

Tendencias y Desafíos de la Investigación Universitaria

Dr. Víctor Edgardo Segura Lemus
Rector UEES

En un mundo que cambia vertiginosamente, donde el conocimiento humano se recicla a velocidades cada vez más aceleradas, se requiere de un criterio de evaluación y escrutinio de la información exacto y técnicamente orientado. Adentrándonos hacia el siglo XXI se vuelve más evidente esta necesidad, pues no podemos partir del hecho de que todo nuevo conocimiento nuevo es superior y sin falla, ya que solamente el paso del tiempo y el escrutinio científico de las nuevas propuestas son las que verifican la validez de cada una de las teorías planteadas. Probablemente en base a estos argumentos es que hoy en día se insiste cada vez más en acciones basadas en evidencia ya que las acciones deben de estar cimentadas en hechos verificables y comprobables.

La investigación es un proceso científico que puede permitirnos generar esas evidencias tan necesarias para cambiar la realidad y como Institución de Educación superior estamos en la necesidad de planificarla, promoverla y desarrollarla.

En los indicadores de calidad educativa del MINED encontraremos que la mayoría de instituciones acreditadas invierten entre el 0.82% hasta el 3.92% de su presupuesto en actividades relacionadas a la investigación científica, lo cual deja en evidencia el reto enorme que las IES enfrentan al momento de querer desarrollar uno de los pilares que define la calidad de Universidad. Por otra parte nos encontramos con una situación de más difícil análisis pues habría que preguntarse cuan pertinente y útil es el producto de esta inversión.

En fin, aunque sombría la situación, hay que reconocer que la misma representa un desafío hacia el próximo quinquenio institucional ya que se deberá planificar y desarrollar un sistema que permita adentrar a la Universidad dentro de este contexto mundial donde no dudamos en ningún momento de la necesidad de participar más activamente.