

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR VICERRECTORÍA DE
INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL



LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL Actualización e integración UEES 2015

Talleres Septiembre –diciembre de 2015

Participantes

Vicerrectores, Decanos,
Comité de Investigación Científica e Innovación,
Comité de Proyección Social.

San Salvador, 15 de enero de 2016



Autoridades Académicas

MSc. César Quinteros Martínez-RECTOR

Dra. Cristina Juárez de Amaya –VICERRECTORA ACDÉMICA

Dr. Darío Chávez Siliézar- VICERRECTOR DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Lic. Hugo Ramirez – CAPELLAN SAE

Dra. Nadia Menjívar - POSGRADO

DECANOS

Lic. Ricardo Rivas – CIENCIAS SOCIALES

Dra. Katuska Alvayero –MEDICINA

Ing. Corina Quijano- INGENIERIAS

Lic. Mario Juárez –CIENCIAS JURIDICAS

Dra. Ruth Sermeño –ODONTOLOGIA

Lic. Manuel Rivera- CIENCIAS EMPRESARIALES

Participantes

GRUPO #1

1. Ing. Mayra Guevara- INGENIERIAS
2. Lic. Ricardo Rivas – CIENCIAS SOCIALES
3. Lic. Marvin Rodas-CIENCIAS JURIDICAS
4. Lic. Alvaro Bermudez- VRIPS
5. Dr. Héctor Castillo- -MEDICINA
6. Dra. Josette de Cáceres.- ODONTOLOGIA
7. Lic. Norma Hernández- VRIPS
8. Ing. Saúl Cornejo- INGENIERIAS

GRUPO #2

1. Ing. Corina Quijano- INGENIERIAS
2. Lic. Marlin Reyes-CIENCIAS SOCIALES
3. Lic. Enrique Monroy -CIENCIAS JURÍDICAS
4. Dra. Astrid Rivera- MEDICINA
5. Dra. Concepción Herrera –POSGRADOS
6. Lic. Walter Guzmán-EMPRESARIALES
7. Licda. Emilia Carrillo- CIENCIAS SOCIALES

GRUPO #3

1. Ing. Yancy Ventura- INGENIERIAS
2. Licda. Nancy Melgar– CIENCIAS SOCIALES
3. Lic. Mario Juárez –CIENCIAS JURIDICAS
4. Ing. Fabio Bautista-VRIPS
5. Dra. Nadia Menjívar-ODONTOLOGIA
6. Lic. Ruth Torres-POSGRADOS
7. Licda. Reina de Silva-VRIPS

8. Dr. Darío Chávez- VRIPS

GRUPO #4

1. Dra. Nuvia Estrada de Velasco- ODONTOLOGIA
2. Ing. Tito Llanes- EMPRESARIALES
3. Licda. Mónica Larín- CIENCIAS JURIDICAS
4. Dra. Katuska Alvayero –MEDICINA
5. Ing. José Castillo- VRA
6. Licda. Ingrid Chevez- EMPRESARIALES
7. Lic. Aydee Rivera de Parada- VRIPS/

GRUPO #5

1. Lic. Rigoberto Rincán-EMPRESARIALES
2. Dra. Ruth Sermeño –ODONTOLOGIA
3. Arq. Rodrigo Barrera- COMUNICACIONES
4. Lic. Hugo Ramirez – CAPELLAN DE LA SAE
5. Lic. Rolando Pérez-SAE
6. Licda. Daysi Cardoza-CIENCIAS SOCIALES
7. Dra. Yesenia Arévalo-ODONTOLÓGIA
8. Licda. Antonieta de Merino- VRIPS

GRUPO # 6

- 1- Lic. Eliseo Ramirez Pérez- VRA
- 2- Lic. Víctor José Villavicencio – CIENCIAS SOCIALES
- 3- Lic. Gustavo Paniagua– CIENCIAS SOCIALES

INTRODUCCIÓN

Según la Ley de Educación Superior de El Salvador, LES, (2004), las funciones de la educación universitaria son tres: la docencia, la investigación y la proyección social. Los objetivos de la Educación Superior están referidos a la formación de profesionales competentes, con fuerte vocación de servicio y sólidos principios éticos, promover la investigación en todas sus formas, prestar un servicio social a la comunidad y cooperar en la conservación, difusión y enriquecimiento del legado cultural nacional y universal.

La docencia busca enseñar a aprender, orientar la adquisición de conocimientos, cultivar valores y desarrollar en los estudiantes habilidades para la investigación e interpretación, para su formación integral como profesionales. La investigación es la búsqueda sistemática y análisis de nuevos conocimientos para enriquecer la realidad científica, social y ambiental, así como para enfrentar los efectos adversos del cambio climático. La proyección social es la interacción entre el quehacer académico con la realidad natural, social, ambiental y cultural del país.

