

**Internacionalización de la Investigación en Instituciones de Educación Superior de Centroamérica (Max. 18 palabras)**

Aydeé Rivera de Parada

Doctora en Ciencias Sociales Zulia, Venezuela, docente investigadora de la Universidad Evangélica de El Salvador [aydee.parada@uees.edu.sv](mailto:aydee.parada@uees.edu.sv) ( correos institucionales )

<https://orcid.org/0000-0002-1846-7157>,

Patricia Avilés de Morán

Master en Desarrollo Local, UCA El Salvador, investigadora asociada a la

Universidad Evangélica de El Salvador Investigadora asociada al Centro de investigación Salud y Sociedad de la Universidad Evangélica de El Salvador. [centrodeinvestigacion.ciss@uees.edu.sv](mailto:centrodeinvestigacion.ciss@uees.edu.sv)

<https://orcid.org/0009-0003-2991-9360>

Ana Iris Peña Ortíz.

Master en Estadística aplicada a la investigación UCA El Salvador, investigadora asociada a la Universidad Evangélica de El Salvador, Investigadora asociada al Centro de investigación Salud y Sociedad de la Universidad Evangélica de El Salvador. [centrodeinvestigacion.ciss@uees.edu.sv](mailto:centrodeinvestigacion.ciss@uees.edu.sv) <https://orcid.org/0000-0001-7831-1755>

**Resumen (Max 300 palabras)**

La internacionalización como modalidad de formación de ciudadanos globales es una exigencia para la educación; en la medida que tanto el aprendizaje como el desempeño profesional se vuelven cada vez más ubicuos, las Instituciones de Educación Superior (IES) se ven obligadas a incorporar estrategias de internacionalización en sus procesos de formación. Considerando que la investigación se constituye en una estrategia para propiciar esta modalidad de aprendizaje, en cuanto permite desarrollar pensamiento crítico y propositivo, permite explorar la realidad, tomar decisiones fundamentadas. El objetivo de este artículo es determinar el estado actual de la internacionalización de la investigación en Instituciones de Educación Superior en Centroamérica, de la Red Inca. La investigación de alcance descriptivo, con enfoque de análisis predominante cuantitativo, se desarrolló por medio de un cuestionario en línea a partir de los indicadores de investigación, propuestos por Sebastián, J. (2011) “Dimensiones y métrica de la internacionalización de las universidades”, en donde participaron informantes clave de las IES socias de la red; también se indagó con entrevista abierta sobre los beneficios obtenidos. En Centroamérica, se ha dado avances significativos en internacionalización, como el establecimiento de normativas, conformación de Oficinas de Relaciones Internacionales (ORIs) o su equivalente, se denota aumento de actividad estudiantil y docente; también es más evidente la movilidad de investigadores, la participación en redes internacionales y la realización de eventos internacionales; algunos proyectos de investigación han sido financiados con el apoyo de cooperación extranjera. Muy poco avance en los indicadores relacionados a la formación de investigadores en el extranjero, el nivel de investigadores con grado de doctor (PhD) es limitado en la región centroamericana en relación con otras regiones de América Latina.

Palabras Clave: Internacionalización, Investigación, Educación Superior, Red INCA. (Max 6, incluyendo el nombre del país)