Solicitud de Ingreso (esta se entregará en la universidad)
- ✓ Entrevista Coordinador de la Maestría, se programará cuando entregue la documentación

Nota:

- a) Si la persona es de nacionalidad extranjera, deberá presentar su carné de permiso de estudio o residencia temporal.
- b) Al inscribirse en un determinado ciclo de estudio, el estudiante se compromete a cancelar las cuotas de ese ciclo.**
- c) Los aranceles ofertados están sujetos a cambio, de acuerdo con la situación económica del país.**

Aranceles:

- ✓ Matrícula \$195.00 (en cada inicio de ciclo se cancela una matrícula)
- ✓ Mensualidad \$150.00 (6 cuotas por ciclo)
- ✓ Seguro Estudiantil \$5.00 (5 cuotas en cada inicio de ciclo se cancela una cuota)
- ✓ Seminario de Graduación \$1,085.00 (5 Cuotas de \$177 más matrícula de \$195.00)
- ✓ Derechos de Graduación \$375.00

Nota: Al inscribirse en un determinado ciclo de estudio, el estudiante se compromete a cancelar las cuotas de ese ciclo. Los aranceles ofertados están sujetos a cambio, de acuerdo con la situación económica del país. El pago por adelantado del monto total de los servicios académicos correspondientes a cada ciclo de estudio, dará lugar a la aplicación de un descuento, equivalente al 15% sobre la matrícula y las 6 cuotas de mensualidad correspondientes. Este beneficio no aplica para el Seminario de Especialización. Los graduados UEES aplican a un beneficio de descuento. Para dar inicio en una maestría se abrirá al tener el grupo mínimo requerido. Los estudiantes de maestrías no cancelan parqueo.



Coordinador de la Maestría:

Dr. Salvador Sorto
Doctor en Medicina, UEES
Maestro en Salud Pública, UCA
Coordinador Nacional de Monitoreo y Evaluación de VIH
Catedrático de Maestría y Diplomado en las áreas de Administración, Gerencia y
Planificación Estratégica

Mayor información al correo:

postgrados@uees.edu.sv / mae.saludpublica@uees.edu.sv ó llamar
al 2275-4032