Tanto la investigación como la proyección social se integran limitadamente en las aulas universitarias, en consecuencia los profesionales graduados han desarrollado más sus habilidades de aplicación de conocimientos de su profesión, pero con un perfil integral débil, en tanto les falta desarrollar pensamiento crítico en ausencia de la investigación científica, poca sensibilidad y compromiso social.

Tal como lo indica la Misión y Visión institucional, la UEES tiene el compromiso de responder a las necesidades y cambios de la sociedad. En ese sentido la UEES desarrolla la revisión y actualización de líneas de investigación y proyección social, cada cinco años, para responder a las necesidades y cambios de la sociedad, en esta ocasión también se integran líneas de investigación y proyección social para tener un marco orientador del trabajo institucional y mejorar la formación de profesionales.

Como una herramienta de apoyo se presentan las líneas de investigación para 2016-2020, con el esfuerzo de integración para que sea aplicada en el quehacer universitario.

OBJETIVO

Brindar a la comunidad universitaria, una guía de integración del quehacer académico, en la producción científica y la proyección a la sociedad.

JUSTIFICACIÓN

Los Objetivos de desarrollo del milenio (ODM) como compromisos de alianza mundial desde año 2000, representaron un desafío para los países en desarrollo y a la vez oportunidades de investigación y de intervención social para muchas instituciones incluyendo las universidades. En el año 2015 se evaluó el avance y se asume un nuevo compromiso para continuar ahora con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) u objetivos globales, en cuyas metas se mantiene la erradicación de la pobreza y el hambre, así como la prevención de enfermedades, la calidad de la educación, el control del medioambiente, cultura de paz, consumo responsable, entre otros.

En El Salvador, la Encuesta de Hogares de Propósitos Múltiples (2013) refleja El ingreso promedio mensual de los hogares, siendo en la zona urbana de \$594.47 y en la rural de \$338.55. para tener una idea del nivel económico de las familias salvadoreñas.

De las viviendas urbanas el 85.1% fueron de concreto mixto, mientras que en el área rural sólo el 50.5% fueron construidas de este material, el 7.9% de las viviendas urbanas tienen paredes de adobe lo que contrasta con un 29.5% en las viviendas rurales. Ello condiciona un conjunto de enfermedades infecciosas que en su mayoría afectan a poblaciones ubicadas en el estrato socioeconómico más bajo, denominadas por tal motivo como enfermedades de la pobreza o enfermedades desatendidas: como algunas enfermedades diarreicas, Tuberculosis, Lepra, Zoonosis (Malaria, Mal de Chagas, Dengue, entre otras) Parasitismo, Dermatitis y otras.



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

Para tener un panorama de las necesidades de mejorar la salud en El Salvador, se presentan las primeras diez causas de mortalidad: Enfermedades del sistema genitourinario, Neumonía, Diabetes Mellitus, Septicemia, Enfermedades hipertensivas, Enfermedades del sistema digestivo, Enfermedades Isquémicas del corazón, Enfermedades cerebrovasculares, Enfermedad del Hígado, Enfermedades del corazón.

En educación, la violencia en centros educativos está minando el desarrollo de jóvenes y de sus profesores; la escasa actualización del cuerpo docente abona a los bajos niveles de calidad de la educación. La falta de desarrollo de valores afecta la sana convivencia social.

Estas necesidades de país inspiran a la UEES a revisar sus líneas de investigación y aportes a la sociedad, para que los miembros de la comunidad universitaria tengan una orientación en su quehacer académico y social.

PROCEDIMIENTO DE REVISIÓN Y ATUALIZACIÓN

Para el análisis y actualización de líneas se desarrollaron tres talleres de análisis de la realidad nacional y de las líneas de trabajo de años anteriores (ver anexos del 1 al 5), para redefinir el enfoque y amplitud de las líneas de trabajo.

Se realizó un taller para la evaluación cuantitativa y un taller para la revisión del enfoque humanístico en el abordaje de las líneas de investigación y proyección social. Ver anexos 6,7 y 9.

Se desarrollaron conceptos para diferenciar claramente las áreas, líneas, temas y títulos de investigación, para dejar insumos de revisiones y actualizaciones futuras.

Se desarrolló ejercicio de validación cuantitativa para reforzar la pertinencia de las líneas actualizadas, de ese ejercicio se encontró que todas las líneas son pertinentes a las necesidades y problemas del país, a la Misión y Visión de la UEES, pertinentes a los elementos académicos institucionales como el modelo educativo, pertinente a los programas de estudio en cuanto a los objetivos de cada



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

programa académico, al perfil del egresado, a la malla curricular, pertinente a la capacidad instalada de la institución, así como a las áreas de interés internacional. Ver anexos N° 6 y 7.

CONCEPTUALIZACIÓN

Área: Clasificación oficial MINED, áreas que sirve la universidad (ver anexo 1).

Línea: Tópico que engloba a temas y proyectos específicos de investigación, pertinente y viable de desarrollar a mediano y largo plazo (según capacidad instalada: infraestructura, personal, insumos y recursos); en donde puedan participar grupos interdisciplinarios y multidisciplinarios. (lo define la institución).

