



1

# Factores que incidieron en el consumo de drogas lícitas e ilícitas<sup>1</sup>

## *Factors that affected the licit and illicit drug consumption*

Rivas, Israel<sup>2</sup>

### Resumen

Los factores investigados se definen como atributos, características o condiciones que aumentan la probabilidad del consumo de drogas. La muestra estuvo constituida por 79 adultos jóvenes que se encuentran en proceso de rehabilitación. los factores individuales: Satisfacer la curiosidad por el consumo de la droga 16.8%, necesidad de aceptación y de pertenecer al grupo 16.8% y escapar a situaciones angustiosas de la vida con un 15.9%; son los factores familiares: la falta de comunicación entre los padres y sus hijos 20.0%, deficiente control de los padres en las actividades de sus hijos 14.9% y la falta de dedicación de los padres en la educación o en la formación educativa de sus hijos con un 16.9% los factores sociales ambientales: el grupo cercano de amigos 19.4%, la accesibilidad a las drogas 21.3% y la clase o condición social con un 15.2% son los que más relacionan con el consumo de drogas lícitas e ilícitas en el adulto joven. Con base a los resultados obtenidos se puede concluir que en el consumo de drogas lícitas a ilícitas intervienen una gran cantidad de factores que se relacionan con el aumento de la probabilidad de consumo.

**Palabras Claves:** Drogodependencia, factores de riesgo, droga, drogas lícitas e ilícitas.

### Abstract

The investigated factors are defined as attributes, characteristics or conditions that increase the probability of the drug consumption. The sample was constituted by 79 young adults who are in rehabilitation process. Among the individual factors were: To satisfy curiosity by using drugs 16,8%, necessity of being accepted and to belong to a group 16,8% and to escape from distressing situations of life 15.9%.; Among the relatives: the lack of communication between parents and their children 20,0%, deficient parent control in their activities 14,9% the lack of dedication of the parents in the education of children or the educative formation of children 16,9% and among the environmental social factors: the close group of friends 19,4%, the accessibility to drugs 21,3% and the class or social condition 15,2% With the obtained results, it was concluded that the factors found are related to drug consumption; nevertheless these factors are not the direct cause itself since they increase the probability of consumption

**Key words:** Drug dependence, factors of risk, drug, illicit drugs.

<sup>1</sup> Estudio realizado en Hogares CREA, Fundación Desafío Juvenil ( Teen Challenger), FUNDASALVA, y Fundación Alma durante el año 2006. HOGARES CREA, FUNDACIÓN DESAFÍO JUVENIL (TEEN CHALLENGER); FUDASALVA Y FUNDACION ALMA.

<sup>2</sup> Licenciado en Psicología, Profesor del departamento de Psicología de la Universidad Evangélica de El Salvador

## Introducción

En todas las sociedades se han consumido drogas desde la antigüedad, pero con el tiempo han cambiado las características del consumo de drogas. (psicoactiva 2006) En las últimas décadas el uso no terapéutico de sustancias psicoactivas, distintas de alcohol y el tabaco, se extendió entre amplios sectores de la población, fundamentalmente en adultos jóvenes. En general se considera que los adultos jóvenes de todas las sociedades son los mayores consumidores y que la prevalencia disminuye con la edad (Psicoactiva, 2006)

El consumo de sustancias psicoactivas es una forma de comportamiento humano. El comportamiento humano es una combinación compleja de actos, sentimientos, pensamientos y motivos. La conducta es una función de los estímulos previos, de la organización interna de un individuo y de las consecuencias de la propia respuesta. La adolescencia y la primera juventud son las épocas de la vida en que mayor influencia tienen los amigos en la vida de los adolescentes al mismo tiempo que las relaciones con los padres. En el grupo de amigos, el adolescente diluye inseguridades, conflictos, emociones dolorosas, dudas, etc. a través de la comunicación con personas que experimentan similares preocupaciones. Los factores relacionados con la génesis del consumo de drogas se han agrupado en tres grandes categorías: factores personales, influencias microsociales e influencias ambientales globales. (Psicoactiva 2006) Los factores personales o individuales se refieren a una serie de rasgos de personalidad que hacen más vulnerables a los sujetos para iniciarse al consumo de sustancias psicoactivas, características tales como: inconformidad social, bajo rendimiento académico, independencia, rebeldía, tendencia a la búsqueda de sensaciones nuevas e intensas, tendencias antisociales tempranas, etc.

