

“PERCEPCIÓN SOCIAL DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGÍA EN EL SALVADOR”

Norma Hernández Escobar¹

Al preguntarnos qué conoce la sociedad salvadoreña en temas de ciencia y tecnología, es muy poco lo que los mismos investigadores conocen sobre el tema. En julio del año 2015 se realizó por primera vez en el país un estudio nacional sobre este tema a través del Viceministerio de Ciencia y Tecnología y el Nuevo Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (N-CONACYT, El Salvador) y dos universidades privadas, denominado: *“Percepción social de la ciencia y la tecnología en El Salvador”*.

Entre los objetivos del documento socializado está conocer el impacto social, cultural y político de los temas de ciencia en la sociedad salvadoreña. Este tipo de estudio se ha realizado en Panamá, como primer país de la región, seguido por Costa Rica. Se trata de un estudio que permite comparar los indicadores que han sido diseñados por la Red de Indicadores de Ciencia y Tecnología (RIEYT) que cumple con los estándares internacionales con el objetivo que en un futuro se lleven a cabo políticas de carácter científico que contribuyan a empoderar y popularizar los temas de ciencia y tecnología en las sociedades y a la construcción de una cultura científica.

Generalmente los temas de investigación científica y tecnológica han estado en pocas o privilegiadas personas que alcanzan una educación formal universitaria, sin salir de estos círculos académicos. En este sentido, es importante conocer este estudio, porque nos arroja importantes datos para la Universidad Evangélica de El Salvador (UEES). Una Universidad interesada en la difusión científica, entendida como una de las cuatro funciones sustantiva de su quehacer cotidiano junto a la Docencia, Investigación y Proyección Social.

El estudio se aplicó a 1,325 personas a nivel nacional. El 53% mujeres y 47% hombres, desde los 18 años, estudiantes de bachillerato, universitarios, profesionales y amas de casa, entre otros. Con un 4% no escolarizado.

Con la percepción de esta población sociodemográfica se descubren, como aspectos relevantes, por qué la población en general no se interesa en los temas de ciencia y tecnología. Destacan: por falta de tiempo (27.2%), hasta creer que no existe nada de estos temas en el país, (4%). Además un 11.6% dice que el tema solo es para gente académica. Algo muy interesante es que existe un 9.7% que afirma que no le sirve para nada en su vida diaria.

Como podemos observar, según los indicadores, los temas de ciencia y tecnología en El Salvador son de muy poco o casi nulo interés. Además sostienen que cuando se informan de estos temas es por la televisión (47%), internet (38%), redes sociales (5.3%), radio (3.4%), periódicos (3.9%), revistas especializadas (2%) y una pequeña porción (1%) en charlas o congresos científicos. Aquí podemos ver cuál es el medio con mayor alcance entre la población

¹ Directora de Publicaciones UEES, norma.hernandez@uees.edu.sv

salvadoreña. La pregunta infaltable es: ¿qué tanto se transmiten programas o noticias sobre temas de ciencia y tecnología en los diferentes medios de comunicación social? Pero eso es otro estudio pendiente.

Otro indicador que considero que se debe destacar es si la población considera importante la profesión de investigador. La respuesta es esperanzadora pues el 21.1% respondió que es muy interesante y los que afirman esto están entre 18 y 24 años, población que se debe de motivar y fomentar el interés que manifiestan. En cambio, el 40.2% respondió que es poco atractiva la profesión.

Con relación a la pregunta sobre las posibles polémicas sociales que generan los resultados de las investigaciones y en quién confían más para formar su opinión en estos casos, respondieron en primer lugar, los médicos (24.8%), segundo, los periodistas (14.5%), tercero, los investigadores que trabajan en alguna institución (12.5%) y cuarto, a los religiosos (9.7%). Solo un 0.6 % mencionó a los políticos, entre otros.

De las tres primeras profesiones que gozan de mayor credibilidad en la sociedad salvadoreña están las áreas de la salud y los investigadores. Otra ventaja positiva para la UEES, ya que el 50.95% de la matrícula del ciclo 02-2016 fue en estas áreas, según reportes del departamento de Registro Académico de la UEES.

Considero que es un reto y una oportunidad para la Universidad Evangélica conocer este estudio de percepción de la ciencia y tecnología y trabajar cada día con empeño en la investigación y difusión científica para dar a conocer a la sociedad el trabajo que realizamos como institución de educación superior y buscar los medios más idóneos para ello. Sobre todo cuando el 64 % de los encuestados dice que no existen investigadores en ciencia y tecnología en el país, creen que toda la inversión en investigación generalmente es del extranjero.

Estos datos que nos muestra el estudio sientan las bases para que todas las instituciones públicas y privadas que generan conocimiento científico reflexionemos esta investigación para tomar acciones concretas que contribuyan a la difusión y popularización del conocimiento científico entre la sociedad en general, y deje de ser relevante solo para unos cuantos.

A la fecha la base de datos de N-CONACYT El Salvador reporta 1132 investigadores de diferentes áreas científicas. En reconocimiento a esos criterios internacionales que rigen el accionar de los diferentes Consejos de Ciencia y Tecnología, a partir de esta edición, la Revista Crea Ciencia incluirá el número de registro de investigador que publique los resultados de sus proyectos. En ese sentido, se exhorta a la comunidad académica que se inscriba y/o actualice sus datos en N-CONACYT como parte de un proceso sencillo, voluntario, gratuito que respaldará la formación y desarrollo científico.

Para una lectura más detallada sobre el Estudio citado pueden consultar el enlace de la Organización de Estados Iberoamericanos: goo.gl/J9XvRv