



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR
VICERRECTORÍA DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL
DIRECCIÓN DE PROYECCIÓN SOCIAL Y SERVICIOS ESTUDIANTILES

LA UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR Y EL DESARROLLO LOCAL

La Universidad Evangélica de El Salvador ha venido afinando sus actuaciones, docentes, investigativas, de gestión organizacional y de proyección social en el marco de un enfoque de Responsabilidad Social Universitaria que esté alineado a procesos de Desarrollo Local y Comunitario. En los últimos años, se han venido dando una serie de pasos importantes que han ayudado a definir de mejor manera este trabajo dinámico; desde su génesis, la UEES supo que el entorno social y ambiental era importante en su quehacer como Institución de Educación Superior, el saberse como sujeto de desarrollo dentro del territorio del cual se es parte, el poder generar ese vínculo con la sociedad desde los procesos de formación y extensión universitaria, implicándose en la dinámica del desarrollo desde lo que se puede y se tiene capacidad de aportar. Estos son temas que siempre han estado presentes en el ideario y en la acción concreta de la Universidad.

En el último quinquenio, paralelamente a la generación de una multiplicidad de acciones en materia de proyección social, se ha venido consolidando el dialogo interno y externo, situación clave para la definición de una planificación (en concordancia con la visión institucional) no divorciada de los desafíos de la sociedad. El dialogo interno inició con la actualización de las normativas y políticas internas, buscando que estas sean orientadoras, que establezcan la visión estratégica, la estructura y los recursos; por ejemplo, en el año 2013, se actualizó el reglamento de Proyección Social y en el 2014 se desarrollaron una serie de talleres que respondían a la necesidad de actualizar las líneas de investigación y proyección social, pero no solo actualizarlas, sino integrarlas, de manera que las funciones sustantivas estuvieran articuladas en los procesos de enseñanza y en las acciones concretas que buscan explicar problemas y dar las respuestas que estos requieren para su solución. Este plano orientador no acaba ahí; ahora en el 2016, la Universidad Evangélica junto a otras universidades y organizaciones de la sociedad civil fueron juramentadas por el presidente de la Republica como miembros del Consejo Consultivo Ciudadano, instancia de participación ciudadana conformada por representaciones de diferentes sectores y territorios que da seguimiento al cumplimiento de los compromisos definidos en el Plan Quinquenal de Desarrollo: de este plan se han priorizado tres objetivos, el referido a la educación, seguridad y productividad. Por otro lado, a finales del 2015, se establece por parte de la ONU, la agenda 15-30 de los Objetivos de Desarrollo Sostenible. Estas grandes apuestas de país y del planeta también concretan el trabajo institucional en materia de Desarrollo Local y Comunitario.

La Universidad Evangélica entiende que para lograr el bienestar social, centrado en el desarrollo humano, no es posible pensar en una fórmula única, es esencial fomentar la pluralidad de iniciativas. Al desarrollo concurren quienes hacen teatro, asistencia social, medicina, o educación, los pastores, los investigadores, las ONG, las universidades, los gobiernos locales, los partidos, los dirigentes sociales.

La Universidad Evangélica, mediante sus relaciones con organizaciones e instituciones sociales, ha desempeñado en los últimos años un importante rol en el desarrollo local. Desde la Proyección Social se contribuye al fortalecimiento del capital humano y social de los territorios, acompañando en la gestión de proyectos a las organizaciones territoriales de base, denominadas ADESCOS, facilitando los acercamientos institucionales del Estado y de otros agentes de Desarrollo para

generar accesos a servicios básicos, como la salud y la educación; este es el caso de la creación del Centro Escolar, Caserío El Guayabo y el Centro de Desarrollo Integral “La Gran Comisión”. Estos logros en materia de desarrollo local, fueron producto de un diagnóstico situacional emprendido por la Universidad Evangélica, en coordinación con la ADESCO del Cantón San Isidro Los Planes y la Alcaldía de San Salvador, a quienes posteriormente se sumaron para el emprendimiento de iniciativas de desarrollo el Ministerio de Educación y la Iglesia la Gran Comisión.

