



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

**UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR**
VICERRECTORÍA ACADÉMICA
*Dirección de Planeamiento y
Evaluación Curricular*

CURSO DE DISEÑO CURRICULAR

6ª Sesión

En una educación basada en resultados, los resultados educativos, se especifican en forma clara y sin ambigüedad. Éstos determinan el contenido del currículo y su estructura, los métodos y las estrategias de enseñanza... También proveen una estructura marco para la evaluación curricular.

(Harden et al., 1999)

Dominio Cognitivo

6. Evaluación

5. Síntesis

4. Análisis

3. Aplicación

2. Comprensión

1. Conocimiento

Dominio Psicomotor

5. Naturalización

4. Articulación

3. Precisión

2. Manipulación

1. Imitación

Dominio Afectivo

5. Caracterización

4. Organización

3. Valoración

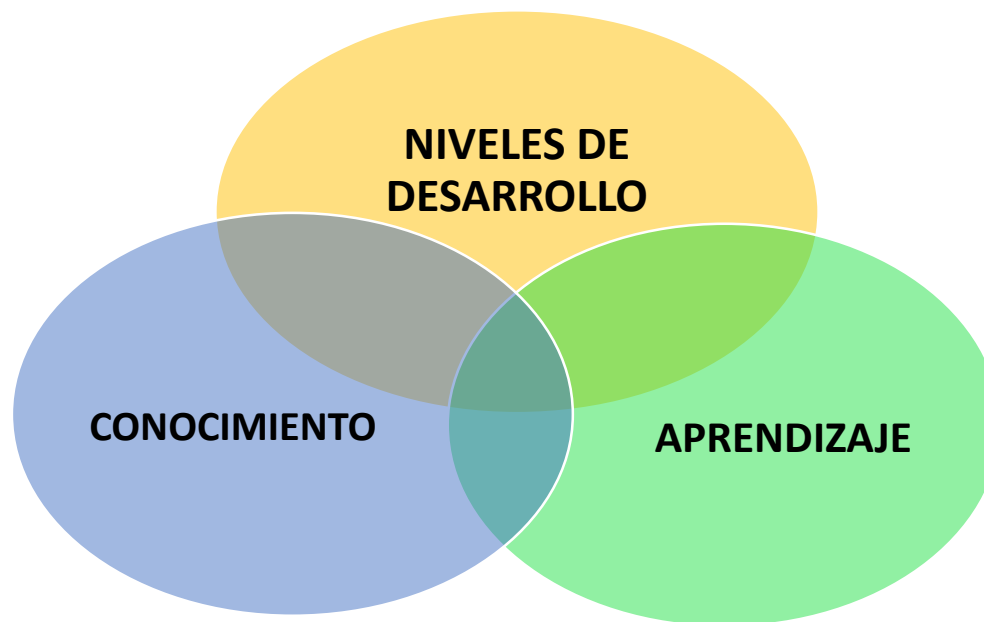
2. Respuesta

1. Recepción

Objetivos 6ª. Sesión

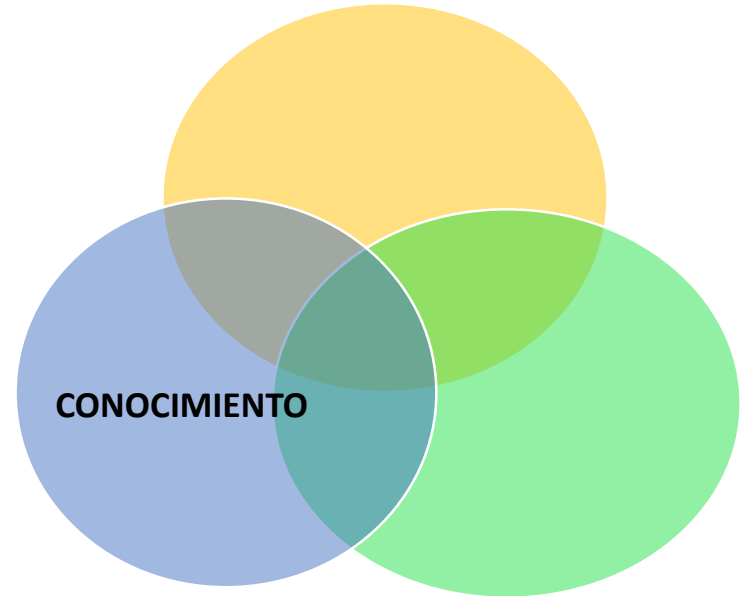
- Establecer la relación: Conocimiento-Niveles de Desarrollo-Aprendizaje, para la construcción de la estructura y organización de los contenidos de un Programa de Estudio.
- Identificar fuentes para la construcción de la estructura y organización de los contenidos de un Programa de Estudio.