Factores microsociales (entorno próximo). En el entorno familiar se pueden presentar circunstancias y ciertos factores que favorecen el acercamiento de los jóvenes al consumo de drogas. El joven, está continuamente expuesto a modelos que presentan conducta adictiva. El consumo por los padres y los profesores de drogas legales como el tabaco, alcohol y fármacos es motivo de observación por los hijos o alumnos. La mayoría de los jóvenes consumidores de drogas, la obtiene de personas de su edad y no de adultos. La falta de comunicación real entre padres e hijos, la falta de dedicación de los padres a la educación de los hijos o el deficiente control por un excesivo liberalismo en la educación son, sin duda, factores generales relacionados con la educación que deviene de una inadecuada formación de los jóvenes. Actitudes de sobreprotección o actitudes rígidas, actitudes ambiguas frente a las drogas. Los factores sociales o ambientales, la droga está en el medio, en las calles y en las escuelas, en la música y en los medios de comunicación, en los clubes, en los lugares que frecuentan los jóvenes y es por lo tanto un problema social e institucional como familiar. (Climet y Guerrero, s/f). Estos factores de riesgo constituyen las

circunstancias, condiciones o características que aumentan la probabilidad de incurrir en el consumo de drogas. Sin embargo, los factores de riesgo no pueden tomarse como causas directas sino simplemente como elementos que incrementan la probabilidad de que éste se presente. Según la OMS (Organización Mundial de la Salud), droga "es toda sustancia que introducida en el organismo vivo, puede modificar una o más de las funciones de éste". Consumo de drogas "es el uso de cualquier droga generalmente por autoadministración, que se desvía de los patrones (formas, maneras) médicos, legales y sociales aceptados"; drogas lícitas "son aquellas permitidas por la ley, sobre las cuales no existe prohibición para su consumo; todos los fármacos: alcohol, tabaco, el café y plantas folklóricas. Drogas ilícitas "son aquellas prohibidas por la ley, totalmente dañinas para el organismo humano: marihuana, opio, heroína, crack, éxtasis, LSD, etc. Se denomina dependencia al "estado psíquico a veces físico causado por la acción recíproca entre el organismo vivo y una droga, que se caracteriza por cambios en el comportamiento y por reacciones que comprenden siempre un impulso irreprimible a tomar la droga en forma continua o periódica, a fin de experimentar sus efectos psíquicos y a veces evitar el malestar producido por la privación". Se le denomina tolerancia al "estado de adaptación que se caracteriza por una disminución de la respuesta a la misma dosis de droga por el hecho de que producir el mismo grado de efecto farmacodinámico, es necesario una dosis mayor":

### Objetivo General

Investigar los factores individuales, familiares, sociales que incidieron en el consumo de drogas lícitas e ilícitas en el adulto joven.

### Objetivos Específicos

- Identificar los factores individuales que con mayor frecuencia inciden en el consumo de drogas legales e ilegales en adulto joven.
- Identificar los factores familiares que con mayor frecuencia inciden en el consumo de drogas legales e ilegales en el adulto joven.
- Identificar los factores sociales/ambientales que con mayor frecuencia inciden en el consumo de drogas legales e ilegales en el adulto joven.

### Metodología de la investigación

La investigación realizada fue con un enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo, lo que se pretendió fue identificar los factores individuales, familiares, sociales ó ambientales que incidieron en el consumo de drogas legales e ilegales en el adulto joven; así como también determinar el factor que más incide en el consumo de drogas.