Otro ejemplo emblemático de esfuerzos en materia de desarrollo local se ha suscitado en el municipio de Santiago Texacuangos, donde la Universidad Evangélica, en alianza con la Asociación de Amigos para América Latina (AMILAT) y el Virginia College of Osteopatic Medicine (VCOM), propiciaron la creación de un Centro Médico de Atención en Salud, el cual tiene como objetivo facilitar el acceso a servicios de salud desde una perspectiva integral a personas de escasos recursos económicos del municipio, espacio donde ahora, estudiantes de las facultades de Medicina y Odontología canalizan la proyección social integrada en clases. Este trabajo en lo local ha permitido ampliar los aportes de la Universidad Evangélica en materia de desarrollo local. En el ámbito cultural y productivo, en alianza con la Casa de la Cultura de Santiago Texacuangos, se ha aperturado el Taller de Telar, el cual tiene como objetivo rescatar esta práctica artesanal del telar, pero también generar capacidades y fuentes de ingreso y autoempleo a mujeres del municipio.

Así mismo- para citar otras de las intervenciones que ejemplifican el compromiso por la promoción de desarrollo- en otros campos prioritarios como lo son la prevención de la violencia y la construcción de una cultura de paz, podemos citar el proyecto Nehemías, iniciativa en el que confluyeron la participación de la Universidad Evangélica junto a otros actores, como la oficina de Apoyo a la Justicia Juvenil, el Instituto Salvadoreño de Formación Profesional, la Asociación Amigos para Latinoamérica, las Asambleas de Dios, entre otros. Este proyecto operó en distintos municipios de El Salvador, entre ellos Ciudad Delgado, Santiago Texacuangos, Nuevo Cuscatlán, Zacatecoluca, entre otros.

Otra alianza estratégica, que se ha establecido para la dinamización de una serie de iniciativas en materia educativa articuladas al tema de prevención, es con los centros escolares del sistema educativo público. Alrededor de estas alianzas de cooperación han orbitado una serie de proyectos de importante trascendencia que han integrado las funciones sustantivas de investigación y proyección social. Algunos de estos proyectos iniciados hace seis años aún continúan (desde la perspectiva de sostenibilidad institucional), pese a que las alianzas de cooperación financiera iniciales ya no continuaron: tal es el caso del “Proyecto Integrado sobre el Fenómeno de las Drogas”, el cual comprendía investigaciones sobre el consumo de drogas en Centros Educativos, pero también acciones de Prevención de Consumo de Drogas en estudiantes, el cual inició con una alianza entre la Comisión Interamericana para el Control de Abuso de Drogas (CICAD), la Organización de Estados Americanos y la Universidad Evangélica de El Salvador.

En la relación con los Centros Educativos del Área de Metropolitana de San Salvador, y en una apuesta por fortalecer los procesos educativos, la Universidad Evangélica ejecuta otros proyectos que van destinados a la población estudiantil específica; como por ejemplo, estudiantes destacados académicamente, con quienes se ejecuta el “Proyecto Niños Talentos en TICs”, o hacia estudiantes con discapacidad auditiva, con el “Proyecto de Bilingüismo en el Uso de Herramientas TICs, entre otros.

El generar capacidades productivas en sectores poblacionales en condiciones de vulnerabilidad es otra apuesta en materia de desarrollo local y sectorial; como ejemplo de ello está el “Proyecto de Capacitación Continua en Emprendedurismo y Cooperativismo a Reos en Fase de Confianza”. Este se ejecuta en coordinación con la Dirección del Sistema Penitenciario; así mismo está el proyecto en Emprendedurismo Cultural, el cual se trabaja con mujeres de las comunidades situadas al entorno de la Universidad

El compromiso de la Universidad por empujar acciones, junto a otros actores, que propicien procesos de desarrollo local y comunitario, demanda del debate y manejo de los enfoques teóricos y metodológicos necesarios para que dichos procesos logren los resultados esperados; es por ello que la capacitación continua del personal docente que participa en la Proyección Social es clave. Actualmente se está validando con todos los equipos de Proyección Social una guía técnica que establezca de manera más precisa el camino a seguir para la identificación, diseño, monitoreo y evaluación de proyectos que empujen de manera participativa y concertada procesos de Desarrollo Local y Comunitario.