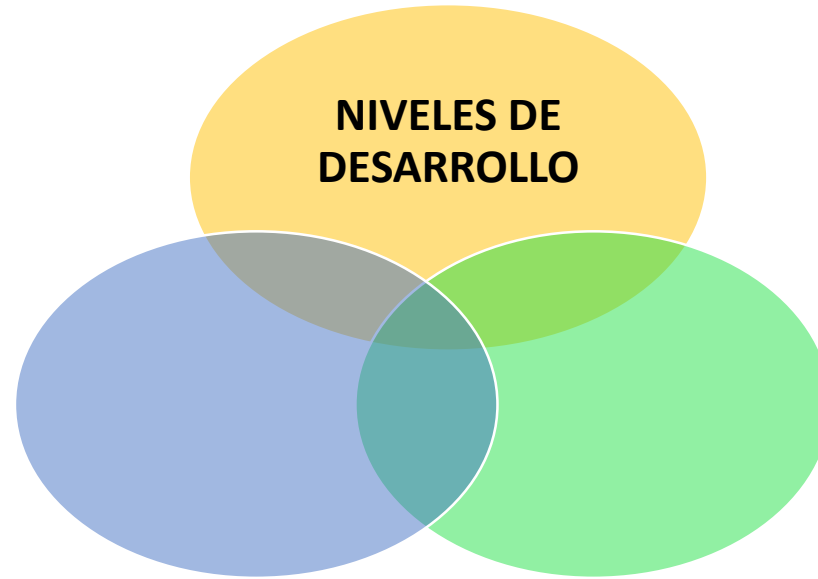
- **De acuerdo a su práctica como docente ¿Qué facilidades o dificultades ha encontrado en la aplicación o desarrollo de los contenidos de su programa de estudio?**



Conocimiento

- ¿Cuál es su naturaleza?
- ¿Cuál es su especificidad?
- ¿Cuál es su finalidad?
- ¿Cuál es su validez, confiabilidad?
- Relación con el aprendizaje
- ¿Qué visión del conocimiento tenemos?





DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN CURRÍCULAR

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR
 FACULTAD DE CIENCIAS EMPRESARIALES Y ECONÓMICAS
 MALLA CURRICULAR DEL PLAN DE ESTUDIO S DE LA CARRERA
 LICENCIATURA EN CONTADURÍA PÚBLICA 2018-2020

CICLO I	CICLO II	CICLO III	CICLO IV	CICLO V	CICLO VI	CICLO VII	CICLO VIII	CICLO IX	CICLO X
PSGE 01 Procesos Generales de Economía BACHILLATO 4	ASD 02 Análisis Monetario PSGE 4	ASA 03 Análisis Monetario ASD 4	STAF 04 Estadística Financiera STAF 4	CGG 05 Contabilidad General CGG 4	CGP 06 Contabilidad Intermedia Prácticas CGP 4	CSG 07 Contabilidad de Seguros CGP 4	CGO 08 Inspección de Operaciones CGP 4	ORG 09 Organización Prácticas Contables CSG 4	ETP 10 Estructura Prácticas CSG 4
STAT 02 Estadística I BACHILLATO 3	STAT 03 Estadística I STAT 3	EST 02 Estadística General EST 4	ESAP 03 Estadística Aplicada EST 4	MDI 02 Metodología de Investigación I MDI 4	MDII 03 Metodología de Investigación II MDI 4	LIR 03 Lenguaje Teórico LIR 4	CC 04 Finanzas Corporativas Prácticas AN 4	AUS 04 Auditoría de Salarios AUS 4	ETP 04 Estructura Prácticas AUS 4
GENI 03 Gestión Empresarial I BACHILLATO 4	GENII 04 Gestión Empresarial II GENI 4	ING 03 Inglés Básico I GENI 3	COO I 04 Contabilidad de Costos I COO I 4	COO II 05 Contabilidad de Costos II COO II 4	CAS 05 Contabilidad Aplicada COO II 4	PEI 05 Prácticas Empresariales COO II 4	RG 07 Regulación y Supervisión RG 4	PEP 04 Planificación y Evaluación de Proyectos REG 4	TRAC 04 Trámites Prácticas REG 4
CF 03 Contabilidad Financiera I BACHILLATO 4	CFII 04 Contabilidad Financiera II CF 4	CFIII 05 Contabilidad Financiera III CFII 4	CFIV 06 Contabilidad Financiera IV CFIII 4	CFV 07 Contabilidad Financiera V CFIV 4	AUD I 08 Auditoría I CFV 4	AUD II 09 Auditoría II AUD I 4	AUD III 10 Auditoría III AUD I 4	AGU 04 Auditoría General AUD III 4	PRG 04 Prácticas AUD III 4
ETI 05 Ética BACHILLATO 3	INF 06 Informática I BACHILLATO 3	SOG 05 Sociología General BACHILLATO 3	LAE 06 Lenguaje Aplicado a la Empresa BACHILLATO 3	LAD 06 Lenguaje Teórico Aplicado LAE 4	AN 06 Administración Financiera M.V.C.C.O.II 4				
12	12	12	12	12	12	12	12	12	12