Se utilizó la técnica de muestreo no probabilístico de tipo intencional dado que la muestra estuvo

determinada por las personas que son atendidas en proceso de rehabilitación en las instituciones que realizan dicha labor entre ellas se tuvo la colaboración de Hogares CREA, Fundación Juvenil Teen Challenger, FUNDASALVA y Fundación Alma. La muestra estuvo conformada por 79 adultos jóvenes de los cuales 68 eran del sexo masculino y 11 del sexo femenino según se observa en el cuadro 1.

Sexo	f	%
Masculino	68	86.1
Femenino	11	13.9
<b>Total</b>	<b>79</b>	<b>100.0</b>

La población masculina es la que más consume drogas en la población investigada con un 86.1 % y la femenina con un 13.9%. Lo que indica que las drogas son consumidas mayoritariamente más en hombres que en mujeres. Según Flores (2006) en el consumo de alcohol y tabaco los hombres son los abanderados.

### Análisis y discusión de resultados

Indicadores	f	%
1.-Satisfacer curiosidad	57	16.8
2.-Necesidad de aceptación y ser parte del grupo	57	16.8
3.-Expresar independencia	25	7.3
4.-Expresar hostilidad	20	5.9
5.-Obtener experiencias placenteras	32	9.4
6.-Adquirir un estado superior de conocimiento	28	8.2
7.-Desarrollo de la creatividad	22	6.5
8.-Conseguir una sensación de bienestar y tranquilidad	43	12.7
9.-Escapar a situaciones angustiosas	54	15.9
<b>Total</b>	<b>338</b>	<b>99.99</b>

Los factores individuales que más inciden en el consumo de drogas se tienen: satisfacer la curiosidad y la necesidad de aceptación y de pertenecer al grupo con un 16.80% respectivamente, el escapar a situaciones angustiosas con un 15.97%. Berganza y Aguilar (1990) señalan que muchos jóvenes se inician en el consumo de drogas por la influencia de amigos, algunos por la curiosidad, por tener experiencias nuevas y diferentes, lo cual es excitante y emocionante.

Indicadores	f	%
1.-Consumo de cigarrillos y alcohol por parte de uno o de ambos padres	31	12.2
2.-Falta de comunicación entre tú y tus padres	51	20.0
3.-Falta de dedicación de parte de tus padres en tu formación educativa	38	14.9
4.-Deficiente control de parte de tus padres en tus actividades que realizabas con tus amigos	43	16.9
5.-Actitudes de sobreprotección	26	10.2
6.-Actitudes rígidas hacia tu persona	27	10.6
7.-Te decían que las drogas no son buenas ni malas	18	7.0
8.-Tus padres te proporcionaban pautas incorrectas sobre la disciplina	20	7.8
<b>Total</b>	<b>254</b>	<b>99.99</b>

Los factores familiares que más inciden son la falta de comunicación entre los padres y los hijos con un 20.07%, le sigue el deficiente control que tienen los padres acerca de estar pendiente de la actividades que realizan sus hijos con un 16.92% y en tercer lugar la falta de dedicación de los padres en la formación educativa de los hijos con un 14.92% tal como lo muestra el cuadro 3. La inestabilidad familiar, el rechazo de los padres, las separaciones o el divorcio y los conflictos derivados del exceso o falta de disciplina, ocasionan un estado de inseguridad en los jóvenes, del cual estos pueden tratar de escapar a través del consumo de drogas.(Berganza y Aguilar, 1990)

Indicadores	f	%
1.-Accesibilidad de las drogas	51	19.4
2.-Lugar de residencia	40	15.2
3.-Clase social	41	15.2
4.-Efecto de los medios de comunicación	27	10.3
5.-Consumo de drogas por parte del profesorado	17	6.4
6.-Grupo cercano de amigos	56	21.3
7.-Alternativas para utilizar el tiempo libre	30	11.4
<b>Total</b>	<b>262</b>	<b>99.99</b>

El cuadro 4 muestra que los factores con el ambiente social que más incidieron: el grupo cercano de amigos ocupa un 21.37; la accesibilidad a las drogas, un 19.46%; seguido de la clase social y el lugar de residencia con un 15.26% respectivamente. Climet y Guerrero (s/f) manifiestan que todo ser humano experimenta una gran necesidad de ser aceptado y considerado como igual por los miembros del grupo social a que pertenece, y al mismo tiempo, este grupo social trata de imponerles sus normas, valores y conductas a sus integrantes por medio de presiones y sanciones, como la burla y el marginamiento, por esta razón, el grupo de amigos es uno de los elementos que más influye en el comportamiento del individuo en todas las etapas de la vida.