Tema: enunciado que muestra una perspectiva general de contenido/s o problemas.

Título: muestra variables específicas para analizar una teoría, un problema o una necesidad o la relación de éstas. Con esto se denominan proyectos específicos.

Líneas transversales de investigación: enfoques prioritarios e inclusivos, según necesidades y acuerdos de país, (ver ejes transversales en investigación en anexo 1.)

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL UEES 2016-2021

La Universidad Evangélica de El Salvador presenta 7 líneas principales de investigación que pueden ser desarrolladas en las áreas que sirve. Cada línea de investigación se divide en sub líneas que puede ser retomado por las diferentes carreras. A continuación las líneas y sub líneas por áreas que sirve la universidad.

1. MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA
 - 1.1. Emprendedurismo
 - 1.2. Derechos de niñez y adolescencia
 - 1.3. Desarrollo físico, TICs y educación.
 - 1.4. Salud materno infantil, Nutrición, Salud Mental, desarrollo físico
 - 1.5. Plataformas de aprendizaje, Desarrollo de software para empresas
 - 1.6. Trato digno
2. MEDIOAMBIENTE
 - 2.1. Legislación ambiental
 - 2.2. Políticas, modelos y sistemas de educación
 - 2.3. Determinantes Sociales de la Salud. DDS
 - 2.4. Tecnologías amigables con el medioambiente.
 - 2.5. Reciclaje
3. CALIDAD
 - 3.1. Estudios de auto evaluación institucional.
 - 3.2. Calidad de la educación.
 - 3.3. Calidad de atención en salud.
4. DERECHOS HUMANOS
 - 4.4. Promoción de los Derechos Humanos y Legislación
 - 4.5. Derecho a la Salud.
 - 4.6. Legislación en Tecnología
5. POBLACIONES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD
 - 5.1. Pobreza
 - 5.2. Derechos Humanos
 - 5.3. Educación para la organización y desarrollo comunitario
 - 5.4. Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad y exclusión en Salud
 - 5.5. Software especializados.
6. PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ABORDAJE INTEGRAL DE ENFERMEDADES
 - 6.1. Legislación en Salud
 - 6.2. Educación para la Salud
 - 6.3. Estudios de Salud Pública, Estudios relacionados con el Perfil
 - 6.4. Epidemiológico Nacional.
 - 6.5. Software en Salud
7. TEOLOGÍA, ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES
 - 7.1. Derechos Culturales
 - 7.2. Educación en valores
 - 7.3. Sociedad y Salud, Bioética.
 - 7.4. Estudio de Religión y Cultura.

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR
 CONSOLIDADO DE ÁREAS Y LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

Tabla 1. Áreas y Líneas de investigación y proyección social UEES 2016-2021							
ÁREAS/ LINEAS	MUJER, NIÑEZ Y ADOLESCENCIA	MEDIO- AMBIENTE	CALIDAD	DERECHOS HUMANOS	POBLACIONES EN ESTADO DE VULNERABILIDAD	PROMOCIÓN DE LA SALUD Y ABORDAJE INTEGRAL DE ENFERMEDADES	TEOLOGÍA, ESTUDIOS SOCIALES Y CULTURALES
Economía Administración y comercio	Emprendedurismo		Estudios de auto evaluación institucional		Pobreza	Economía y salud	
Ciencias Jurídicas	Derechos de niñez y adolescencia	Legislación ambiental		Promoción de los Derechos Humanos y Legislación	Derechos Humanos	Legislación en Salud	Derechos Culturales
Educación	Desarrollo físico, TICs y educación.	Educación ambiental	Calidad de la educación	Políticas, modelos y sistemas de educación	Educación para la organización y desarrollo comunitario	Educación para la Salud	Educación en valores
Salud	Salud materno infantil, Nutrición, Salud Mental, desarrollo físico	Determinantes Sociales de la Salud. DDS	Calidad de atención en salud.	Derecho a la Salud.	Poblaciones en condiciones de vulnerabilidad y exclusión en Salud	Estudios de Salud Pública, Estudios relacionados con el Perfil Epidemiológico Nacional.	Sociedad y Salud, Bioética.
Tecnología Ingeniería	Plataformas de aprendizaje, Desarrollo de software para empresas	Tecnologías amigables con el medioambiente. Reciclaje		Legislación en Tecnología	Software especializados	Software en Salud	
Humanidades	Trato digno	Estudios de lenguas	Cultura de Paz	Paradigmas y políticas de ciudadanía	Protección de la familia	Cultura de la prevención	Estudio de Religión y Cultura.
Líneas Transversales	Equidad y Género Salud Mental Educación inclusiva Seguridad alimentaria y nutricional Personas con discapacidad		Drogas Adulto Mayor Cultura de Paz (Violencia) Migración				