PROCESO DE GRADUACIÓN

^ Asignaturas que se pueden cursar en ciclo correspondiente

INF 06	ING 06
Informática I	Inglés Básico II
BACHILLATO 3	BACHILLATO 3

ASIGNATURAS 45
 UNIDADES VALORATIVAS 172

Código Asig.	←	→	Nº de Orden
	←	→	Asignatura
Prerequisito	←	→	Unidades Valorativas

Nivel de desarrollo humano

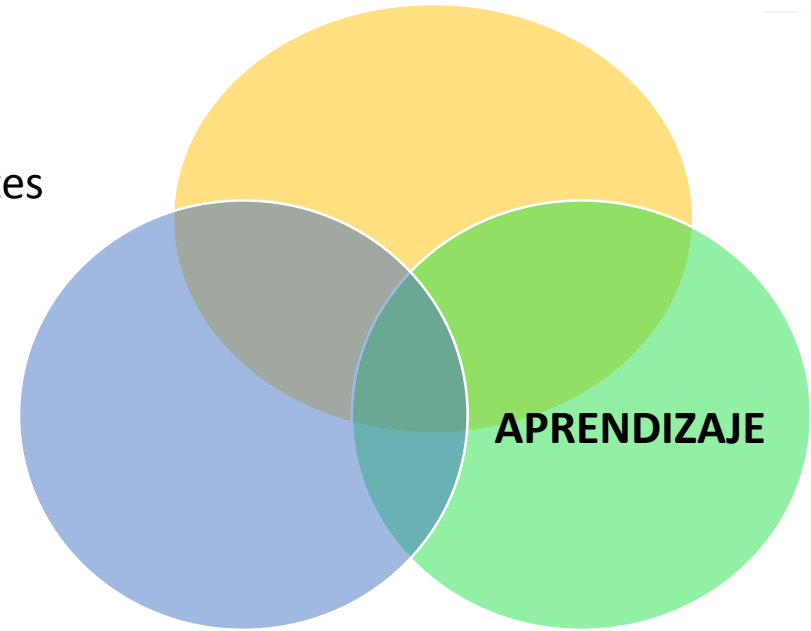
- Nivel de desarrollo intelectual
- Nivel de desarrollo social
- Nivel de desarrollo físico
- Nivel de desarrollo psicológico
- Nivel de desarrollo cultural
- Nivel de desarrollo de habilidades
- Nivel de desarrollo actitudinal
- Nivel de desarrollo emocional



¿Qué hacemos con los resultados de las pruebas vocacionales, psicológicas...?

Aprendizaje

- Aprendizaje y enseñanza, dos cosas diferentes
- Foco centrado en la enseñanza.
- ¿Cómo aprendemos?
- ¿Qué es aprendizaje?
- ¿Qué es experiencia de aprendizaje?
- ¿Cómo facilitar el aprendizaje?



- El aprendizaje es personal....no hay dos personas que aprendan exactamente igual.
- Cada una tiene velocidad diferente, distinto ritmo, distinta capacidad de atención
- Si se impone a quien aprende a una velocidad, un ritmo o una atención diferente, aprende poco o no aprende; hay únicamente fatiga y resistencia.

DIRECCIÓN DE PLANEAMIENTO Y EVALUACIÓN CURRÍCULAR

UNIVERSIDAD EVANGÉLICA DE EL SALVADOR



UNIVERSIDAD EVANGÉLICA
DE EL SALVADOR

Fundamentos
Plan de Estudio

Generalidades
Justificación
Objetivos
Perfil de Ingreso
y Egreso
Estructura
Curricular
Requisitos de
Graduación
Autorizaciones
Especiales

Fundamentos
Programa
Estudio

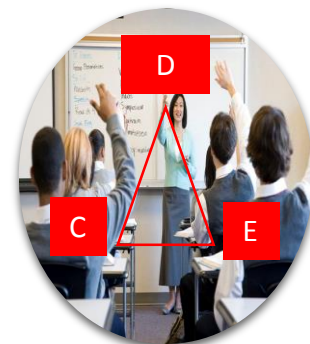
Generalidades
Descripción
Objetivos
Contenidos
Estrategia
Metodológica
Evaluación
Referencias
Modelo
Presencial
Modelo Virtual

Fundamentos
Pedagógico
Didácticos

Jornalización
Académica
Carta
Didáctica
Guion
Didáctico
Sistema de
Evaluación

EXPERIENCIA
DE
APRENDIZAJE

Aula



Coherencia / Pertinencia / Congruencia / Consistencia

Coherencia:

Relación lógica y consecuente de los componentes de una variable que aparecen de manera conjunta. Dichos componentes giran en torno al mismo tema y tienen una secuencia; es decir, están ordenados por subtemas.

Pertinencia:

Lo que es apropiado para una determinada sociedad nivel local, regional, nacional, regional multinacional y/o internacional.

Congruencia:

Relación lógica y consecuente entre variables de diferentes factores. La congruencia también implica unidad y ausencia de contradicción entre los factores de diferentes ejes estructurales.

Consistencia:

Estabilidad de un componente que se repite en diferentes variables o factores.