Tipo de droga	Sujetos		Terapeutas	
	f	%	f	%
Cigarrillos	65	19.7	21	18.4
Cerveza	71	21.5	21	18.4
Vodka	68	20.6	19	16.7
Whisky	48	14.5	19	16.7
Ron	46	13.9	15	13.1
Fármacos	32	9.7	19	16.7
<b>Total</b>	<b>330</b>	<b>99.99</b>	<b>114</b>	<b>99.99</b>

Según los resultados que se presentan en el cuadro comparativo se puede apreciar que las drogas legales que más se consumen son los cigarrillos y las bebidas alcohólicas. Esto confirma lo encontrado por la Comisión Nacional Antidrogas en la encuesta familiar sobre el consumo de drogas aplicada durante el 2006 en donde las bebidas alcohólicas y el tabaco son las drogas legales con mayor incidencia en personas que pasan de los 30 años.

Tipo de droga	Sujetos		Terapeutas	
	f	%	f	%
Marihuana	61	30.7	20	22.7
Cocaína	59	29.7	18	20.4
Crack	54	27.1	18	20.4
Heroína	8	4.0	12	13.6
LSD	9	4.5	8	9.0
Éxtasis	8	4.0	12	13.6
<b>Total</b>	<b>199</b>	<b>99.99</b>	<b>88</b>	<b>99.99</b>

Las drogas ilegales que con mayor frecuencia consumen los adultos jóvenes investigados se tienen la marihuana, la cocaína y el crack, según lo expresado por los terapeutas y los sujetos investigados. La misma encuesta mencionada anteriormente encontró que cerca del 7% de personas ha consumido algún tipo de droga ilícita alguna vez su vida, más del 6% ha consumido marihuana y un 2% ha probado cocaína y crack.

### Conclusiones

1. Los factores individuales que con mayor frecuencia inciden en el consumo de drogas son: la curiosidad sobre el uso de las mismas, necesidad de ser aceptado y sentirse parte del grupo, y los factores que menos inciden se tienen: expresar hostilidad, desarrollar conocimientos o la creatividad y expresar independencia.
2. Los factores familiares que con mayor frecuencia inciden el consumo de drogas son: deficiente control de los padres en las actividades de los hijos, la falta de comunicación de padres a hijos y la dedicación de los mismos en la educación de sus hijos. Los factores que menos inciden se tienen: pautas incorrectas sobre la disciplina, las actitudes ambiguas acerca de las drogas.
3. Los factores sociales ambientales que con mayor frecuencia inciden en el consumo de drogas son: disponibilidad accesibilidad de las drogas en su espacio geográfico, el grupo cercano de amigos y el lugar de residencia y los factores que menos influyen son: el consumo de drogas legales como los cigarrillos, cervezas y licores por parte de los profesores, los efectos de los medios de comunicación y alternativas para la utilización del tiempo libre.
4. Las drogas legales de mayor consumo se tienen: los cigarrillos, las cervezas y las bebidas alcohólicas.
5. Las drogas ilegales de mayor consumo se tienen: la marihuana, la cocaína y el crack.

### Recomendaciones

A las Instituciones Hogares Crea, Fundación, Desafío Juvenil Teen Challenge, Fundación Alma y FUDASALVA.

