

## LOS PARADIGMAS DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ÁREA DE LA SALUD

<https://doi.org/10.5377/creaciencia.v14i2.14363>

Dra. Nuvia Estrada de Velasco<sup>1</sup>

Generalmente, los nuevos investigadores en el área de la salud tienen la noción que un artículo que se publica en revistas indexadas (Rojas-Revoredo, 2007) requiere de un anteproyecto de investigación y un informe escrito de ese proceso investigativo (González, 2016). Es importante saber esto porque la base de toda investigación es el método científico (Narváez, 2009), sin método ni metodología no se genera intercambio de conocimiento claro, conciso y sustentado en la bibliografía (Narváez, Núñez y Salinas, 2017).

No obstante, un investigador puede evidenciar también la investigación científica a través de artículos de análisis de revisión bibliográfica. Además, muchos especialistas en diferentes ramas del área de la salud, evidencian y escriben *reportes de casos clínicos* que involucra la incidencia de la enfermedad, la patología o similares con los que aporta y abona al conocimiento de la realidad de ese momento o de un período específico (Pineda-Leguízamo, Miranda-Novales y Villasís-Keever, 2018). Asimismo, se debe considerar la relevancia de contar con el consentimiento informado que reúna las evidencias sustentadas como fotografías, reporte de la patología-enfermedad o la sintomatología de los signos y síntomas que el paciente refiera. Estos procedimientos deben estar validados y aprobados previamente por un Comité de Ética, según los lineamientos de cada comité, regido con base en el Código de Ética Profesional (Zavala y Alfaro-Mantilla, 2011).

Otra manera de difundir la investigación científica es en los «congresos de investigación» (Llorente, *et. al*, 2017) con la «presentación oral» o «póster científico» (Berbey, Castillo y De la Torre Díez, 2017). Estos formatos requieren, en el área de la salud, una firma de consentimiento informado del paciente para que toda evidencia surgida del mismo, tenga validez y validación previa a su presentación. En ese sentido, mencionar las tres modalidades anteriores, no solo incentiva la escritura científica del profesional-especialista en el área de la salud, sino también el conocimiento de aquellos que aprenden con estos procesos de investigación. No se debe limitar la difusión de la investigación solo a escribir un proyecto e informe final, aunque siempre es relevante e importante dentro de la academia.

1 Doctora en Cirugía Dental, Vicerrectora de Investigación y Proyección Social, Universidad Evangélica de El Salvador. ORCID <https://orcid.org/0000-0003-2314-3015>

Empero, propongo otra visión que genere oportunidades para que se conozca el trabajo científico-académico, para que los nuevos investigadores experimenten el enriquecedor proceso de construir y reportar lo que se palpa, se vive y se expresa a través de la investigación y todo lo que se genera a su alrededor. El campo de la investigación es amplio, estimados lectores, conocer cada posibilidad de difusión desde informes, artículos, ensayos, editoriales, exposiciones orales, pósteres científicos e investigación pura, entre muchos otros, es interesante y emocionante. El océano de lo que llamamos «Investigación Científica» es para valientes dispuestos a ser retados a validar y discutir distintas perspectivas de la realidad de manera armoniosa con el mundo entero a través de la investigación y difusión del conocimiento.

## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Berbey Alvarez, A., Alvarez, H., Castillo, G., & De la Torre Díez, I. (2017). El poster científico: recurso de la docencia e investigación.
2. González, H. D. L. (2016). Metodología de la investigación: propuesta, anteproyecto y proyecto. Eco ediciones.
3. Llorente, I., Domènech, X., Ruiz, N., Selga, I., Serra, C., & Domènech-Casal, J. (2017). Un congreso científico en secundaria: articulando el aprendizaje basado en proyectos y la indagación científica. *Investigación en la Escuela*, 91, 72-89.
4. Narváez, V. P. D. (2009). Metodología de la investigación científica y bioestadística: para médicos, odontólogos y estudiantes de ciencias de la salud. RIL editores.
5. Narváez, V. P. D., Nuñez, A. C., & Salinas, H. L. (2017). Una aproximación al concepto de hecho científico. *Revista Austral de Ciencias Sociales*, (8), 3-16.
6. Pineda-Leguizamo, R., Miranda-Novales, G., & Villasís-Keever, M. Á. (2018). La importancia de los reportes de casos clínicos en la investigación. *Revista Alergia México*, 65(1), 92-98.
7. Rojas-Revoredo, V. (2007). Las publicaciones en revistas indexadas, único indicador de la producción de las sociedades científicas estudiantiles. *CIMEL Ciencia e Investigación Médica Estudiantil Latinoamericana*, 12(1), 5-6.
8. Zavala, S., & Alfaro-Mantilla, J. (2011). Ética e investigación. *Revista peruana de medicina experimental y salud pública*, 28(4), 664-669.