

## Póster científico

### DESAFÍOS, OPORTUNIDADES Y EXPERIENCIAS DE LA EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE EN CLASES EN LÍNEA, SEGÚN DOCENTES Y ESTUDIANTES DE UNIVERSIDADES SALVADOREÑAS. PERÍODO 2020-2022

*Armando Briñis Zambrano*

 <https://orcid.org/0000-0003-4351-0388>

*armando.briñis@uls.edu.sv*

Universidad Luterana Salvadoreña, El Salvador

*David Alberto Quintana Pérez*

 <https://orcid.org/0000-0002-6690-2360>

*david.quintana@utec.edu.sv*

Universidad Luterana Salvadoreña, El Salvador

*Ramón Sánchez Nodoo*

 <https://orcid.org/0009-0004-6162-8077>

*sancheznodaramon@gmail.com*

Facultad de Economía, Universidad de La Habana, Cuba

**Recibido: 01/03/23 Aceptado: 04/07/23**

## INTRODUCCIÓN

**Antecedentes.** En el ámbito educativo, la pandemia de Covid-19 no sólo develó carencias y limitaciones de la educación pública y privada salvadoreña, sino también de la resiliencia, esfuerzo e iniciativa de docentes y estudiantes por garantizar la continuidad del derecho a la educación.

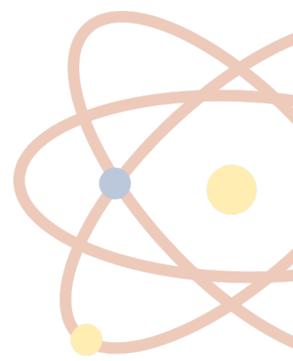
**Problema de investigación.** ¿Cuáles fueron las principales experiencias, oportunidades y desafíos que docentes y estudiantes de universidades salvadoreñas enfrentaron al evaluar el aprendizaje generado en clases en línea durante el período 2020-2022?

## METODOLOGÍA

Características del estudio:

- Enfoque del estudio: mixto
- Técnica de recolección de datos: encuesta y entrevista
- Instrumento: cuestionario y guía de entrevista
- Universo: 95 630 estudiantes (10 IES)
- Muestra: 383 estudiantes universitarios y 5 catedráticos
- Delimitación espacial: 14 departamentos del país
- Tipo de muestreo: Probabilístico



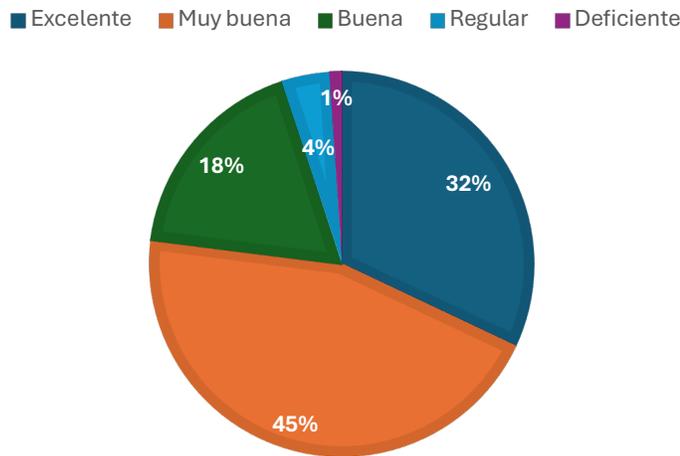


- Nivel de confianza: 95 %
- Margen de error: 5 %
- Periodo de recolección de datos: mayo a septiembre de 2022

## RESULTADOS

**Figura 1**

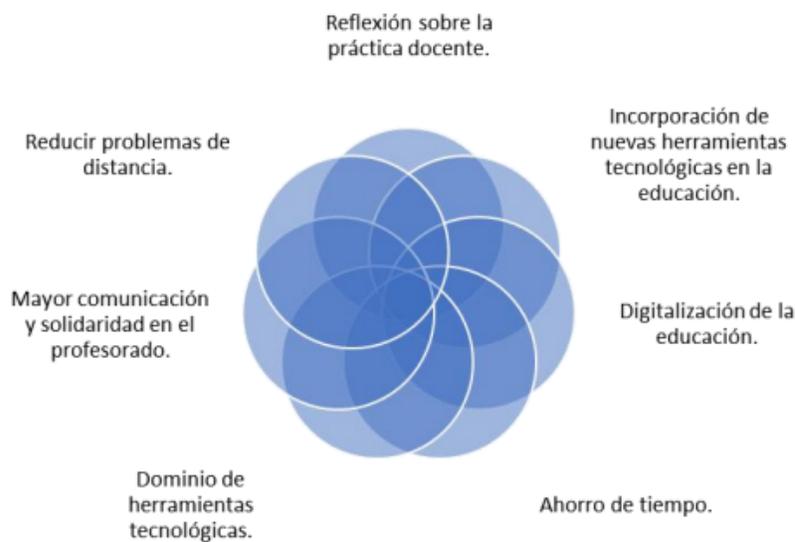
*Calificación de las estrategias de evaluación empleados por los catedráticos*



*Nota:* elaboración propia con base en resultados de la guía de entrevista.

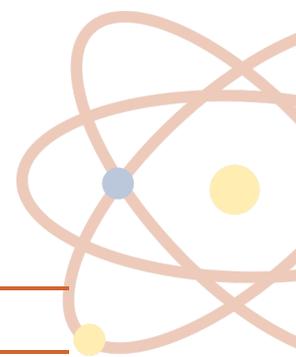
**Figura 2**

*Principales logros de aplicar técnicas de evaluación en línea*



*Nota:* elaboración propia con base en resultados de la guía de entrevista.





**Tabla 1**

*Principales desafíos por superar según estudiantes universitarios*

Principales desafíos	%
1. Contar con mayor conexión a internet	45%
2. Capacitar a los docentes en el manejo de tecnología educativa	22%
3. Capacitar a los estudiantes en el manejo de tecnología educativa	18%
4. Contar con una computadora para realizar las actividades de evaluación	15%
Total	100%

*Nota:* elaboración propia con base en resultados de la guía de entrevista.

## CONCLUSIONES

1. Se reconoce la labor desempeñada por las universidades, el claustro de profesores y los estudiantes por los avances obtenidos en la educación online, pese a la poca experiencia acumulada en estas enseñanzas.
2. Es imprescindible avanzar en la educación online por parte de los profesores y estudiantes y al mismo tiempo, las instituciones deben dedicarle una mayor atención a esta modalidad de estudio.

## REFERENCIAS

Sánchez Noda, R., Briñis Zambrano, A., Quintana Pérez, D. A. (diciembre, 2023). Evaluación del aprendizaje on-line: la experiencia de la educación superior salvadoreña. 2020-2022. *Entorno*, (76), 60-79. <https://doi.org/10.5377/entorno.v1i76.17217>

MINED. (2021). Conociendo mis logros. Documento informativo. Pruebas diagnósticas 2021. [https://www.mined.gob.sv/evaluacion/DI\\_conociendo\\_mis\\_logros.pdf](https://www.mined.gob.sv/evaluacion/DI_conociendo_mis_logros.pdf)