1. Elaborar y ejecutar en la comunidad y en las

escuelas programas de prevención primaria, secundaria y terciaria sobre el consumo de drogas (sustancias psicoactivas);

2. En la prevención primaria debería estar orientada a fortalecer las actitudes positivas hacia el cuidado de uno mismo y actitudes negativas hacia el consumo y promover estilos de vida saludables y a cambio prevenir que las personas utilicen sustancias dañinas. Los esfuerzos de la atención primaria deben iniciarse desde los niveles de la enseñanza primaria y deben continuar durante la enseñanza básica hasta la secundaria;
3. En la prevención secundaria trabajar para detener la progresión de cualquier comportamiento contra la salud una vez que se ha empezado el consumo de drogas, debe estar dirigido a alentar a las personas a abandonar los hábitos no saludables e iniciar un modo de vida que promueva la salud sobre todo dirigida a la población adulta. La atención secundaria debe enfatizar en que ahora es el momento de descontinuar el consumo de drogas, antes de convertirse en dependientes de ellas;
4. En la prevención terciaria prevenir desenlaces fatales por el consumo de drogas, aún si el nivel de consumo de drogas ha avanzado a un nivel dañino e intervenir para ayudar a una persona adicta a entrar en programas de tratamiento.

A los padres de familia. Participar en los programas de prevención primaria y secundaria, pero concretamente en los siguientes aspectos:

1. Compartir actividades prácticas con sus hijos tales como: toma de decisiones, asumir responsabilidades, administración del dinero, resolver problemas, construir relaciones positivas y armoniosas;
2. Crear alternativas como: buscar medios positivos y contractivos para expresar sentimientos de frustración, depresión, aislamiento, hostilidad, impulsividad, etc;
3. Seleccionar y adaptar la información que sea apropiada con un enfoque realista más que aquel enfoque centrado en el terror;
4. Ejercer influencia en la política que tienen la comunidad en donde se reside como por ejemplo participar en la elaboración de un conjunto de políticas familiares, escolares, gubernamentales, comunitarias y con los medios de comunicación relacionada con el alcohol y otras drogas;
5. Ayudar a involucrar a otras personas, incluyendo a aquellas que son modelos de su comunidad.

A las instituciones educativas

1. Realización de talleres y/o charlas en los distintos



- niveles educativos en cuanto a ofrecer programas de formación personal que le permitan a los educandos una mejor adaptación a las distintas circunstancias de su medio ambiente social.
2. Estructurar actividades sociales, deportivas, religiosas, artísticas, científicas y académicas, de servicio social o recreacional orientadas a la utilización del tiempo libre.

### **Fuentes de Información consultadas**

1. Berganza, C.E y Aguilar, G. *Drogas en niños y adolescentes*. Guatemala, Editorial Piedra Santa, 1990.
2. Climet L. Carlos. *Como proteger a su hijo de la droga*. Norma, BARCELONA, ESPAÑA.
3. Castro Aguilar, C. 1991. *Comunicaciones Científicas de la Fundación Antidrogas de El Salvador. Volumen 1*. Editorial Seresa. San Salvador, El Salvador.
4. Claros M. A. 1997. *La Situación de la Adolescencia en El Salvador*.
5. *Drogas. Psicoactiva*. <http://www.psicoactiva.com>
6. *El Diario de Hoy. Menores consumen drogas*. Opina Abelardo Días Flores, Coordinador Institucional de la Comisión Nacional Antidrogas. Viernes 23 de Junio 2006. P. 18.
7. Figueroa Erazo, D.M. *Psicología de la Adolescencia*, 1998. Talleres Gráficos, UCA, San Salvador, El Salvador.
8. Gutierrez Q, & Flores, H.M. 2001. *Factores Incidentes en el Consumo de Sustancias Psicoactivas y la Prevalencia de Características Psicopatológicas los adictos en El Salvador*. UCA El Salvador.
9. Salinas Hurtado, E. y COLS. 2000. *Estudio de Riesgos Macrosociales de Farmacodependencia a nivel Departamental en la República de El Salvador*. Programa de las Naciones Unidas para la Fiscalización Internacional de drogas (PNUFID), Chapultepec, Morales. México D.F.