



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR

Vicerrectoría Académica

Dirección de Planeamiento y Evaluación Curricular

PLANIFICACIÓN CURRICULAR- PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA

“LIDERAZGO EDUCACIONAL: ENFRENTANDO
LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI”



“LIDERAZGO EDUCACIONAL: ENFRENTANDO LOS DESAFÍOS EDUCATIVOS DEL SIGLO XXI”

Planificación curricular

Es un tipo de planificación macro

Planificación Didáctica

¿Cómo estructurar el conocimiento pedagógico?

¿Cómo estructurar un aprendizaje de calidad?

Contextualizar y articular para el ahora y con estos estudiantes.

PLANIFICACIÓN

- **Conjunto de decisiones vinculadas a la selección, organización, desarrollo y evaluación de los procesos formativos**

LAS COORDINACIONES DE CARRERAS DEBEN ESTAR VIGILANTES SOBRE:

- ¿Qué tipo de aprendizaje se propicia?
- ¿Qué tipo de aprendizaje se busca?
- ¿Qué tipo de sujeto se quiere formar: crítico, pasivo, autónomo?

ENTONCES, ¿CÓMO DEBE SER EL APRENDIZAJE?

- ¿Cuál será el rol del estudiante?
- ¿Cuál será el rol del docente?
- ¿Cuáles son las estrategias apropiadas, los recursos, los tiempos?

REFERENTES DE LA PLANIFICACIÓN

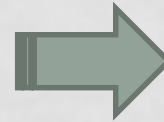
- Marco curricular de la institución
- Teorías educativas (cómo se aprende)
- Intenciones formativas-Perfil del egresado-
Competencias
- Proyectos de la Facultad
- Organización facilitadora del aprendizaje

PLANIFICACIÓN CURRICULAR

- Tiene propósitos formativos (Qué deben aprender)
- Unidades de contenido (Unidades didácticas=Hay secuencia)
- Estrategia metodológica (Cuál es la lógica del tipo de mediación: proyectos, problemas, descubrimiento, investigación)
- Estrategia evaluativa

PLANIFICACIÓN DIDÁCTICA (ROL DEL DOCENTE)

- Mapa de ruta
- Constituye un desglose de:
- Objetivos de aprendizaje
- Contenidos
- Actividades
- Evaluación (criterios)
- Recursos (materiales)
- Tiempo
- Coherencia, Resultados



Meta:

lograr una
planificación
organizada,
coherente,
articulada

PRINCIPIOS DE LA PLANIFICACIÓN



Contextualización



Graduación de los aprendizajes



Coherencia



Flexibilidad



Articulación (Ciclos)

¿CÓMO EVALUAR UNA PLANIFICACIÓN?

DISEÑO:

estructura,
formulación de cada
componente,
coherencia,
pertinencia

IMPLEMENTACIÓN:

contextualización
realizada, evaluación
satisfactoria de los
resultados previstos



RETOS DEL COORDINADOR (A) DE CARRERA:

- Garantizar la calidad de los procesos formativos
- Focalización en el aprendizaje
- Contextualización de los procesos
- Efectividad en el trabajo en equipo-trabajo colaborativo
- Fortalecimiento profesional
- Apropiación curricular (empoderamiento)
- Cultura de la planificación



- FIN